

ఓం

శ్రీమత్పరదేవతాయైనమః

సారస్వతవిమర్శలు

భారతసంస్కరణము (తలనూతనంపాదమున్నది)

గ్రంథపరిశోధకులారా! ఈక్రింది సంశయములను దీర్చఁ బ్రార్థించు చున్నారము.

లక్షణగ్రంథములెల్ల భారతము నాశ్రయించియే పుట్టియున్నది. కవి మండలమెల్ల భారతము ననుసరించియే తమతమ కబ్బుముల వెలయించియున్నది. భారతము నాంధ్రముగా నొనర్చిన కవులు మూగురు. అందొకరికొకరు తీసి పోవువారు గాకున్నను బాగ్యధమికుండగుటచేత నన్నయ్యభట్టారకునియం చెక్కుడు గౌరవమును గొందఱు లాక్షణికులు సూచించి యున్నారు. ఇందుల కప్పకవీయములోని

“ఉ, ఆదిని శబ్దకాననమహాకవి చెప్పిన భారతముల్లో నేది వచింపఁగాఁ బడియె

అను పద్యమును, ఆహోబలపండితీయమున నన్నయ ప్రయోగసరణిని మహాభాష్యకారచోరచనబలఁ గైకొని యుక్కడక్కడఁ దిక్కనాదుల పవో రచనల ఖండించు నుద్యమంబును, బోధకములు కావచ్చునుగాని, వారు మూగు రును నాంధ్రకవిలోకమునకు మార్గప్రదర్శకులే కావున మూర్తిభేదముంజేసి వారిలో వారికొక్కింత భేదమున్నను మనకు వారు ముగ్గురు నొకటేతీరున కిర సావహింపఁదగినవారు. భారతమెల్లఁ బ్రమాణమే యగునుగాని భారతైకదేశము మాత్రమే పరిమాణమై తదితరము కాదనుటకు వలనుపడదు. ఈసిద్ధాంత మనాదిగా వచ్చుచున్నది గాని నేటిది కాదు.

చ. ఎవరు కవిత్వముకొ నలిపిరేనియు భారతపుం బ్రయోగముల్ చవి గొనియే రచించిరి, విచారణ చాలనిచోట నన్యథా

భవనము గల్గుగాక, పొరపాటది ; దానికి నేమి, నేడు మీ
చెవియొకతమ్ము లేర్పఱచి యేటికి భారతముకొ గలంచుటలో ?

ఉ. భారత మిట్లై యుండు నని పండితమండలి నమ్మి దానియా
భారమునకొ గవిత్యము పదంపడి గట్టికొనెన్ గదా! తదా
భారముబట్టి లాక్షణికతండము లక్షణముల్ రచించె, నేఁ
దారని విద్ది యేమి ఫలమయ్యె, చెడుంగడ వారి పూనికల్.

ఇయ్యది మహావిషయము. స్వల్పముగా వ్రాసినం దేలెడునది కాదు.
విశ్వాత్ము నేటి విద్వబాటులను జూపి వానివలన వచ్చెడి హానుల నుదాహరిం
చుచున్నాఁడు.

క. “జ్ఞానము కేవలకృప న
జ్ఞానికి నుపదేశవిధిఁ బ్రకాశము”

ఈపద్యములోని ద్వివీధియచరణమున నుండు యతి నాధారముచేసి
కొని అప్పకవి “సోమయాజులు వాడుకతన” అని హేతువును జెప్పదు
“జ్ఞా”కును “కా”కును విశ్రమమును విధించియున్నాఁడు. ఇటీవల దీనిని ‘ప్రజనితము’
అని దిద్దియున్నాడు. ఈపాదము వెనుకటిపాదమునకన్నఁ దీసిపోవుట యటుంచి
దీనింబట్టి యప్పకవి లక్షణ మేమి కావలయునో, ఆతనిం గాని తిక్కన్నగారి
ప్రయోగముం గాని యనుసరించిన కవుల ప్రయోగములకు నేమిగతి చూపితిరో
తెలుపఁగోరెదము. మఱియు,

క. నమ్మమి మృత్యువు పెద్దయు
నమ్మట యపమృత్యువగుట నరపతి నమ్మి
నమ్మక పనిగొనునది ని
త్యమ్మును నూత్నమతి దాన యరయఁగవలయున్.

కాంతి ౪ ఆ 350.

ఈపద్యములో నిన్న మొన్న నచ్చైన భారతములో,
“నరపతి మిత్రు న్నమ్మి పనులు గొనునది”

అని వివరీతమైన మార్పు కన్పట్టుచున్నది. ఆమార్పువలనఁ దిక్కన్న
గారి యభిప్రాయము పూర్తిగా నన్యభాత్యము నందుటయే కాక సంస్కృత భారత
మునకుఁ గూడ నైరుద్యము కలుగుచున్నది.

శ్లో. ఏకాంతేనహి విశ్వాసః కృత్వోన్న ధర్మాత్థనాశకః । అవిశ్వాసశ్చ సర్వత్ర మృత్యునా చ విశిష్యతే । అకాలమృత్యు ర్విశ్వాసో విశ్వసన్ హి విపద్యతే । యస్మిన్ కరోతి విశ్వాస మిచ్ఛత స్తస్య జీవతి । తస్మాద్విశ్వసితస్యంచ శంకితస్యంచకేఘచిత్ । ఏషా నీతిగతిః—

(కాంతి—అశీతితమాధ్యాయము శ్లోకములు 8-12.)

తిక్కన్న సోమయాజి “క. నమ్మమి...” అను పద్యమునందు పైశ్లోకముల తాత్పర్యము సూత్రప్రాయముగా నిమిచ్చి తన యనమాన కవితా భువం ధరత్వమును వెల్లడించెను. ఆ శ్లోకానుసరణమున కొప్పికొన్నచో, “నమ్మినమ్మక” అను పాఠమునకుఁ గల యోగ్యత “మిత్రున్నమ్మి” అను పాఠమునకు లవమును గలుగ నేరదుగదా! అయినచో నీదిద్దుబాటెంత బాధ కరమో పరికింపుఁడు.

తే. గీ. సంస్కృతపు భారతమునకు సంకటమ్ము

తెలుఁగుఁ బ్రతుల కన్యోన్యము కలఁతపాటు

తదనుసారి కపింద్రుల దారి కడ్డు

భారతం బిట్లు దిద్దుట పాడియిగునె ?

మహాకవియగు సోమయాజిగారి “నమ్మినమ్మక” ప్రయోగము దిద్దఁ దగిన స్థలమందు లేమిందేసియేకదా ! శ్రీనాథుఁడు “వివేచనక” అని తన శ్లోకగార నైషధమందుఁ బ్రయోగించికొనియె. మఱియుఁ ధూర్జట్ట్యాదులు “రోసీ గోయక” “చేసీ చేయక” లోనగునవి ప్రయోగించికొనుట కాధార మాయొక్క ప్రయోగమే కదా! దానిని మీరు రూపుమాపి తిక్కన్న గారి కజ్ఞతను గల్పించుచుండే కాక యిట్టివలి మహాకవుల కెందటికిఁ గల్పించవలసివచ్చినదో విచారించుకొనుఁడు. ఆప్రయోగము వ్యాకరణసిద్ధముగాదని దిద్దితిరో! అట్లేని యొచ్చిచోబులనో భారతము దిద్దవలసినదన్నను. దీనికి నమగ్రమగు వ్యాకరణ మింకను జనింపలేదు. సంస్కృతమునకు మహాభాష్యప్రయోగ మెట్టిదియో తెల్లవకు మహాభారతప్రయోగ మట్టిది. సూత్రకారుని సమ్మతి లేకున్నను భాష్యకారుని ప్రయోగమున్నచో నది సూత్రమును బుట్టించును. అట్లే మహాభారతప్రయోగమును నని యెఱుంగఁదగు.

...“చ॥ వరదుఁడు” అను పద్యములో “వృత్తికిన్నరుడుగ” అను ప్రయోగముండుటందేసి పోతన్నగారు తమ భాగవతమునింప “సర్వమున్నతని”

లోనను ప్రయోగములు ప్రయోగించుకొనిరి. ఆహా! బలపండితీయరచన పఠకును పై భారతప్రయోగ మట్లే యున్నదనుట కాధారము కలదు. ఇటీవల దానిని దిద్దిరి.

మఱియు “మదీయభాషిత మెన్నడు, స్నేహి” అను భారతప్రయోగమున కీమధ్య నొక రన్యథాసిద్ధిని దెబ్బచు నాంధ్రభారతిలో నొక వ్యాసమును బ్రకటించియున్నారు. అందు “ఉండును” అను రూపమునకు “ఉన్ను” అనునది రూపాంతరమనియు, కావుననే “ఉన్నే” ఇత్యాది మహాకవిప్రయోగములు సంగచ్ఛమానము లగుచున్నవనియు నభిప్రాయపడి “ఎన్నడు+ఉన్ను+ఏని” అని విడదీసి “ఎన్నడుస్నేని” ప్రయోగమును సాధింప సాహసించిరి. కాని అది సరియైన త్రోవకాదు. “ఉండును” అను దానికి “ఉన్ను” అని రూపాంతరమలేదు. “ఉన్నే” అనునది నిపాతమని శబ్దరత్నాకరములో వ్రాసిన మార్గమే యుక్తమైనది. ఆరూపాంతర మున్నదనుకొన్నను “ఉండును” అను దానికి “ఉన్నును” అని యుండునుగాని “ఉన్ను” అని మాత్ర ముండదు. అయినచో “ఉన్నునేని” అనునుగాని “ఉన్నేని” కాదు. విస్తరింపఁజలిన విషయమే యైనను ప్రకృతము గామించేసి యుక్తేంపఁబడియె. వీరు తమ యభిప్రాయమును మాత్రము తెల్పిరి కాని యేభుస్తకమును దిద్దినవారు కారు. పైవాకో, యిచ్చవచ్చిన జ్ఞెల్ల దిద్దుచున్నారు.

“చేతుక” అను ప్రయోగము లొకటి రెండు భారతములో నున్నవి కదా యని శ్రీనాథులు ప్రయోగించుకొనిరి. చిన్నయ్యసూరిగారు దానిని మాటపక్కించుకొనిరి. పదపడి యాప్రయోగము బూతనికూడఁ గొందఱు వ్రాయ సాహసించుచున్నారు. బాలవ్యాకరణములోని వ్రాత నాధారము చేసికొని యారెండు ప్రయోగములును ‘చేయక’ అని యొకటియు ‘నేతున్’ అని యొకటియు దిద్దివేయఁబడినవి. సూరిగారు విశేషపరిశీలకులే యైనను భ్రాంతి పురుషార్థము గాన నెంచేని బొరపాటు రావచ్చును. దానింబట్టి భారతము దిద్దుటకన్న బాలవ్యాకరణమే దిద్దుట యుక్తముగదా! లేదా సంస్కృత వ్యాకరణము వేదమును దనశిక్షకు లోగనిదానిఁగాఁ దలఁచి పఠనము భారత మీవ్యాకరణములకు లోగనిది యనియేని భావించుట యుక్తము. అంతియకాని యిప్పటి వ్రాతలంబట్టి దానిని సవరింపఁబూనుట “రాట్టమురాకకు బండి తప్పి కొనుట” వంటిది కాకతీరదు.

నన్నయభట్టు, “చ॥ అమలినతారకాసముదయమృల” అను పద్యములో మహాభారతమును సముద్రముగ రూపించి “సముద్రము దరియంగనీడను విభాత్య చక్రై నను సేరఁబోలుసే” అనినొక్కివక్కాణించియున్నాఁడు. అట్టి వాగనుకాస మునికే మహాభారత మట్టిది యైనచో నితరులు దానిని దరింపఁగలరా ! అం దీ ప్రయోగముమాత్రమే యున్నది లేదని నిశ్చయింపఁగలరా ? అట్లు చేయఁగలమునుట కాని కలరనుట కాని సాహసమాత్ర మని మాయభిప్రాయము. ఇట్టి దుష్కరవిషయములలో నేటిపరిశోధకులు మిక్కిలిగ సాహసించుచున్నా రు. 1910 వ సం॥ అచ్చయిన యుత్తరరామాయణ పీఠికలో ౧౮ వ పుటలో “పోవలయుకొ” అనుటకు బదులు “పోవలెకొ” అనియును, “కావలయుకొ” అనుటకు బదులు “కావలెకొ” అనియు పాపరాజుగారు ప్రయోగించినట్లును నది ప్రాచీనమహాకవి సమృతము కానియట్లును వ్రాయఁబడియున్నది. భారత ములో, ఉద్యోగములో 3 వ అక్షాసమున “ఉ॥...శ్రీ గావలె నంచు” అని తిక్కన్న గారు వాడియున్నారు. అని యిప్పటివఱకు కేరసు దిద్దలేదు. ఈ పీఠిక వసుసరించి యెవరేని ముందుఁ బుణ్యముగట్టికొందురని యూహింపవలసియున్నది. చున పరిశీలక తాలోపము గ్రంథకర్తలయందుఁ జెట్టుట న్యాయముకాదని పరి శోధకులను వేడికోవలసియున్నది.

తిక్కన్న గారు కాంతిపర్వమున “అడరు” అను పదమును, ‘సంకటము’ అను సర్గమునఁ బ్రయోగించిరి. దానింబట్టి ఆముక్తమాల్యదలోఁగూడ నదే యుర్థమున శ్రీకృష్ణదేవరాయలు ప్రయోగించె. తిక్కన్న గారి ప్రయోగము ముతిలో లేమింకేసి నిన్న మొన్నటి భారతమునఁ దిద్దఁబడినది. ఈదిద్దుఁబాటు నకు హేతువు శబ్దాత్పాకరములో నది యాఁకమున వ్రాయకుంటయే! నిఘం టువుంబట్టి కవితచెప్పవా రుండను. ఉన్నచో ‘పుంసీవాకొమైక్కి’ అను పూకోక్తికి భాజను లగుదురు, లోకానుసరణముంజేసియుఁ బూర్వమహాకవుల రచనల ననుసరించియుఁ గవితాధార ప్రవహించెడిని. ఆ పూర్వమహాకవి పృ యోగముల ననుసరించి నిఘంటు వ్రాయువా రొకకొన్నిటిని వదలినచో నీనిఘం టువుసలన నవి దిద్దఁబడి తదకుఁ దదనుసారుల తలకు వచ్చుట తటస్థించుచున్నది. యతిస్థానమున లేదని దిద్దుదురేని యెన్నియో దిద్దవచ్చును. తెల్లన నింత సాహ సించుచుండిరేకాని సంస్కృతమున సాహసించుటలేదు.

‘అబ్బేహి, అనేహి’ అను రఘువంశపాఠమునకు సంబంధించిన చర్చవలనఁ జూపఁగతి విస్తృతమును. కేవల యతిప్రాసస్థానములం బట్టియే, యీపదము కారాది యనియు నిది యికారాది యనియు నిర్ణయించఁబూనుచో శబ్దరత్నాకరాదులగు నేటి నిఘంటువులలో ననేకములు పోవలసినచున్నవి. సుప్రసిద్ధులగు పెద్దల వ్రాతప్రతులనే తఱచుగాఁ బరిమాణీకరించుకొనుచుఁ బూర్తిగాఁ దిద్దుగాఁచోఁచినచో నది వ్రాత పారపాటనుకొని దిద్దికొనుట యుక్తముగాను యేడియైనను నేటి నిఘంటువులలో లేదని ప్రాచీనగ్రంథములు దిద్దుట యుక్తముగాదు.

ఆశ్విమేధపర్వములో ‘అతని కాహారమొనరఁ, జేసికొనట కతినమయి చెల్లుచుండ’ అని తిక్కన్నగారి పరియోగము ప్రాచీనప్రతులయందేమి యిట్లే వలఁ గొంతకాలమునకు నచ్చైన ప్రతులయందేమి కావచ్చుచున్నది. దానిని ‘దుర్బటమయి’ అని దిద్దిరి. వీరి తాత్పర్య మిది. కఠినశబ్దమునకు ‘కష్టము’ అను నర్థము నిఘంటుప్రసిద్ధము కాదు గాన దిద్దవలయును. లేనిచోఁ దిక్కన్నగారి కష్టత సంభవించును. అని యోచించినట్లు పాదకట్టెడిని. ‘దుర్బటము’ అని దిద్దిన దిద్దుపాటు మృదయంగమముకాదని మాయభిప్రాయము కాదు. కాని తిక్కన్నగారి ప్రయోగ మౌపచారిక మనియు వారు లోకము ననుసరించి యట్లు ప్రయోగించియుండి రనియు, దేశభాషల విషయమున ‘వ్యవహారతత్వ’ అను నదియే శబ్దగ్రహోపకరణములలో నెల్ల మిన్నయనియుఁ జెప్పుచున్నారము.

భారతములో ‘దిక్కు’ అనునది పలుచోట్ల “శరణము” అను నర్థమున వాడఁబడియున్నది. ఇది సంస్కృతపదము గదా! దీని నే సంస్కృతకవిగాని శరణార్థకముగా వాడినట్లు లేదు. లోకమందో “వాడు దిక్కుమాలిన వాఁడుగా నున్నాఁడు” లోననుచోట్ల శరణార్థకముగా వాడుచున్నారు. దానిం బట్టియే తిక్కనాదులు వాడియుండిరి. అట్లే లోకమున దండ్రుడు “నాకు సంసారము గడపికొనుట కడుఁగఁగనుముగా నున్నది” యనియును “దుర్బటముగా నున్నది” యనియును వాడుట కలదు. ఈ దుర్బటపదముకన్నఁ బలువురు “కఠిన” పదమునే ప్రయోగింతురు. తదనుసారమునఁ దిక్కన్నగారు వాడఁగా దాని నేల దిద్దవలెను? దిద్దిరిపో! పాఠాంతరముగా నేని ప్రాచీన పాఠమును జూపకపోవుట యన్యాయముకాదా! సామాన్యముగాఁబరికించినచోఁ గుదురని ప్రయోగము లనేకము లున్నవి. అవి యెల్ల దిద్దుట యుక్తమా?

ఒక్కచో 'చతు, ర్దనుల నుభయపక్షవశత వచ్చు' అని శ స లకుఁ బ్రాసము భారతమునఁ దిక్కున్న గారు వాడిరి. దీనింబట్టి యిటీవలి కవులు ప్రాసస్థానముల నీయభేదమును గైకొనుచుండిరి. అది యిప్పుడు దిద్దఁబడినది. తోధకులకు గ్రంథస్థపాఠము హృద్యమని తోఁచనియెడలఁ దీరికఁబోఁదమ యభిప్రాయమును చెల్పి యిట్లు దిద్దినచో యుక్తమని మాత్రము వ్రాయుటతో విరమించుట యుక్తమని తోఁచెడిని. భారతాదులలో నచ్చటచ్చట నఖండ యతుల కాధారములు గానవచ్చుచున్నవి. నానింబట్టియే అప్పకవి "అఖండ యతి పొల్పును నాదికవిప్రణీతమై" అని కొంత యాధారమును జూపెను. ఇప్పుటి భారతములో నాయాయించొట్లు చాలవఱకు మార్పఁబడినవి. ఎట్టిదేని యు నది భారతసమ్మతమైనచో మనము శిగసావహించఁదగినది యని పూర్వ తాత్పర్యముల మార్గమువలనఁ దెలిసికొనవచ్చును.

చూడుడు. 'చేసె' + 'మహా' అనునది ప్రాసస్థానమున "చేసెమ్మహా" అగుట కేవల్యకరణమేని యంతకుమున్ను కలదా ! అందులకు శబ్దానుశాసనమని ప్రయోగ మేకదా శరణము ! అట్టిచో వారి బుద్ధిపూర్వకప్రయోగముల నేల విద్దవలయును ? ఈదిద్దుఁబాటులనుగూర్చి ముందు విపులముగాఁ జూపఁబడును.

ఉ. దిద్దకుండయ్య భారతము దీనిని దానిని బోలె, దాన నా
పద్దశ మూడి పూర్వకవిపద్యము లెన్నియొ పన్నెఁ దక్కు, మీ
లెద్దియు నేని దిద్దునెడ నించుక సంస్కృతభారతములైన
దద్దయుఁ జూడ్కినింపుఁడు, పదంపడి దిద్దుఁడు హాని లేనిచో.

ఆ నె. సంస్కృతమున కిది నమమైన తెల్లు గా
దందు రేమె ! నిక్కుమగును గాని,
యెల్లయెడల నట్టులే యుండ, దొక్కింత
శ్రద్ధ గలిగి మనము చదువలయు.



ఉ పా దా త ము

భా ర త వి శే ష ము లు

చదువరులారా,

ఈచిన్నిపాత్రమునందుఁ జర్పించిన భారతప్రయోగములను దిలకించి యిదేరీతి నందందుఁ గల భారతవిశేషములను మీహృదయముల కెక్కించుకోఁ గోరుచున్నారము. అంతియకాని మనకుఁ గల స్వల్పానుభవముతో నాంధ్ర కవితాలతాలవాలమగు వాగనుశాసనుని ప్రయోగములకు సంకలు పెట్టి గొప్ప గడింప నెంచుటకుఁ బ్రయత్నింపకుందురుగాక! నేటివారిలోఁ గడుంగడుం దెట్లను విద్యత్కవివరులును నగు నొక రిట్టిపనికే పూనియున్నారు. వారివారె యందలి యసారతనుగూర్చి మా 'పురశ్చరణమున' గొండొక చర్చించి యయ్యెన నీపాత్రమున విశేషించి చర్చింతు మని తెల్పి యుంటిమి; కాని యిదివల వారును మేమును ఏలూరిలో శ్రీరాజా మంత్రీప్రగడ భుజంగరావు బుద్ధులు జమీందారువారి సన్నిధిని జాలసారులు కలిసికొని కొన్నిదినము లొకచోటనే పనించునందర్భము తటస్థించుచు వచ్చినది. అప్పుడు వారు వ్రాసిన 'భారతఫక్కి'లోని కొన్నివిషయములు మే మడుగుటయు; వారేవో కొంతపక్షకు సమాధానము చెప్పటయు, దానిపై మరల మేము ఖండించుటయు, దీదప వారు మిన్నకుండవలసినచుటయుం బ్రాప్తించుటచే మరల నావిషయములనే యిందెత్తి విస్తరింపక యుపేక్షింపవలసినవారమైతిమి. ఆంధ్ర మహాభారతము సంస్కృతమునకు 'మక్కికి మక్కి,, తెలుగు కాదను విషయమును మన మాత్రేపించరాదు. ఏమందురా, గ్రంథకర్త లట్లు ప్రతిజ్ఞ చేసి యుండలేదాగా! వారు కథాప్రధానముగాఁ దెలిగించిరి, వారే యనలేదు. భాస్కరాదులుగూడ నట్లే యాంధ్రీకరించుచువచ్చిరి. ఇటీవల ననగా నిన్న మొన్నటినుండి యీ 'మక్కికి మక్కి,, ప్రకరణ మారంభమైనది. దీనిం బట్టిన యాత్రేపణలకు వారు తరవాదు లేట్లగుదురు? మఱియుఁ గొన్నియెడల సంస్కృతమున నొకవిధముగా నుండఁ దెలుగున వేటొకవిధముగా నుండుట యుం, గొన్నిచోట్ల దానికిఁ గేవలవిరుద్ధముగానే యుండుటయుఁ గల, దదియేని

యాజ్ఞేపణీయముకాదా యందురేని, అయ్యదియు నాజ్ఞేపణీయము కాదని మా యాశయము. అప్యభాషావాగనుకాసనువకు సంస్కృతభారత మన్వయించు కొనుపాటి సాహిత్యముకూడ లేదని వాదించ నేప్రాజ్ఞునకు నోరువచ్చెడిని! కావున నాభేదమునకుఁ గారణము కొన్నిచోట్ల వారి బుద్ధిపూర్వకమగు మార్పు నియు మఱికొన్నిచోట్ల నాయా గ్రంథములయందుండెడి పాతభేదము లనియు మేముహించుచున్నారము. సంస్కృతాంధ్రభారతములకుఁ గల వ్యత్యాసములు కొన్ని మాభారతనాటక పీఠికలోఁ జూపి యున్నారము. అవి యిందందుఁ జూతురుగాక. ఇంకఁ దక్కిన రచనలోని విశేషములను నేటివారవ్యథాకరించి కొన్నిటిని బునరుత్పలుగను మఱికొన్నిటిని వేటొక తేజుగను దొనఁ గులుగను బోల్పఁజూచుట “మాతా మే పంథ్యా”, అను లోకోక్తికిఁ బ్రభువు లక్ష్యములగుటకుం జేయు ప్రయత్నమేకాని వేటొందు కాదు. అవి దోషాభాసములుగాని దోషములుకావు. “భ్రాంతేః పురుషధర్మత్వాత్” అను నుక్తింబట్టి నన్నయాదులుగూడ మనుష్యమాత్రులే కావున వారుగూడ భ్రాంతివశమున నెఱచునని దొనఁగు పొనగించి యుండవచ్చు నను వాదము యుక్తిసహము కాక పోదు గాని వారట్లెక్కడనేని భ్రాంతిపడియున్నను నారి కిటీపలి మహాకవులనేకు లాభారతమును సంస్కరించి యుందురు గాని యట్లే యుంచి యుండరు గదా! అట్టిస్థితిలో నాయా మహామహు లనేకులు సంస్కరింపఁగాఁ గూడ నిప్పటివారికిం గొన్ని దొనఁగులు నిలిచియుండునని వాదించఁ బూనుట సాహస మాత్రము కాక మఱియేమి? ఆనిల్చుటయేని యరుదుగాఁగూడఁ గాక ప్రతి పదమందును గల పనురీతిని వ్రాయఁబూనుట మఱియును సాహసము. ఇట్టి వ్రాతలకల్ల ముఖ్యకారణ మస్మదాదులకు భారతకవిత్వమునందలి రచనావిచ్ఛిత్తిని గనిపెట్టఁ దగినంత యనుభవము లేకపోవుటదక్క వేఱుకాదని చదువరు లూహింతురుగాక. పాండిత్యము వేఱు; అనుభవము వేఱు. వేయేల భారతమున లేఖకపరమాదపర్యయక్తములగు దొనఁగు లేవేని యుండిన నున్నవేమా కాని యంతకు మించిన దొనఁగు లేవియును లేవని మేము నమ్ముచున్నారము. ‘భారతధర్మి’లో వట్టిలేఖక ప్రమాదములంగుఱించి ప్రసంగించినట్లు తోఁచదు. కేవలము భట్టారకునిమీఁదికే దండెత్తినట్లు స్ఫురించును. అట్టి స్ఫోరకములఁ గొన్నిటి నుదాహరించుచున్నారము.

“ఉ॥...భీముడు మల్లవిద్య నేర్పేర్పడఁగా హిడింబు బలహీనపరాక్రముఁ జేసెఁ జెచ్చెరకొ” బల= శక్తు, పరాక్రమ = బీరము; హీనబలపరాసా వి. 2

క్రమ అని భావము చేసికొనవలయునా? యతికొఱకు హీనశబ్దము, బలపరాక్రమముల నడుమకు వచ్చినది గాఁబోలు!” (భారతఘట్కి 42 పుట)

ఇది యేటి విమర్శనము? అట్లనుకొనుటకన్న, బలశూన్యమైన పరాక్రమము కలవానిఁగాఁ జేసె నని యథాశ్రయముగానే యేల యన్వయించుకొనరాదు? ఈయన్వయమునందు హిడింబునకు బలము నశించినను చీరముమాత్రమింకను దగ్గలే దను సారస్యముగూడఁ గన్నట్టి ‘చింత వచ్చినను పులును చావ లే’దను లోకోక్తి కది స్మారకము కావచ్చునుగదా! కవియాశయ మిటులుండదాని నన్యథాకరించి యతికొఱకనియుఁ బ్రాసకొఱకనియు వెక్కిరింపులు శోచనీయములు గాక మఱెట్టివగునో!

“క॥...మఱి త! త్కృతమున కగ్గలముగ స! త్కృతి చేయుట యుత్తమంబు కృతబుద్ధులకుక” సత్కృతి యనుచో నుపకృతి యన విస్పష్టము.
(భారతఘట్కి, 44 పుట)

సత్కృతి యనఁగా గౌరవము. ఉపకృతి యని యాపదర్థముగాఁ బరిణమించుచుండఁగా నుపకృతియనీయే చ్రాయనలయునోటు!

“అ॥న॥ సతి విముక్తయైనఁ బరికిఁ బునర్దార
సంగ్రహంబునేత శాస్త్రమతము
పతి విముక్తుడయిన సతి కన్యపురుష
సంగ్రహమునేత లోకగర్వితంబు”

“శ్లో॥ నచాప్యధర్మః కళ్యాణ బహుపత్నీకతా నృణామ్ ।

స్త్రీణా మధర్మ స్సుమహాన్ భర్తుః పూర్వస్యలంఘనే” సంస్కృతమునకుఁ దెలుగు సరిగానున్నదో లేదో పరికింపుడు. (భారతఘట్కి 45 పుట)

అంధీకరణప్రసక్తియెడల ననుభవ ముండవలయుంగాని భట్టారకుని తెలుగు సరిగానే యున్నది. ‘సరిగా’ అను పదమునకు ‘మక్కికి మక్కి’ యని యర్థము చేసికొనఁ గూడదు. భంగ్యంతరముగా రచించుట భాషాంతరీకర్తల సమయము. అంతమాత్రమున నది మూలము నుల్లంఘింపదు. విస్తర మనవసరము.

“తే॥గీ॥ వీఁడు పుట్టిన పదియవ నాఁడు”

“శ్లో॥ జాతమాత్రః పురాచైవ మమాంకా

త్వతితో గిరా” భేద మరయునది. (భారతఘోష 47 పుట)

పుట్టినతోడనే లోడనుండి పడుట యసంభవము కావున భట్టారకుఁడు జాతమాత్రపదమున కట్టి యర్థమును గైకొనియె ననుట సహృదయైక వేద్యము. ఏల యసంభవ మందులేని వినుఁడు. సద్యఃప్రమాత యగు ప్రసవిత్రి యొడ లెఱుఁగునంత తెల్వితో నుండదు. అప్పు డామె యిటీవలంబోలె దన యంక మున బాలు నిడుకొని కూర్చుండుట యసంభావనీయము. కావునఁ గొంత గడు మోసగి భట్టారకుఁడు తనకుం గల లోకజ్ఞతను వెల్లడించెను.

“తే. గీ. బ్రాహ్మణులకుఁ బ్రియమువాయక చేయంగఁ, గాన్పుసూపె పుణ్యకర్మఫలము” పాయక = విడువక. ఇది వ్యర్థమును గర్మక్రియల నడుమ నుండి యపార్థము నైయున్నది. (భారతఘోష 47 పుట)

వ్యర్థమునుకొన్నచో నా పదము వ్యర్థము గాని, సార్థక మనుకొన్నచో సార్థకమును నగును. ‘బ్రాహ్మణులకుఁ బ్రియము చేయుము, బ్రాహ్మణులకుఁ దప్పక ప్రియముచేయుము’ అట్లును నిట్లును గూడ నుండ వచ్చును. అది కవి వివక్షాధీనము. కర్మక్రియల నడుమ నితర ముండఁగూడ దని శాసన మేమియును లేదు అపార్థముచేయ నెంచుచో రానిచో టెయ్యది? కావున నాయీశంకలు చొప్పుదంటుశంక లనకతప్పకవచ్చుచున్నయది.

“కనకలైలనికుంజంబును బోని వాని వక్షము” పోని=పోలిన, పకారా దిత్వమో, బకారాదిత్వమో, అనిర్ణీతము. (భారతఘోష 48 పుట)

అనిర్ణీతమే యగునెడల ‘పోని=పోలిన’ అనిమాత్రము విమర్శకు లెట్లు వ్రాయఁగల్గిరోకదా!

“నవ్యహస్త దక్షిణ కరమ్ములఁ గటికంత పృథేకములు వట్టికొని” నవ్యదక్షిణకరమ్ములనరాదా? (భారతఘోష 48 పుట)

వేటొకరు కుడియొడమచేతు లనరాదా యని ప్రశ్నించి యందులకు హేతువుగా నిది తెలుఁగుగాన నచ్చు తెలుఁగుపదమే వాడుట యుక్తమన్నచో గతియేమి? ఇవి యేటి శంకలు, కుశంకలు.

“అసాధ్యబలుఁ”, “అపారబలుఁ”, అన మేలు (భారతఘోష 49 పుట)

ఇప్పుడు వచ్చిన కీ డేమి యున్నది? అపారమైనను నయ్యది సాధ్యము కావచ్చును. అసాధ్య మనుటలో విశేషము కలదుగదా! అదిగాక యిది యేటి దిద్దుబాటు? చాలు, జాలు, ఇంక నీ ‘భారతఘట్కి’లోని శంకల యసారతం గూర్చి కాగితములు వమ్మొనర్చుట యేల? దీని వాలకముం జూచిన నిది సర్వవిధముల మాశిష్యుల శతఘ్నికి మార్గప్రదర్శినిగాఁ గన్పట్టుచున్నది. శ్రీశాస్త్రులవారు మొదట నీ “ఘట్కిని, రచించి ముద్రణమునకుఁ దమకడ కంపఁగా దీనిని వరవడిగాఁ బెట్టికొని వాం ద్రాశతఘ్నిని రచించియుందురని యిప్పటికి విస్పష్టపడినది. ఇంతకు మున్నీ శాస్త్రులవారి సాహాయ్య మున్నట్లాశిష్యులు కంతోక్తిగా వ్రాసినను కొందఱు నమ్మకము చాలదనువా రుండెడు వారు. వార లిప్పటి “భారతఘట్కి” కైతితో దానిని సంప్రదించి చూచుకొన్నచో దీని మొగము చెప్పక చెప్పినట్టు లుచకరింపఁ గలదు. ఈరీతి విమర్శనములు పూర్తిగా ననాదరణీయము లను నంశమా “ఘట్కి” పుట్టనిపూర్వమే పుట్టి పోకటితమై యిపుడు పునర్ముద్రణమునకు వచ్చి యున్న మా “అపూర్వ కవితా వివేచనము” పలన విస్పష్టమే కాన మరల నదే విషయమునెత్తి చర్చిత చర్చణ మొనర్పక పరిస్తూత మింతతో ముగించుచున్నాము.

తిరుపతి వేంకటేశ్వరులు

శతావధానులు.



భారత విశేషములు

ధారాశుద్ధి

శా. విద్యస్మఖ్యుఁడు ధర్మమూర్తి త్రిజగద్విఖ్యాతకేజుండు గృష్ణదైపాయనుఁ డేగుదెంచి సుతకవ్యభిహ్వసంఘంబుతో నద్యంద్యుండు సడస్యఁడయ్యె ననినన్ శత్రుంఁడె వర్ణింప సాక్షాద్విష్టుండవు నీవు భూపతులలోఁ గౌరవ్యపంశోత్తమా. (ఆది-౨ ఆ.)

నన్నయభట్టారకుని ధారాశుద్ధి కింతకు మించిన పద్యములు “మదమా తంగతురంగ” “నిండుమనంబు” లోనైనవి యెన్నో యున్నను దీని సుదాహరించుటకుఁ గారణము ప్రాసము దుష్కరమయినను నాతనిధార సడలదని తెల్పుట కని యెఱుంగునది.

2. కూర్పునేర్పు

మ. రజనీనాథకులైక భూషణఁడనై రాజన్దీనై ధారుణీ ప్రజసెల్లన్ దయతోడ ధర్మవరితం బాలింపుచుం చొంటి ధర్మజు నాభాగు భగీరథుఁ డశరథుఁ మాంభాతృ రాముఁ రఘుఁ విజయుం బోలితి సద్గుణంబుల జగద్విఖ్యాత పారిక్షితా! (ఆది-౨ ఆ.)

ఇందలి మూఁడు నాల్గు చరణములఁ బోలిన కూర్పు శ్రీకృష్ణరాయ తెరచితమగు, ఆముక్తమాల్యద ౨ వ ఆ ౧౭ వ పద్యమునఁ గలదు. ఇది కడు హృద్యము. ఎవరి కవితృమునందుఁ గూడ నిట్టివి పెక్కుపద్యములు దొరకవు.

3 సాంస్కృతికాన్వయపత్ప్రసృతి.

శా. ఆనమసాత్మజుండగు యయాతి యధిజ్యధసుస్సహాయుఁడై యాసతశాత్రవుండు మృగయాలసలోలనిబద్ధబుద్ధిఁ దత్కాననమెల్లఁ గ్రుమ్మరి వికామవృత్తశ్రముఁ డేగుదెంచె నం దానలినాక్షియున్న విపినాంతరహాపతటంబు నొద్దకుఁ. (ఆది 3 ఆ.)

ఇందలి మధ్యమశ్లో మన్న విశేషణ సంప్రదాయము సంస్కృతాన్వయ ప్రోరక మని యెఱుంగఁ దగు.

4 శివలక్షణత.

చ. పరమగురూపదేశమునఁ బార్థుఁడు పార్థివరత్న శేఖరుం డరిదిబలమ్మునకొ భుజబలాతిశయమ్మున నీకుఁ బన్నగా

భరణుఁ బ్రసన్నుఁ జేసి దయఁ బాశుపతాదిక దివ్యబాణముల్
హస్తరరాజదేవనివహములచేఁ బడసెన్ గ్రమమ్మునన్. (ఆది 3 ఆ)

అట్లునుఁ డీకుం బ్రసన్నుఁజేసి పడసినది పాశుపతము మాత్రమే. తక్కిన
వారిని బ్రసన్నులఁ జేసినట్లు చెప్పనే లేదు. లేకున్నను సుత్తరమునఁ గల యథా
శమువలన నీకారాధనము తక్కినవారి యారాధనమున కుపలక్షక మని
యెఱుంగఁదగు.

5 అన్యథాకరణము.

ఈ, సంచితపుణ్యుఁ డంబురుహసంభవునంశము దాల్చి పుట్టి లో
కాంచితుఁడైన నాఁడు నిఖిలాగమపుంజము లేర్పడక విభా
గించి జగంబులందు వెలిగించి సమస్తజగద్ధితంబుగాఁ
బంచమవేదమై పరఁగు భారతసంహితఁజేసె నున్నతిన్. (ఆది 3 ఆ)

“వ్యాసో నారాయణో హరిః” లోనగు ప్రమాణములం బట్టి నారాయ
ణాంశ సంభూతుఁడనఁదగు వ్యాసుని బ్రహ్మాంశసంభూతుఁ డనుట అన్యథా
కరణ మని యెఱుంగఁదగు.

6 విచిత్రసంబోధనము.

“ఉ. ఈ వసుధాధిపాధుల జయించినయట్టిఁడ ! నాకుఁ జక్కనై
పోవక నిల్చు నా కెదిలి పోర మదీయ ధనుర్విముక్తనా
నావిధమార్గణోగ్గహనమ్మున దిగ్భ్రమఁ బొంద కెమ్మెయిం
బోవఁగఁ బోలు నీకనుచుఁ బూరుకులోత్తముఁ దాకె వీరకతోన్.”

(ఆది ౪ ఆ.)

7 సముచ్చయలోపము.

“క. హిమకరుఁడు కైత్యమును న
ర్యముఁడు మహాతేజమును హుతాశనుఁ డుష్ణ
త్యము విడిచిరేని గుర్వ
ర్థము నాచేకొనిన సద్వృత్తమ్ము విడుతునే !” (ఆది ౪ ఆ)

విడిచిరేనియు అని యున్నం గాని హృద్వ్యముగా నుండదని యెఱుంగు
వది. ఇందులకు మఱియొక ప్రయోగము.

“ఆ. వె. పర్వతములు వజ్రపాతహతిఁ బడక
దక్కు నేని నింద్రతనయు దివ్య

నిశితబాణతతుల నిశ్శేషమగుఁగాక

పరులనైన్య మెట్లు బ్రదుకుఁ జోర." (అరణ్య ౧ ఆ.)

‘తక్కునేని’ అనుచో ‘దక్కునేనియుక్’ అని సమన్వయము చెప్పి యెడల, ‘అదేవాలయ మెవరు గట్టించిలో నే నెఱుంగనుగాని యీకాలువ త్రొవ్వించుట నాకుఁ చెలియదు’ అను వాక్యమునకు దీటుకు నని యెఱుంగఁదగు.

8 సమచ్ఛయాధిక్యము.

“నీ...పదలక పెరుఁగుచున్నదియుఁ గాన” (ఆది 3 ఆ)

“తేగీ...సత్యమ్ముతో సరియుఁ గావు” (ఆది ౪ ఆ)

9 లోకానుస్థితి.

“క. ఏ రెప్పరయ్య? ద్రుపద మ
హారాజులై! యిట్లు కృపణులై పట్టువడక
వీరికి వలసెనె! యిపుడు మ
హారాజ్యమదాంధకార మది నాసెనొకో!” (ఆది ౬ ఆ)

10 లోకోల్లంఘనము.

“క. ...మఱవ కనుష్ఠించునది సమంజసబుద్ధిక్” (ఆది 3 ఆ)

“క. ...ప్రజా । పతినిభుడగు భార్గవునకు” (ఆది 3 ఆ)

లోకమునఁ బైని గుఱుతుంచిన పదముల దురర్థ మెఱుంగనివారు లేరు.

11 ఏక దేశాన్వయము.

“క...పథగావచ్చిన విప్రార్థమున...” (ఆది 3 ఆ)

పథగావచ్చినవాఁడు విప్రప్రభుగాని విప్రార్థము కాదు.

12 పాణినీయరహస్యజ్ఞత.

“క. భీమాసురవీరుల మ

ష్టమష్టరణోత్థితచ్చటాశబ్దంబుల్” (అరణ్య 5 ఆ)

ముష్టిముష్టియే గాని మష్టమష్టి సాధువు గాదనువారు పెక్కురు గలరు. ఇది సాధుత్వమును దత్తద్వ్యాఖ్యానమువలన నెఱుంగఁదగు.

13 రూపితపస్త్రప్రాధాన్యము

“చ...లతాలనల్ మృదులానిలాపవ

ర్జితకుసుమాక్షతావళులు సేసలు వెట్టినయట్లులెరి” (ఆది ౪ ఆ)

14 వ్యాఖ్యానతో విశేషప్రతిపత్తి

“వ. సర్వలక్షణలక్షితంబులైన దాని సర్వావయవములు నూచి” (అది ౪ ఆ).

సర్వపదము దర్శనయోగ్యతావధిక మని వ్యాఖ్యానము చేయఁదగు.

15 పాణినీయవ్యాకృత్యనుసృతి

“క. విదితముగ నిన్నుఁ జేయిం

చెడఁ గ్రతువు ధరాధివాళ!” (అది 3 ఆ)

నీచేఁ జేయించెద నని తాత్పర్యము. సంస్కృతభాషలోఁ బ్రేరణార్థక భాతువుల కిట్లే పరియోగ ముండు నని యెఱుంగునది.

16 అనువృత్తిప్రచారము

“క. పోరున మృతసంజీవిని

కారణమున నిహతులయ్యుఁ గా రసురపరుల్” (అది 3 ఆ)

ఏమి గాదు? అని యాకాంక్ష రాఁగా నిహతులు అను పూర్వవాక్యార్థ మగు పద మనువర్తిత మగును.

17 నిషిద్ధమత్వస్థితియము

“ఆ. వె. ...శృంగియన్! వాడు శృంగినముఁ డవంధ్యకోపి” (అది ౨ ఆ)

‘ఇట నకర్మధారయాత్’ అను నిషేధమున్నను గ్వాచిత్యముగా భాష్యసమ్మతి కలదనియు నన్నయాద్యాంధృకపులు మాత్రము సార్వత్రికముగా వాడుచున్నారనియు నెఱుంగునది.

18 అవివక్ష

“వ. ...గరుడుండు తల్లి కిట్లనియె.

ఉ. ... పసుల్ । నేయఁగ నేమికారణము చెప్పము

నాకుఁ బయోరుహాననా” (అది ౨ ఆ)

ఈసంబోధనమున కిటు నవయవార్థమును వివక్షింపవలసిన దని కవిహృదయము గాదు. స్త్రీత్వమాత్రబోధక మనియు నందునను బ్రకరణముంబట్టి ‘అమా’ అను నర్థముమాత్రమే వచ్చు ననియు నెఱుంగఁదగు. సంస్కృతమహాకవుల కవిత్వములో నిట్టి వెన్నే కలవు. ఇంతమాత్రమున వారి కజ్ఞత కల్పించి యాచిత్యభంగ మయ్యెనని యనుట సాహసము, వాస్తవదూరము. దీనింబట్టి అరణ్య ౭ ఆ. లోని ‘తమలతాంగి’ ఇత్యాది సంబోధనములు గూడ సమర్థము.

కొనడగు. ఆవిశేషములు యముడు సావిత్రింగూర్చి పల్కినవి. ఆపె యపుడు మహాపదలో నున్నయది. పైగా నఖండపతివ్రత. యముడో, భర్తస్వరూపుడు. ఇట్టిం దట్టి దుస్థితిలోనున్న సాధ్వీ నట్లు సంబోధించు నని యెఱుఁగిన గారనుకొందురా? వారి తాత్పర్య మేమి? అవయవార్థమునకు వివక్ష చేయక స్త్రీమాతృభోధకముగా నర్థము చెప్పికోవలసినది యనియే, ఇట్లే కవుల యాచార మని యెఱుంగఁదగు.

19. శౌపచారికము.

౧.క. మీరలు నాపితృజేవత

లారాధ్యుల లేను మీకు నాత్మజుడను” (ఆది-౨ ఆ)

ఒక్కఁ డండఁజుఁ గొమరుఁ డెట్లుగును? అంచెవరికో యొకరికిమాత్రము కొమరుఁడు, తక్కినవారికి మనుమఁడు, మునిమనుమఁడు, ఇనుమనుమఁడు కావలెను. కాన పైపర్మయోగ మాపచారిక మని యెఱుంగఁదగు.

20. ప్రసిద్ధిత్యాగము.

“౧. అని నకలఘనరక్షణప్రభువులై యాచ్యులయిన హరిహరహిరణ్యగర్భ పద్మోమావాణీపతుల స్తుతియించి” (ఆది-౧ ఆ.)

ప్రిమార్తులును వేఱువేఱు కార్యములకుఁ బ్రసిద్ధి చెందిరి. అందు రక్షణ మనునది విష్ణునికేఁ బ్రసిద్ధము. అట్టిస్థితిలో మూగురకును దానిని జెప్పటలో నభిప్రాయమేమి? వారు సర్వసమర్థులు గాన మన మన్యధాగాఁ గూడ వివక్ష చేయ సచ్చుననియే భట్టారకాశయము. అట్లేకానిచో, “చక్రభ్రమకబలే మక్షి కాపాతః” అనునట్లు వాగను గానమఁడే పగ్గవర్తించినఁ దక్కినవారి గతియేమి!

21. విశేషణ విశ్లేషణము

౧.౪. ...అట్టి భృగునకుఁ బుత్రుఁడై పుట్టి పరఁగిన

క, చ్యవనునకు సుకన్యక కుడ్చిన మయ్యె ఘనుండు” (ఆది-౧ ఆ)

పరఁగిన అనునది విశేషణము. అది తదనంతర పద్యము మొదట నున్న “చ్యవను” నితో నన్వయింపవలెను. ఇట్టి ప్రయోగములు కడు మృగ్యములు గాని నిర్దృష్టము లని యెఱుంగఁదగు.

22. లోకోక్తి.

“౪. ...వివత నగి నీవేకస్నులం జూచితే...” (ఆది-౨ ఆ.)

నీవు చక్కఁగాఁ బరికింప లేదనుటకు లోకమున నిట్లే వ్యవహరింతురుగదా!

23. లింగధిక్కృతి.

“ఉ. ...విప్రులఁ బొంది యున్న యపవిత్రులు పూజ్యులు గారె? కావునఁ
విప్రులుండ! వెల్వడుము వేగమ నీవును నీనిషాదియుఁ.” (ఆది-౨ ఆ.)

విప్రుని బొందియున్న నిషాదింగూర్చిన వాక్యమున సామాన్యవచనముగా
“పూజ్యులు” అని వ్యవహరించుట దోషముగాదు. ఇట స్త్రీపుంలింగముల
కేకాకేష కూడఁ జేయనక్కఱలేదని యెఱుఁగునది. ఇట నిషాది నిషాదుని
కూఁతు రను నర్థమున వచ్చిన జీఘగా నెఱుఁగఁదగు.

24. మహాదమహత్సాంకర్యము.

“వ. ...ఆ సారమేయు నడిచిన నది యటచుచు” (ఆది-౧ ఆ.)

25. మిశ్రసమాసగ్రధనచాతురి.

“ఉ. ...ఎవ్వనియేని ముఖామృతాంశు బింబమ్మున” (ఆది-౧ ఆ.)

ఈ ‘ఏని’కి సమాసచుర్యస్థితి గలిగింపఁదగు ధీరుఁ డింకొక్కఁడు గానం
బడునా? అది యమృతహేమహునికే చెల్లినది.

26. పాదపూర్తి

“చ. ...పాండవోత్తముల చరిత్ర నాకు సతతంబు వినంగ నభీష్ట మెంతయుఁ”
సతతంబు అనునది యుండఁగా “ఎంతయుఁ” అనునది పాదపూరణార్థ
కమే కాని కొందఱు దానికి ‘మిక్కిలి’ అనునర్థము గాన “ఎల్లప్పుడును,
మిక్కిలిగా” విసుటయిం దానక్తి యని సమన్వయింతురు. అది సహృదయు
లొప్పురు.

27. విపులీకరణనైపుణి.

“చ. జలధివిలోల పీచివిలసత్కలకాంచినమంచితాపనీ

తలసహనక్షమం బయినదక్షిణహస్తమునం దదున్నమ

ద్దళదురుఘరమృవారికణకమ్రకరాబ్జము వట్టి నూతిలో

వెలువడఁ గోమలిం దిగిచె విశ్రుతకీర్తియయాతి ప్రీతితోఁ.” (ఆది-3 ఆ.

యయాతి దేవయానిని నూతినుండి బయటికిఁ దీసె ననునది యిందలి
ముఖ్యాంశము. దాని నెంత పెంచెనో అం దెంత రసము నించెనో సహృదయు
లరయదురుగాక.

28. కుంచింపు

“చ. అతులబలాఘ్యం లైన యమరాంశసముద్భవులెల్లఁ బాండుభూ
పతిసుతవత్సమై సుకవివత్సగణాంశఁ బెల్ల దుర్మదో
ద్ధతకురురాజవత్సమయి ధారుణిభారము వాయ ఘోరభా
రతరణభూమి నీల్గిరి పరస్పర యుద్ధము నేసి వీరులై. (ఆది-3 ఆ.)

ఇందు యుద్ధపంచకగాథయే కాక యాయా వీరుల యంశాపతరణములు
ధర్మజదుర్యోధనుల యోగ్యతాయోగ్యతలు గూడ సంగ్రహింపఁబడినవి.
కాని యిది కథను గుంచించుటకే యుదాహరణ మనుకొనుట యొప్పు. మఱి
యొకటి రెండుగూడ నుదాహరింతము

క. తనయెఱిగిన యర్థం బొరుఁ
డనఘా! యిది యెట్లు నెప్పు మని యడిగినఁ జె
ప్పని నాఁడును సత్యముఁ జె
ప్పనినాఁడును ఘోరనరకపంకమునఁ బడున్ (ఆది-౧ ఆ.)

క. మఱిఁ బరికింపఁగ జీవిత
మతిచంచల మెండమావు లట్టులు సంప
త్రస్త్రతతు లతిక్షణికంబులు
గతకాలము మేలు వచ్చుకాలముకన్పన్. (ఆది-౫ ఆ.)

29. భిన్నకృమము.

“క. ...యజనస్వాధ్యాయకవ్యహవ్యతపోదాన.” (ఆది-౮ ఆ.)

హవ్యకవ్యములు గాని కవ్యహవ్యములు గావు. “పాఠక్రమా దర్శక్రమో
బలీయాన్” దీనింబట్టి ఆరణ్య-౭ ఆ. లోని “క. మామయు నత్తయు”
లోనగునవి సమాహితములని యెఱుంగఁదగు.

30. పునరుక్తపదాభాసము

“చ. రాజయినవాఁడు తనరాజ్యభారంబు తానచూచి యారయవలయు”
చూచి విమర్శింప వలయునని తాత్పర్యము

31. కృమాన్వయము.

“క. పిడుగును గాడ్చును జనులకుఁ బడుటయు వీచుటయు...” (ఆది-౬ ఆ.)
పిడుగుపడుట గాడ్చు వీచుట అని యన్వయము.

“చ. కలిమియు లేమియుకొ సతము గావని నెందినచోఁ జెలంగుచుకొ

గలగుచు నున్కిఁగిరుల ప్రకారమె” అరణ్య-2 ఆ.

లోనగున విట్లే యెఱుంగఁదగు. ఇట్టివి సంస్కృతమున విశేషించి కలవు. ఆంధ్రమునఁ బ్రకారాంతరమున నట్టివి ప్రబంధములయందున్నను సామాన్యవాక్యములయం దంతగా లేవని యెఱుంగునది.

32. తృతీయార్థక ప్రథమ.

“క. ...వినయము మెఱయుచు నుండిరి.” (ఆది-౬ ఆ)

వినయముచే మెఱయుచు నని యర్థము.

33. పక్కాన్వయము.

“క. ...దండింపఁగ బ్రాహ్మణుండఁ దగునే నన్నుకొ” (ఆది-౧ ఆ)

(నేను) బ్రాహ్మణుండ నన్ను దండింపఁగఁ దగునే యని యన్వయము.

34. నిరర్థక ప్రత్యయము.

“క. ...గావింపు । విచిత్రవీర్యకక్షేత్రమునకొ.” (ఆది-౪ ఆ.)

సంజ్ఞావాచకమునకుఁ గప్రత్యయము చేర్చుట యంత హృదయంగమము కాదు, అందులో స్వార్థమున మఱియుఁ గూడదు. ఇటఁ గొండఱు ‘అల్పార్థకత్వకుత్సితార్థకత్వములు కల్పింపఁ జూతురు గాని యంతకన్న యతిస్థానమున నొకానొకప్పు డెంతవానికిని నిట్టి కక్కుఁజీతి కలుగుచుండు ననియు నంత మాత్రమున గ్రంథకర్తను బరిహసింపఁ దగదనియుఁ దెలిసికొనుట సమంజసమని మాయభిప్రాయము.

35. ‘తాను’ ప్రయోగపు సాగము.

“శ్లో. ఎందులదాన నేకతమ యియ్యము నానది నోడనల్పుచుకొ ।

నుండరి! నీకు నిట్లునికొ జూడగఁ దా నుచితంబె.” (ఆది-౪ ఆ.)

36. పవ్యర్థక ప్రథమ.

“చనుటయు...పుట్టుటయు ... ఉంటయు నే కారణంబు” (ఆది-౪ ఆ.)

చనుటకుఁ బుట్టుటకుఁ గారణ మేమి అని యుండుటకు బదులు ప్రథమగా వాడఁబడియె. లేదా, ఏమి కారణము గలది యని యేని యాపచారికముగా నన్వయించుకొనఁదగు.

37. బహ్వర్థకై కవచనము.

“ఒండు గావు ప్రియములు ” (ఆది-౪ ఆ.)

ఒండు “ఒక్కటి” కి రూపాంతరము. ఇది యన్యశబ్దార్థకము. ప్రకృతము బహువచనార్థమున నుపయోగింపఁబడినది.

38. అశాస్త్రీయవాభాస.

“వాఙ్మనఃకాయప్రవర్తితానేక.” (అది - 3 ఆ.)

వాక్చ మనశ్చ వాఙ్మనసం అని కావలెఁగదా యని స్థూలదృష్టమలశంక. వాక్చ మనశ్చ కాయంచ అని బహువచనద్వంద్వ మనియు, అవతులేత్యాది చూత్రమున కిది విషయముగాదనియు, మర్మజ్ఞుల సమాధానము. దీనింబట్టి తిక్కన యెఱుఁగిన రామలింగాది మహాకవుల ప్రయోగములెల్ల సమాహితము లని యెఱుంగఁదగు

39. సాన్నిధ్యబలము.

“క. కడుదడవు నిద్రవోయితి” (అరణ్య - 2-ఆ.)

నిద్రాశబ్ద సాన్నిధ్యమందే పోవుధాతువున కనుభవార్థకత్వప్రతీతి యని యెఱుంగునది.

40. ఆపాతతస్సిద్ధి.

“క. ... నేఁ డింతవడి మరలుటకు వా । రెంత వడిగొ యేమియైగొ యెట్లు న్నారో.” (అరణ్య-2-ఆ.)

ఎంత ‘పరితాప’పడిగొ అనునది దానియంత నదియే సిద్ధించును. ఇట్లు ఒండు ధాతువు సకర్మకము.

41. ప్రధానపరిత్యాగము.

“క. వినుము మనోవాక్కాయము” లన మూఁడు తెఱంగు లందు నంతఃకరణం బనఁగు! ప్రధానము.....” (అరణ్య-2-ఆ.)

మూఁడు తెఱంగులగు కరణములయం దని చెప్పవలసియుండును. కరణ శబ్దము కాయమునకుఁ గూడ వాచక మగుఁగాన నీత్రికమునకుఁ ద్రికరణములను జేరు చెల్లును. “కరణం సాధకతమప్రేత్య గాత్రేంద్రియేష్వపి” అని యనుచు.

42. భావప్రధాన నిర్దేశము.

“చ. పతిరహితంబు దుస్సహము, భర్తృవివాకృతమైన కాంత దూషితయగు...” (అరణ్య 2 ఆ)

ఇటు రహితము రాహిత్యార్థమున నుపయోగింపఁబడినది. ఇట్లే కవిశ్రు-
యము వారి 'సహాయము' 'సరసము' లోనగునవియు సమాహితము లని యెఱుఁగఁదగు. ప్రకృతపద్యమునందు, జీవనము అనునది యథ్యాహార్యము కాఁగూడదా? యందురెని, కావచ్చునుగాని యన్యార్థ మంగీకరింపఁదగిన భావప్రధానత నాశ్రయించుట యంతకన్న నుగమోపాయ మని యెఱుఁగఁదగు.

43 అభేదోపచారము.

తే॥గీ॥ ఏడు మాట లాడినయంత నెట్టివారు

సార్యజనులకుఁ జుట్టమ్మ లగుదు రనిన... (అరణ్య 2 ఆ)

పైవాక్యము 'సఖ్యం సాప్రపదీనం' అను నుక్తింబట్టి పుట్టినది. 'అథ మిత్రం సఖా నుహృతో' సఖిశబ్దము బంధుశర్యాయము గాదు గాన నిటు నభేదోపచారము స్వీకరింపవలయును.

44 యాదృచ్ఛికానుసృతి.

క॥... తేవ పయి కడవఁ బెట్టిన

నీపుణ్యచరిత్ర కీర్తనీయము తల్లీ! (అరణ్య 2 ఆ)

ఇందలి తుదిచరణము శ్రీనన్నయభట్టారకుని

క॥...మునులకు నీయింద్రియజయము కీర్తనీయము తండ్రీ! (అరణ్య 2 ఆ)

అను రచనకు జ్ఞాపకమగుచున్నది. ఏకవిగాని యంతమాత్రమున గ్రంథచోరుఁ డనఁ దగఁ డనియుఁ దనకన్న బ్రాచీనులగు కవులలోఁ దన కేకవి కవిత్వమున నెక్కుడభిమానముండునో యతని కవిత్వమునందలి పోలికలు తన రచనలో యాదృచ్ఛికముగానేని రాకమాన పనియు నెఱుఁగఁదగు. ఈవిషయమున కిటు నిచ్చిన యుదాహరణ మంత బలవత్తరమైనది కాదు. ఎన్నేని యుదాహరణములు మిగుల బలవత్తరములు కలవని యెఱుఁగునది. ఎఱ్ఱనవంటి మహాకవికైనచో నీయనుసృతి యాదృచ్ఛికమైనది గాని సామాన్యలకెల్ల నట్టిది యనుకొనఁదగదు. ఈనిర్ణయము కడుదుష్కరము. 'సహృదయాః ప్రమాణం.'

45 ఆవృత్తి.

ప॥ ... ద్యుమత్యేనుండు ... కొడుకునుం దానును గజారూఢుడై సతీ

సమేతుఁడగుదు...పురంబునకుఁ జని.....(అరణ్య 2 ఆ)

ఇటు సతీసమేతత్వ మధ్యయులకు నన్వయింపవలయును. తేనిచో సావిత్రి వటు డించినట్లు తేలును గాన నాపద మావర్తింపక తప్పదు.

46 కాక్ష్మర్థక సముచ్చయము.

ఉ॥ నీవును బ్రహ్మచారివి వినీతుఁడ వేనును కన్యకా॥ (ఆది 3 ఆ)

ఇట నీవును నేనును అనుచో, నీవా, బ్రహ్మచారివి; నేనా, కన్యకను
అను సర్థము హృదయంగమము. దీనింబట్టియే యెఱ్ఱాప్రగ్గడ—
చ॥ తమమును బెల్లుగాఁ బరఁగె దవ్వు నిజాశ్రమభూమియున్ మదిన్
శ్రమమును బాఱు దిప్పు డను చందముయేని జనంగ నేల యిం
చమరఁగ నింత ప్రాద్దు సుగుణాకర యిచ్చట నిల్చి రేపు వో
దిమె తెఱఁగెద్ది? నావుడును దన్నికి సాశ్వతనూఁజఁ బిట్లనన్॥(ఆరంభ)

47 అనుకృతి స్వాతంత్ర్యము.

క॥ ధిక్కారములు చరణద । ధిక్కారములును..... (శల్య ౧ ఆ)

ఇందు దధిక్కారము స్వేచ్ఛాద్వోతకము.

48 అకర్మక సకర్మక వినిమయము.

తే॥గీ॥...అపుడు! విడుచుటకై ప్రాణ మాఁగి నాఁడు

తే॥గీ॥ హరత్ర్యములనుండి పణ్యపుణ్యాంగనాని

కరము లక్షతయుతహక్తికములు నేన

లాలక.....

(కాంతి ౧ ఆ)

పైని జూపిన 'అగు' 'బులుకు' అనునవి వ్యవహారము దకర్మకములు.
ఉక్తికృతము సకర్మకములని యెఱుంగఁదగు.

49 ఆధికవిశేషణము.

ఉ॥ ధన్యుల కానుభద్రకు శతక్రతుపుత్రున కుద్భవించె॥ (ఆది ౧ ఆ)

ఇట ధన్యులకు అను బహువచన మర్థగతద్విత్వప్రయుక్తమని యెఱుంగఁదగు.

50. సర్వనామసంఘటనానైపుణి.

చ॥ అనిన నుపేంద్రవాక్య మను నయ్యమృతమ్మురఁ జేసి, (సభా-౧ ఆ)

ఇట అయ్యమృతము అనుచో నున్న సర్వనామచర్యయోగము కడు
హృద్యము; ఇతరకవుల ప్రయోగములందు మృగ్యము.

చ॥ ...శిరముల కొప్ప నర్చనలు నేసిన పువ్వులయ్యవిధమ్మునన్॥(ఆ-౧ఆ)

అనగు భారత ప్రయోగముల సాబగ్లెల్ల నిట్లే యరయుదురుగాక.

51. ధారుణీగతోకారనిర్ణయము.

చ॥ గుణముల నొప్పి బ్రాహ్మణులకుం గడు భక్తుడవై సమస్తధా
రుణీప్రజఁ బ్రోచుచున్ విగత రోషుడవై (అది-2 ఆ)

యతిస్థానమున నుంటచే ధారుణీ యుకార మధ్యమనుట వాగను
కానన సమ్మతిము. ఎక్కువ విమర్శనాజ్ఞానము గలవా రివేసులు 'ధారిణీ'
శబ్దమువలె 'ధారుణీ' శబ్దము నొప్పురు. ఇది సంస్కృతకవిప్రయోగములచే
నిర్ణయింప శక్యము గాదు. ఉకారము లేఖకప్రమాద మనినం బోగలదు.
ఈవిచారము నేటికి 20 వత్సరములకు మున్ను శ్రీ మహామహాపాధ్యాయ పర
వస్తు రంగాచార్యులవారి సందర్శనమున కరిగినప్పుడు ప్రసక్తించినది. ఇటీ
వలఁ జాలకాలమున కీప్రయోగము చిక్కినది. ఉభయరూపములును పాధువు
లని యెఱుంగఁదగు.

52. ఆపూర్వప్రయోగము.

ఆ॥ వె॥ ... ఉండుఁగావుతమ యఖండితముగ (అది-౯ ఆ)

ఇట్ల కావుతక + అ, అనియుండ మకారాదేశము వచ్చుటలోఁ జిక్కు
లేదుకాని భారతమునందక్క వేఱొకచో నిట్టిప్రయోగ మిట్టిపట్టున మృగ్యము

53. సార్థబిందు నిరర్థబిందు ప్రాససాంకర్యము.

క॥ లిగువెడలక ... యె

సఁగఁ బూర్వస్థితి నబ్రదుకు సమకారంగక (శాంతి-3 ఆ)

54. శ స పార్శవమైత్రి.

ఆ॥ వె॥ ... చతు । ర్దసుల నుభయపక్షవశేత చచ్చు (అనుశా-౪ ఆ)

55. అఖండ విశ్రమము.

నీ॥-తే॥ గీ॥ చెప్ప వయ్య పుణ్యవతీప్రభావంబునాకు (అర-౧౧ ఆ)

56. సమ్మినమ్మకనుగూర్చి

క. సమ్మమి మృత్యువు, పెద్దయ్య

సమ్మట యపమృత్యునగుట నరకతి సమ్మినమ్మక... (శాంతి ౨ ఆ)

53-56 ప్రయోగము లిటీవల నిన్న మొన్న నచ్చయిన భారత సంపుట
ములలో దిద్దఁబడి యున్నవి. కాని యథాశ్రుత పాఠముల ననుసరించి తద
నంతర మహాకవులెల్లఁ బ్రయోగించికొని యుండుటచేత నేమి, మఱికొన్ని
హేతువుల చేతనేమి, దిద్దుటయే చింత్య మని సంక్షేపము.

57 సాహచర్య విశేషము.

వ. కూతునల్లని బూజించిన (అపి-3 ఆ)

ఇట “పూజించు” ధాతువులూ, గూతుశబ్దార్థముగూడ నన్వయించినను గేపల మాపెను చూత్రమే యుద్దేశించి నప్పు డిట్లు ప్రయోగింపఁబడియుండ దని యెఱుంగఁదగు.

58. నిర్వీజ ప్రయోగము.

వ|| ... ఋతుమతియునై యాత్మగతంబున (అపి-3 ఆ)

ఆత్మగతశబ్దము నిర్వీజమైనను నిట్టి యర్థమున దీనికిఁ బ్రయోగము సంస్కృతమున మృగ్యము గానఁ దత్సమములూ నుండుట యపూర్వ మని యభిప్రాయము. ఇట్లే “అంతర్గతంబున” లోనగు ప్రయోగము శెఱుంగునది.

59. ప్రయోగ వైచిత్ర్యము

మత్తకో|| నీతదర్థము గాఁగ జేపవినిర్మితం బిది (అపి-౨ ఆ)

60 యతిశయని యుపయోగము

చ|| ... విజితేంద్రియుండనఁగ నమ్మునిఁ బాయక విందునంచు దా

నిది కలరూ పెఱుంగ నవనీపతి యుత్సుకుఁ డయ్యె నాత్మలోన్
(అపి-౪ ఆ)

ఇట సాహస్యముగాఁ బదచ్ఛేదము చేసికొనువారికిఁగూడ ‘ఇది’ యని విఘాగదని తెలిసికొనుటకు విశ్రమము కొండొక నహాయ మొనర్పవచ్చును. నూత్నదర్శులగువారి శే సాయముతోఁగాని పనియే లేదు. కాన నింత చూత్రమున యతికిఁ బూర్ణమైన సార్థక్యము గలుగునని చెప్ప సాహసింపము. దానికి నింత కన్న ను హాస్యప్రయోజనములు కల పని యెఱుంగునది. అని నేచొకచో విస్తరింతుము

61 పర్యాయత సౌకర్యము.

క||...పాణిగ్రహణము చేయుచు నమ్మన్|| (అపి ౪ ఆ)

పాణిగ్రహణమునకుఁ జెలుగులూఁ బర్యాయపదము పెండ్లి యనునది. నమ్మఁ బెండ్లి చేసికొనుము అని సమన్వయించు కొన్నప్పుడే ద్వితీయ హృదయంగమ మని యెఱుంగఁదగు. ‘కొని’ లేకుండఁగూడ నాత్మ సేవదార్థకత్వము భారతసమృతమని యన్యత్ర విస్తరింపఁబడియె.

62 విశేష్యద్వితయాపాతము.

క॥...విసమండ్రం! గాంచి గంగ యెంతయుఁ బీరితిక

చ॥... గంగ సంతసిల్లి యిట్లనియె. (ఆది ౪ ఆ)

పైనిజూపిన గంగ అనునది రెండుపర్యాయములు వేరువేరు చోట్ల వాడఁబడినను వానికి రెంటికిని దుదకు నవ్వయము 'ఇట్లనియె' అను సంపూర్ణ క్రియయందే కావలయును. అట్లేని యిందొకటి వ్యర్థ మైతీరవలయును. కాని రచించు ధోరణిలో నిట్లు ప్రతికవికిని బడుచుండు ననియు భిన్నప్రదేశస్థితి కతన నిది సహ్యమనియు నెఱుంగఁదగు.

63 సామాన్యనిర్దేశము.

క॥ జనవర! యామ్రానిని న

న్నను మఱి నీభౌతికవరులనుం జూచితె? నీ

ననవుడుఁ జూచితి (నన్నిటి)

ననఘా! వృక్షమున నున్న యవ్వహగముతో॥ (ఆది ౫ ఆ)

ఇటు 'అన్నిటి' అనునది యమహదర్థకము. కర్మవాచకములలో మ్రాను మాత్రమే దాని కనుగుణ మగునుగాని తక్కిన మహదర్థకములు కావు. పోనిమ్ము 'అన్నిటి' అనునది 'అందఱు' అని సవరించినచో "మానిసు" సమన్వయింపదు. అయినను బాహుళ్యమును బట్టి 'అందఱు' అనుటయే యుక్తము, గాని వ్యక్తిని బురస్కరించుకొని 'సామాన్యే నపుంసకం' అను కాస్త్రాసుసారమున 'అన్నిటి' అని వాగనుశాసనుఁడు వాడె నని యెఱుంగునది.

64. మహద్వివక్ష.

“క. ... పాండవ ! వజ్రపాకారుఁడు జాముండెను.” (ఆది-౬-ఆ)

ఇటు పాకారమనుట యుక్తమైనను సముద్రాది శబ్దములకుంబలె మహద్వివక్ష చేయఁబడినది. సముద్రాదులయందు దేవతాత్మత్వ మున్నట్లు పాకారమునందు లేదు. లేకున్నను గ్వాదిత్కముగా నట్లు వివక్షింపవచ్చునని భట్టారకుని యాశయము. కావుననే తెనాలి రామకృష్ణకవి—

“నీ. ఆఖిలభూమిపాలకాస్థానకమలకరోదయతరుణనూర్యోదయఁడవు.”

అని ప్రయోగించుకొనియె నని యెఱుంగఁదగు.

65. యాగికబలీయస్తవము.

“వ. ... పవనతనయు బ్రాహ్మణార్థమ్మ గాఁదన సమర్పించుటయుంజెప్పి”
(ఆది-౬-ఆ)

బ్రాహ్మణార్థశబ్దము యోగరూఢము. దీనిని బిత్వకార్యనిమంత్రణమున మాత్రమే కృష్ణా గోదావరీతీరవాసులగు పండితపామరులు యోగరూఢముగా వాడుదురు. నన్నయ గోదావరీతీరస్థుడయ్య బ్రాహ్మణప్రయోజనము అను నర్థమున దీని నుపయోగించెను. వేటొక బ్రాహ్మణార్థమువలె నిది రూఢము గాఁజాలదు. కాస్త్రుకర్తలు రూఢికి బలీయస్తవమును శాసించుచున్నను నియ్యోడ నవయవార్థమునకే బలీయస్తవము చెప్పక తప్పదని యెఱుఁగనది. కొన్ని శబ్దములకు నొక్కొక్కచో నిట్లు చెప్పినం గాని కాలిదాసాదుల కవన ముకూడ దుస్సాధ మగునని ప్రాజ్ఞు లరియుదురుగాక.

66. ప్రయోగవైచిత్ర్యము

చ॥ ... ఏ! నెఱిగిన యంతఃపండియును నిట్టి లతాలలితాంగిఁ జూచి యే నెఱుంగఁగన్॥ (ఆది-౭ ఆ)

67. అచ్చరకదుర్గితసంశ్లేషము

మత్త॥మదీయభాషితమెన్నఁడు! స్నేని మోఘము గాదు దిగ్ధరణీరపిందు లెఱుంగఁగన్॥ (ఆది-౭ ఆ)

ఇట ‘ఎన్నఁడౌ నేని’ అని కొన్ని పాతములు గనవచ్చుచున్నవి. కాని యీదిద్దుఁబాటును కాస్త్రుకర్తలు పాఠింప లేదు గాన దిద్దుట చింత్యము. ఇందులకు నహోబలపండితీయము చూడఁదగు. భారతాధారముననే మహాకవి పోతరాజుగారు భాగవతమున నిట్టిప్రయోగములు కుప్పతెప్పలుగాఁ బ్రయోగించి రని యెఱుఁగఁదగు.

68. గౌరవార్థకబహువచనము

వ॥ ... వీరు కుంతీమహాజేవులు॥ (ఆది-౭ ఆ)

నిందార్థమున 9 వ అంకెగలచోఁజూపఁబడియె.

69. అపూర్వప్రయోగము

క॥ ... పర్యతఃఖరం బెత్తి వి! గుర్వింపుము చూత మనిన గోత్రభేదుండున్”
(ఆది-౭ ఆ)

70. ప్రయోగస్వాతంత్ర్యము

క॥ ... హిమవర్షత పార్శ్వమునందు॥ (ఆది-౨ ఆ)

హిమవర్షత మనుటకు హిమవర్షతమని యుపయోగింపఁ దగ దని కాదు గాని జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధులు చేయు కుశంక కవకాశము గలుగు నని యెంచి వ్యాఖ్యానముచేయఁబడియె. దీనింబట్టి కుంభోద్భవుఁడను నర్థమునఁ బ్రయోగించిన “కుంభోద్భవుండు” (భార-ఆది-౨ ఆ) జలధిశయనుఁడను నర్థమునఁ బ్రయోగించిన ‘జలశయనుడు’ (భార-ఆది ౨ ఆ) లోనగునవియు వ్యాఖ్యాతము లని యెఱుంగునది.

71. స్వరతోవిశేషప్రతిపత్తి

ప॥ ... తపోమహిమ నెవ్వరికంటెఁ దెద్ద యయినవాని (ఆది-౬ ఆ)

ఇట “స్వరవశమున” ఎవ్వరికంటె అనుదానికి, “అందఱికంటె, అను నర్థము పచ్చు నని యెఱుంగునది.

72. అతంత్ర్యత

ప॥ మణలూరు పురము॥ (ఆది-౨ ఆ)

ఇట “ఊరు” అనుదానికి నర్థము వివక్షింపరాదు. వివక్షించినచో “పురము” అనునది పునరుక్త మగును. ఊరు వేఱు, పురము వేఱు, అనుట వితండవాదము కాన నుపేక్షించి సంజ్ఞావాచకగతైక దేశమున కిట్టి పట్టుల నర్థవివక్ష చేయుట ప్రాజ్ఞసమృతము గాదని స్థిరీకరించుచు ‘అన్నమాంబాపతి’ (విరా ౧ ఆ) లోనగు ప్రయోగములు సుసాధనము లగుట కిదియే మార్గమని యెఱుంగఁదగు.

73. విలోమద్వంద్వము.

ప॥...నను దేవదేవకులకుం దెప్పి (ఆది ౨ ఆ)

దేవతీవసుదేవు లనుట యుక్తము. అయినను ఛందస్సౌకర్యమునకై యిట్లు మార్పవలసినచ్చినది. ఇట్లే “ప॥ నలదమయంతులిద్దఱు” (అర ౩ ఆ) లోనైన వెఱుంగఁదగు. కేవలాంధ్రకవులే కాక సంస్కృతమహాకవులుగూడ నిందులకు సమ్మతించిరి. మేఘసం దేశస్థ “నదనదీ” త్యాది కాళిదాసప్రయోగములు చూడఁదగు.

74 సప్తమ్యర్థకప్రథమ.

అ॥...వానిచేత లొకటియేనియుఁ దలఁపవు (అర ౫ ఆ)

75 సంధిపట్టున 'ఋ' కారము హల్లుగుటనుగూర్చి.

మ॥...గర్వోన్నతుల్ ఋక్షవానరశిరుల్ (అర ౬ ఆ)

ప్రాసవిషయమునకు 'అప్పకవీయము' చూడఁదగు.

76 ప్రయోగవైచిత్ర్యము.

ప॥ హరియందు లక్ష్మీని.....వసిష్ఠునం దరుంధతిని బోలి మందరి! నీవకు
ఁబందుఁ బ్రీతి పతిభక్తి యొప్పు నసత్యంబు వడయుము. (అవి ౮ ఆ)

77 భిన్నలింగకోపమితి.

ఉ॥ ఆధృతరాష్ట్రం దా వఱచిన ట్టఱచెన్..... (అది ౬ ఆ)

దీనింగూర్చి రసగంగాధరమునఁ గొంత చర్చించెంగాని క్వాచిత్ర్యముగా
చూపవయరంజక మగునేని యిట్లు కూర్చుం జను నని తన సమ్మతిం దర్శించెను.
చుస్తర మందే చూడుడు.

78 ప్రయోగవైచిత్ర్యము.

క॥...గుణో! ద్భాసితు వినినట్ల చూచి॥ (అది ౫ ఆ)

తా నెట్లు విని యుండెనో యందుల కించుకయు భేదింపని దోగ్రజాచా
వ్యనిఁ జూచె నని తాత్పర్యము.

79 తెలుఁగుమరియాద.

క॥...ఘనతరముఖనేత్రనాసికాకర్ణములందు॥ (అర ౬ ఆ)

ఇట్లు సంస్కృతమునందు “ముఖ...కర్ణమ్” అని ఏకవద్భావము వచ్చును.
తెలుఁగులో బహువచనము చేయుటకుఁ గారణ మర్థగతబహుత్వ మని యెఱుఁ
ఁగఁదగు. కొందఁ ట్రీసందర్భ మెఱుంగక దిద్దుచున్నారు. కొన్నిచోటుల దిద్దఁ
చుడినను— ‘ప॥...వికలహృదయ లైన సఖీజనంబులు’ (అర ౨ ఆ)

‘క॥ దేవతలు ధర్మవర్తులు’ (అర ౨ ఆ)

ఇత్యాదులయం దర్థప్రాధాన్యముం జేసియే విశేష్యవిశేషణభావ ముచ
జేస్తుము గావలయును. లేదా? నిత్యస్త్రీలింగ మగు దేవతాశబ్దమునకు ‘ధర్మ
వర్తులు’ అను విశేషణము సమంజస మెట్లయ్యెడిది? ఇట్లే సఖీజనశబ్దమునకు
‘వికలహృదయలు’ అనునదియు నని యెఱుఁగఁదగు. అన్యత్ర స్వీకరింపఁదగిన
యౌవశ్యకత కిచ్చటనే తా వొసంగుట యుక్తమని విజ్ఞా తెలుఁగుమరుగాక.

80. విచిత్రాస్వయము.

“ఉ. పాండుభూపాలుని ధర్మనందనుని, పంకజ నాభునియట్లు కావో
(ప్రశ్న 3 అ.)

81. చర్వితచర్వణము.

తే॥గీ॥ వంతఁ దలపోసి తలపోసి, వనరి వనరి

మిగుల వందురి వందురి పొగిలి పొగిలి (విరా ౨ అ)

చెప్పినవిషయమే చెప్పినను నిట రసము చెడలేదు.

82. సర్వశబ్దపర్యాయము.

ఉ. ... ఎల్లవాఁడు. డుం దనవారిఁదోడ్పొనికడున్ రథసమ్మున. (విరా 3 అ)

ఈ ‘ఎల్లవాడు’ సర్వశబ్దమునకు శరణై యేకపచనమందుండియు బహుపచనమందుండియు నొకజేవిధముగు నర్థమును బోధించెడిని, గాని యేకపచనమున నించుక వైలక్షణ్యముకలదు. అది సహృదయు లరయుదురుగాక. మఱియు ‘ఎల్లవాడు’ అనుటకు ‘ఎల్లరు’ అను రూపాంతరము కలదుగాని ‘ఎల్లవాడు’ అనువానికి ‘ఎల్లడు’ అను రూపాంతరము వ్యుత్పన్నము. ‘అట్టివాడు’ ‘అట్టిడు’ లోనగువానింబట్టి చూచినచో నుండవలసినచ్చుచున్నను, అనభిధానముగటచే లేదనుకొనవలయును.

83. ఈయన కియ్యనయుం గలదు.

ఉ. ... తల్లి! నీ కియ్యనలక్ష్మి నూది చరియింపక యిప్పుడు వాయఁబాడియే
(ఆశ్రమ - ౧ - అ)

ఈప్రయోగము వ్యాకరణవిరుద్ధ మని లేదుగాని ‘ఆయనకు అయ్యన, ఈయనకు ఇయ్యన’ లోనైనవి యనభిధానప్రాయస్కూలగుటచే నుదాహరింపఁబడియే నని యెఱుంగునది.

84. లాక్షణికప్రయోగము.

తే. గీ. అనుదినమ్మును భక్షింతు రర్థవంతు.

85. నణప్రాసవిచారము.

అ. నె. దుర్లభమున శకుని కర్ణదశ్శాసనుల్.

(అది - 3 - అ.)

‘దుర వృత్త్యణత్వయోః’ అను నిషేధ ముంటచే నిర్వ్యాడ ణత్వము దుర్లభముగాన ‘దుర్నయ’ అని దిద్ది దీనికి

అ. నె. అక్షహిణి, యానిరంతర ప్రమాణసంఖ్య,

(అది-౧-అ.)

అనుదానిని జతఁ జేసి, “ఉభయప్రాసము భట్టారకసమృతంబు” అని శ్లోఁకానికిరూపము నొసంగెను. ఉభయప్రాసము అనగా నణప్రాసము భట్టారకమునకు సమృతము కాకేమి గాని ప్రైవారముకొనుతెలుగున మాత్రము సమృతముకాదు. కావుననే అప్పకవి— అ. వె. ధాత్రిఁ బాఠినీయనూత్రః

అను పద్యమునందు నెట్టి ణకారము నకారముతోఁ జెల్లినో తెల్పియున్నాడు. ప్ర + మా = పరిమాణ అనునది తాదృశణకారమే గాన దానిని ప్రేవితో జోడింపఁ దగదు. కర్ణశబ్దగత ణకారమునకును, ప్రమాణశబ్దగత ణకారమునకును నెంతో భేదము కలదు. నకారమునకుఁ బ్రాసము కాదగు ణకారము స్థలాంతరమునం దెప్పుడేని నిరుపాధికమైనప్పుడు తన స్వస్వరూపమును జూపి యుండవలయు ననునది యిందలి పరమార్థము. అట్టిస్థితి కర్ణశబ్దగత ణకారమున కున్నట్టులు ప్రాజ్ఞులుభావింపరు. కావున నటదుర్లయ, ‘దుర్నయ’గా చిద్దక ఉభయరూపసత్తకు యత్నింపవలయును. అందులకు దుస్, దుర అను మధ్యమోపసర్గసత్తయు “లక్షణప్రతిపదోక్త” పరిభాషయు సాధకములు. అయ్యదేక్షముతోడనే భట్టారకుఁ డట్లు ప్రయోగించెను గాని యశేచ్ఛముగా నణలక్షణబాసము చెల్లింపవలయు నని కాదు. యావత్కుకవివిదితమగు నీవిషయమున చింతకంటె విస్తరింపవలసినదిలేదు. కేఖరకారుని యిట్టివలి నిష్కృష్ట సిద్ధాంతమునుబట్టి దుర్లయగత ణత్వము నిలువదునులేని, నిలువకపోయినచో నన్నయ వాఁటి కట్టి సిద్ధాంత ముదయింపలేదు గాన నతని యుద్దేశమును మార్చగల చూర్ణమీ యిట్టివలి సిద్ధాంతమునకుఁ గలుగదు. అగుచో శ్లోఁకాని రాఘవోదము ననుసరింపక కేఖరకారు ననుసరించి ప్రయోగించుకొనుటయే యుక్తమందురా? అది యుక్తమే కాని, ఈపూర్వపక్ష సిద్ధాంతములు పండితు లాయాయా కాలములయం దుచ్చిన్నముగా జరుపుకొనుచునే యుందురు. ఒక రొకప్పుడు శ్లోఁకాని మహాకప్పుడును జయము నందుచునే యుందురు. అంతమాత్రమున భృగినాథ పెద్దనాద్యనేక మహాకవి సమ్మానితమైన ప్రయోగమునకు తృతికలుగ నెరదు. వాది దౌర్బల్యమే గాని వాదదౌర్బల్యముండనేరదు. ఇది ప్రయోగమే యితరమహాకవి చేని యగుచో బోగలదేమోగాని అంద్రభాషకు మహాభాష్యప్రాయ మగు మహాభారతస్థమై యెట్లు పోయెడిని? యోదు. సంస్కృతకవుల కది యనుసరణీయము కాకపోవచ్చును గాని తెలుగునకు అనువానికెల్ల ననుసరణీయమగుట కేయభ్యంతరమును నుండుదు. కొంతవఱకాధారముగల యీ ప్రయోగమే తెలుగుకవుల కనుసరణీయముకానిచో.

“తనమయము, తమమయము, మెడడు ప్రోవులమయము”లోనగు తిక్కన శంభుదాసుల ప్రయోగముల కేసంస్కృత వ్యాకరణ మాధారమై గతి గల్పితా చెడిని. కావున భారత ప్రయోగముల విషయమై యెవ్వరును వృధాస్వాతంత్ర్యమా నవలంబించరాదు. ఈ యంశము పాశుపతమునఁ గొంత వివరించినదియే. పోనిండు, దుర్ణయగత ఇత్వవిచారము తెలుగులోని ప్రయోగములనుబట్టి మాత్రమే చేయవలసివచ్చిన దని యనుకొనుచుంటిరేమో అట్లుకాదునుఁడీ.

శ్లో॥ త్వత్ప్రవో మమ వృద్ధస్య దుర్ణయస్య ఫలోదయః॥ (హరివంశము)

ఇక్కడ దిద్దుదు మందురా? మీ రనిన లాభమేమి? వాచస్పతియట్టి మహాపండితున కీ మాత్రము దిద్దుసాహసము లేకయేపోయె నని యెవ రను కొందురు. ఇట ఇత్వము వచ్చుట కొంతవఱకు న్యాయముకాదని వాస్తవే గాని యతఁడు దిద్దు సాహసించలేదు. అతఁడు శేఖరకారకున కిటీవలివాఁడగుట చేత ఇత్వపత్ర ననుమానించవలసినవాఁడయ్య “దుర్ణయ, దుర్నయ” అను రూప ద్వయసత్తను తన నిఘంటువునం దంగీకరించెను. అట్లే ‘ఏప్టి’ అను నిఘంటు కర్తయు నంగీకరించెను. విస్తర మెందులకు, ఈవిచారము సంస్కృతభాషా గ్రంథములయందును నుపబద్ధమగుచున్నది హరివంశప్రయోగ మర్నమందురా, అనుఁడు. వాచస్పతి యట్లేల యనలేవో విచారించికొనుఁడు. వారు త్రొక్కుకున్నను మీరు త్రొత్తత్రోవ త్రొక్కి దిద్ది చేసినవిశేష మేమున్నది? అపసిద్ధాంతమునకుఁ గడంగితిరికదా! ఈసిద్ధాంత మింతవఱ కేలాక్షణికునికీ సమ్మతిమో యొకనిపే రెత్తఁగలరా? పైఁగా, ప్రమాణశబ్దగత ఇకారస్వరూప మెఱుంగనివా రేసిద్ధాంతము కల్పించిన సేమి నిల్చున? వినుఁడు, దుర్ణయగత ఇకారముంబలె నెన్ని శబ్దముల యందెన్ని సందర్భములు శాస్త్రకర్తలచే ఖండితములయ్య ననంతరమహాకవులచే బయోగించఁ బడుచున్నవో—

- (1) “అవతరశబ్దస్య... దీర్ఘత్వ వ్యత్యాసో బాలానాం, బాలిశానాం ప్రయోగేస్వీతి, లేవ్యావతరణ మవతారఇతి ప్యయుజ్జలే ‘మరుతావతార, ఇతి సహాయక్తః, భావతర తేరవిధానాత్...”
- (2) మగ్ధిమాదిష్విమనిజో మృగ్యః, మగ్ధిమా, ప్రాణి మేత్యాది ష్విమనజో మృగ్యః, అన్వేషణీయః (కావ్యాలంకారమూర్త్యము)

పైని జూపిన ప్రమాణముల ననుసరించి రామవతారము, కృష్ణవతారము లోనగు ప్రయోగములెల్ల దుష్టములేకదా! అగుచో

“మాభూ త్వరీవాదనవాపతారః” ఇత్యాది కాళిదాసాది మహాకవుల ప్రయోగములు నన్నయ్యగారి ‘దుర్లయ’ ప్రియోగము వంటివే కావలయుం గదా! ఈ వామనునికన్నఁ బ్రాచీనుఁడుగాన కాళిదాసు తనప్రయో గమును దిద్దికొనకున్నను నిటీవలివారేని దిద్దికోవలయునుగదా. అట్లే మహాకవి దిద్దికొనియెనో ప్రమాణమిచ్చువారు కలరా? అట్లే ‘ప్రౌఢిమ’ అనునదియు దుష్టమే కావలయును. అగుచో నీమూకమహాకవి పరిభ్రమల ప్రయోగములగతి యేమి?

గ్లో॥ ఇందానే భవపీఠిహోత్రనివహే కర్మాఘటచందానిల॥

ప్రౌఢిమై బహుశీకృతే.....॥ (మూకపంచశతి)

అవతారశబ్దమునకుం బలెనే ప్రౌఢిమకును ప్రయోగములు పరశ్చతముం డెడి నని యెఱుంగనివారే లేరు. కావుననే వామనుఁ డనేకశబ్దములంగూర్చి యిట్టి చర్చనరిపి ఖండించుచున్నను సర్వసామాన్యముగా నుండెడిశబ్దములనే యిందు గైకొని విచారింప మొనరించుట, ఈ వామనుఁ డంతవాఁ డనుకొంటికి సామాన్యఁడు గాఁడు. వైయాకరణశిరోమణి యగు శ్రీభట్టోజ దీక్షితునకుం గూడ మాననీయుఁడు.

“అనైహీతివృద్ధిలవద్యా” అనైహీత్యైత వృద్ధి రవద్యా, గుణవచయుక్త ఇతి”

(కావ్యాలంకార నూత్రములు)

తేనా నైహీతి వృద్ధి రసాధురేవ (కాముది)

ఈరెంటికిం గల సంబంధమును, విరియవుర కాలభేదమును, నెఱిగినవారి కీవామనుఁ డెట్టిదో తోయక పోదు. ఈవామనుఁడు కాళికాపృథ్విక ర్తయగు వామనునికన్నఁ జాల నిటీవలివాఁడయ్యు దీక్షితులకన్నఁ జాలఁ బూర్వుఁడని యెఱుంగఁ దగు. కొన్నిచోట్ల దీక్షితు లితని మతమునకు భిన్నముగాఁ బోయి నట్లు స్థూలదృష్టికే గన్పట్టును గాని బాగుగ విచారింపినచో నితని మతముక కిందుక యనకాశ మొనరియే దీక్షితులు తన సిద్ధాంతమును వ్యాపింపఁజేసెనని స్ఫురింపక మానదు

ఊకారాంతా దపూఢాఢ్రప్రవృత్తేః, రూ. (కావ్యాలంకార నూత్రములు)

ఊత, ఊడ్వహితః, ఊకారాంతాదపి క్వచి ధృవతి అచార్య ప్రవృత్తేః, అప్రాణిజాతేశ్వరజ్జ్వాదీనాం, ఇతి అలాబూః, కర్కశ్శూరిత్యుదాహరణం,

తేన “సుభుక్తిం సంభ్రమేణ” అత్ర సుభుక్తిశబ్ద ఊజి సిద్ధో భవతి ఊజిత్యపతి సుభూక్తి రితి స్యాత్” ఇట్లు వాచుచుండు సమర్థింపఁగా, దీక్షితులు “కథంతర్హితః క్వాఽసిహేనుభు ఇతి భట్టిః ప్రమాదవీచాయమితిబహుః” అని లిఖించి యున్నాఁడు. ఇట ‘బహుః’ అను శబ్దస్వారస్యముంబట్టి చూచిన నితనిని గౌరవించినట్లే స్ఫురించెడిని. ఇది ప్రకృతమున కంత యవసరముకాదు. తేలినసార మిది, దీక్షితునికిఁగూడ మార్గప్రదర్శకుఁ డనఁడగు వాచునభట్టుచే నసానువు లని త్రోయఁబడిన అవతార, ప్రాధిమదిశబ్దములు మహాకవి ప్రయోగాయాధములను హేతువున నెల్లరు నిరాఘాటముగ వాడుచుండ హరివంశముల యందలి యుపలబ్ధింబట్టి యష్టభాషావాగనుశాసనుఁడు పా్రిసస్థానమున వాడిన దుర్లభ శబ్దమునందలి ణత్వ మిటీపల శేఖరకారకునిచే ఖండింపబడిన నయ్యది యతని బుద్ధివైశద్యమునకే స్ఫోరక మగునుగాని నన్నయ్య ప్రయోగమును భంజింపనేరదు. అతఁడే యాంధ్రకవనమున కాచార్యుఁ డగుటచే నాంధ్రకవనము చెప్పు ప్రతివానికిని నయ్యది శిరసావహించఁ దగినదే యని వాక్రమ్ముచున్నారము. “అది నన్నయ బుద్ధిపూర్వకముగా వాడినది కాదు. ఇటీపలి వారి పలనఁ గలిగినప్రమాదము” అని దిద్దినచో నమృతించి తీరుదుముగాని, ఆత్రోస చొత్తిగా నిలువదని ప్రమాణశబ్దవిచారముచేఁ బ్రాజ్ఞులకు బోధపడి యుండును కాన భట్టారక ప్రయోగము ణకారభుటితమే యనియు, అతని కీయశాస్త్రీయ నణప్రాస మభిమతము కాదనియు నయ్యవఘున కొకటఁ బ్రమాదము చెప్పఁ దగియున్నను నది దుర్లభ శబ్దమునకు ణత్వము చేయుటలోఁ జెప్పట యుక్తము కాని యయుక్తనణప్రాసమును సృజించుటలోఁ జెప్పఁ దగదనియు నొక్కి చెప్పుదున్నారము. ఎందులోఁ జెప్పిన నేమని యందులేని వినుఁడు. నన్నయ్య తెలుఁగు నిబంధనల కాచార్యుఁడు కావున నం దతఁ డవస్థిద్ధాంతమునకుఁ బోయె నని నొడివినచో నతనియందలి ప్రామాణ్య మమాన్య మెట్లు కాకుండును ? పాఠినియశాస్త్ర నిష్ఠాశత్వమునకో, ఇతనిని మించినవారు పలువురు గలరు. అందుల కితఁడే పరమప్రమాణము కాఁడు. కనుక నందుల కంగీకరించుటలో నాక్షేపణలేదు. ఈతరతమ విశేషచర్చ “ఊకాలోజ్ఞుస్వదీర్ఘపుతః” అనుచో హ్రస్వదీర్ఘపుతః, పుతః, అను సందర్భమున శాస్త్రబాధ చెప్పట యుక్తమా, లోకబాధచెప్పట యుక్తమా ? అని విచారించి చేసిన సిద్ధాంత మెఱిగినవారికి హృదయంగమము కాకపోదని నూచించి వదలితిమి.

ఈ భారత మాంధ్యసత్కృత్యలపాలిటివేదము, దాననుండు వా
 ధోరణు లెట్టివేని నవి త్రోయగరానివి, తప్పలంచు నా
 ధారణరీతిగాఁ గుకవితండము లాడు ప్రయోగజాల మా
 భారతమందుఁ గన్పడెడిఁ, బండితు లయ్యవి స్వీకరింపరే!

(దేవీభాగవతము, ప్రథమస్కంధము)

మఱియుఁ గొన్ని పద్యములు భారతప్రాశస్త్యమునుగూర్చిన నాయీఘట్ట
 మనం దందే చదువఁగోరెదము. ఆయాసందర్భములు మనమం దుంచుకొనియే

క. వ్యాకరణ మొక్కత్రోవ, మ
 హాకవులొక్కత్రోవ, కోశ మఖిల మొక్కత్రో
 వై కన్నపైడి నీ భా
 షాకావ్యములను దఱుచు చదివినకొలదికొ.

అని యాసందర్భమున మేము వ్రాసియుంటిమి. ఆఱువ్రాతయం
 దేమేని సార మున్నచో విజ్ఞులు కైకొందురుగాక. ఇంతకు మున్నిందుఁజూపిన
 ప్రతి భారతవిశేషమునకును నిట్లే విస్తరించి వ్రాయవలసియున్నను గ్రంథ
 విస్తరభీతిచేఁ గొంచెము వ్రాసియు నేమియు వ్రాయకయు గడపుచు వచ్చి
 తిమి. పనివడినచో విజ్ఞులిట్లేవ్యాఖ్యానము చేసికొనుటకుఁ బ్రార్థితులు.



శృంగారరసము.

ఈశ్వరునికిఁగూడ దేనిలోఁతు తెలియరాని దని మనపూర్వులు నిశ్చంకముగాఁ జెప్ప సాహసించిరో, దేని రసమున నిమగ్నులై బ్రహ్మసందాస్వాదమునుగూడ సంతగా మన్నింపక తృణీకరించుచుండిరో, దేని సాహాయ్యమునఁ జను యశఃకాయము ననామయముగాఁ జేసికొని,

శ్లో. జయంతి తే సుకృతినో రససిద్ధాః కవీశ్వరా

నాస్తి యేషాం యశఃకాయే జరామరణజం భయమ్.

అను నూక్తి కుదాహరణములు గాఁగలిగిరో, అట్టి మహాకవుల సూక్తుల యందుఁ గూడఁ గొందఱు జ్ఞానలపదుర్విదగ్ధులు వృథా దోషారోపణము చేసి తమ యజ్ఞాన విలసితత్వమును బ్రకటించుచు “అహో మూలచ్ఛేదీ తవ పాదదీప్త్య ప్యకర్షః” అను ప్రాచీనోక్తికిఁ బ్రథమలక్ష్యకార్యయందుఁ బ్రవిష్టులగుచున్నారని విషట కెంతయుఁ జింతింపవలసియున్నది.

శ్లో. శక్తిర్నిపుణతా లోకశాస్త్రకావ్యాద్యవేదజాత్

కావ్యజ్ఞః శిక్షయాభ్యాస ఇతి హేతుస్తవచ్ఛేవే.

శ్లో. స స శబ్దో తద్వాచ్యం స సా విద్యా స సా కలా

జాయతే యన్న కావ్యాంగ మహో భారో గురుః కవేః.

లాక్షణికు లుదాహరించిన వైశ్లోకములవలన నేమి, యింకను నాతి శాసనములవలన నేమి, కవి కాఁదగువానికి నానావిషయములయందుఁ బరిశ్రమ గల్గియుండుట యత్యావశ్యకమై యున్నది. తక్కిన విషయము లట్లు లుంచి ప్రకృత ముపన్యసించఁ జూచుకొన్నది శృంగారరసమును గూర్చినది కావున దాని తత్త్వవేత్తైత్యమున కుపకరించు వాత్సల్యసంకాప్రసాందిత్యము గూర్చి కూడ లాక్షణికులు శాసించి యుండి రనునంశమును ముఱవదుదురుగాక.

శ్లో. వ్యవహరయతి యథేష్టం సుకవిః కావ్యే స్వతంత్రతయా.

శ్లో. అథలే కావ్యసంసారే కవిరేవ ప్రజాపతిః

శృంగారచేత్కవిః కావ్యం జాతం రసమయం జగత్

స ఏవ వీతరాగచ్ఛేన్నీరసం సర్వమేవ తత్

ఇత్యాది లాక్షణికోక్తులవలన శబ్దార్థదోషదూషితము గాకుండ నిరంకుశముగాఁ గవివాణి ప్రసరింపవచ్చు నని తేలుచున్నది. “నిరంకుశాః కవయాః”

అనునాశ్రితి నేడు పుట్టినది కాదు. ఇట్లుండగా నేటివారు పూర్వము వాగరికులనియు, వారయుక్తముగా శృంగారమును వర్ణించిరనియు, నప్పుడు తెగిన పరిశీలకులు లేమిం జేసి యవి యట్టై నిల్చిపోయినవనియు, నేడంతకన్న మెన్నలగు పరిశీలకు లుద్భవించిరి కావున వారు వానిని సంస్కరించి కొన్ని జిక్కి మూలచ్ఛేదమును గొన్నిటికి నంగమాత్రచ్ఛేదమును విధించి ప్రపంచమునకు మహాపకార మొనరింపఁ బూని రనియు వ్రాయఁగా నీవిషయములను బ్రతికట యందుఁ జదివికొని ప్రాజ్ఞు లనుభవించు విచారమునకుఁ బారమే కానరా తున్నయది.

“దోషాఃఖలు సాకశ్యేన పరిగణితాః” అని మహాభాష్యకారులు చెప్పి వట్లు పూర్వలాక్షణికుల విమర్శనాముకురము నందుఁ బ్రతిఫలించని దోషము గాని గుణముగాని నేటివాగరికుల హృదయాదర్శమునందు గోచరించునది లేకమును నుండదని చెప్పటకు జంకవలసిలేదు. వారు సంభోగశృంగారవర్ణనము కూష్యమని యొక్కచోఁ గాకున్న మఱియొక్కచో నైన నొకరుగాకున్న మఱియొక్కలేని వ్రాసినట్లు మామాగురువులు మాకెవ్వరికిని సుపజేయించినది లేదు. ఎవరని యెచ్చటనేని యీవిషయము త్యాజ్యమని వ్రాసిన దున్నచోఁ జెల్పి యీసంస్కరణమునకుఁ బూనినచో దీనిని శిరసావహించుట కశ్యంతము లేదు గాని, వట్టిప్రాచీనాటలచే మహాకవుల కావ్యములను చుమ్ముదూలి వాచించయత్నించువారి వాక్యములను విశ్వసించఁజాలము సరికదా, పైచెచ్చు మూకుఁ గల ప్రాచీనలాక్షణిక గ్రంథవిశ్వాసముచే నవ్వారియత్తులను ఖండించి మూకృతజ్ఞతను బ్రకటించుకొని మాజన్మమునకుఁ సార్థక్యమును గల్పించుకొనుటకు సంసిద్ధులమై యున్నారము.

“అదోషాన నగుణౌ సాంకాశా కావ్యమ్” అని కావ్యలక్షణమును నెఱవ్వను మెట్టమెదటనే “అదోషా” అను విశేషమును సంఘటించిన వాది కాననముకన్న నితరుల సాక్షిమాటలు మా మహాదేయములు గావు.

శ్లో. “తదల్పమపి నోపేత్యం కావ్యే దుష్టం కథంధన,
స్యాద్ద్యపు స్సందరమపి శ్విత్రేతేజేన దుర్భగమ్.”

అని చెప్పిన మహాభాగులు సంభోగశృంగారమును వర్ణించుట దోషముగాఁ బరిగణింపరైరి. అట్టిచో దాని నిటివల నిన్న మొన్నటివా రెల గడ్డి

మహా మా కేతుగరాకున్నయది. అది రహస్యవిషయ మనియు గోప్యపయశో
గొప్పవమెంత యావశ్యకమో యిదియును నంత యావశ్యకమనియుఁ జెప్ప పత్తు
రేమో ! వాదసౌకర్యమునకు తుణకాలము వీరియై క్తి నోప్పకొందుముగాక.
ఈవిషయమును గూడఁ బూర్వలే కనిపెట్టియున్నారు. దీనిని బ్రత్యక్షముగాఁ
జూపరాదని నిషేధించిరి. వర్ణింపరాదని నిషేధించిన వారెవ్వరును గానరారు.
అనిషేధమును బ్రధానముగాఁ జేసికొని యీవాదమునకు దిగుట యుక్తముకాదు.
ఇది గాక యాచిత్యమంబట్టి సంభోగశృంగారవర్ణనావిషయమునఁ గొండఱు
పూర్వలాక్షణికులు కొన్నిరహస్యములను దెల్పియున్నారు. అందొకటి నిటఁ
జూపుచున్నారము. పార్వతీపరమేశ్వరాది విషయమును పితృమాతృవిషయ
మును మతీయఁ దత్తుబ్యవిషయకమును నగు సంభోగశృంగార మంతగా
వర్ణ్యము కాదని కొండఱు డౌచిత్యవిదులు వ్రాసియున్నారు. ఆవ్రాసినవారే
కాళిదాసాదులు వర్ణించిరనికూడ నుద్ఘాటించి కొంత చర్చించి “తథాపి” అని
యేదో పరిహాసోక్తిని జూపియున్నారు. అది యిట నంతగాఁ బ్రస్తుతముకాదు.
ప్రకృతమానిషయము నెత్తికొనటకుఁ బూర్వులు సర్వజ్ఞులనియు, వారికి మన
కన్న నెక్కుడుశంకలే తోఁచెడివనియు, నట్టివా రెరును నిషేధింపనివిషయమును
మనము తెలిసియుఁ దెలియని జ్ఞానముతో బయటికిఁ జెట్టి పండితుల యపహాస్య
ముల కాన్నదత్విమును వహించుటయే కాక దైవవశమృత మనకు లభించిన
యోగ్యతనుబట్టియో మజ్జియొకదానింబట్టియో వారిగ్రంథములను భస్మసాత్క
రింపఁ బ్రయత్నించుటకన్న మహాపాపము వేఱుండఁ బోదనియు, నియ్యడి
“పచనాత్పృష్ఠిః, పచనాన్నిపృష్ఠిః” అను శాసనమును బట్టి చేసెడు ప్రయ
త్నము కాకుండుటచే నప్రాజ్ఞుడగు చికిత్సకుఁడు నిర్దష్టాంగమును దుష్టాంగ
భ్రాంతిచే చేదించి యంగవైకల్యము నాపాదించి పిదపఁ బశ్చాత్తప్తఁడైనట్లు
పరిణమించెడి ననియు నొక్క పక్కాణించుచున్నారము. వెనుక నెవఁడో
ముగ్ధుడు తన భార్యకు యావనచిహ్నములు కానరాఁగా నయ్యవి పిటకములని
భ్రాంతిపడి శస్త్రచికిత్సకునొద్దకుం గొనిపోయి యతనిని వేడికొనమొదలిడి
నేటివఱకును నష్టబడుచున్నవాడని కింసదంతి కలదు. ప్రకృత నపనాగికుల
పూనికకును దానికిని మాకు భేదము కన్పట్టలేదు. సంభోగశృంగారవర్ణ
నమే నిషిద్ధము కానియపుడు తత్పూర్వరంగప్రాయములగు కచాదివర్ణనములు
కూడవని యేలక్షణజ్ఞుడును జెప్పఁజాలఁడుగాన నావిషయమై యిందుఁజర్చింపఁ

ఋణుడు పిచ్చపక్షిని మని యుపేక్షింపబడియె. చతుఃప్రీతి, తక్కినయవస్థలు కెల్ల మూలభూతము. తత్ప్రీతిస్వరూపమును బెల్పుటయె కవాదివర్ణన మని యెంచుకొనును. అయినవర్ణనము లౌచిత్యపోషకములుగను గ్రామ్యాశ్లీలాదిబోష చూరములుగను నుండవలసినదని లాక్షణికు లుద్ఘోషించుచున్నారు. నేటివఱకు ప్రపంచకమునఁ గవిమండలిచే నాదరింపబడు కావ్యము లెవ్వియు వారి లక్షణ ములకు దాటిలేవు. ఎక్కడ నేని గ్రామ్యాదిబోషములు ప్రమాదపశమునఁ బడి యున్నను అంతమాత్రమున నాగ్రంథము దగ్ధము కావలసిన దని పూర్వ లభిప్రాయమడి యుండలేదు. స్వల్పపరాధమున కురిశిక్ష విధించు ప్రాజ్ఞులుండరుకదా!

శ్లో. కవిః కరోతి కావ్యాని లాలయ త్యుత్తమో జనః,
తరుః పగ్నూతే పుష్పాణి మరు ద్వహతి సౌరభమ్.

కావ్యనిర్మాణము కష్టము. అది గుణబహుళము గానున్నచో స్వల్పబోషము లున్నను వానిని బరిగణింపరాదని లాక్షణికులె వ్రాసియున్నారు. కాళిదాసంత మహాకవి 'సఖి విశ్వస్తాధప' అని వ్రాసియున్నాడు. ఇయ్యెడ, అశ్లీలము స్ఫురించుచున్నది నన్నయ్య యంత మహాకవి "మఱుక కనుష్ఠించునది సమం జనబుధిక్" అని వ్రాసెను. ఇయ్యెడ గ్రామ్యబోషము స్ఫురించుచున్నది. ఈ గ్రామ్యాశ్లీలాదులు లేని పాత్రమే నేటివఱకుఁ గన్పట్టదు. ముందును జరింపదు. ఈవిషయమై షేమంద్రాదులు విశేషించి చర్చించి యున్నారు. దానింగూర్చి ప్రకృతము చర్చించుట లాభకారి కాదు. నేటి నాగరికుల యాక్షేపణలు వినిం బురస్కరింపకొని పుట్టినవికావు.

వీరికి "మన పూర్వలాక్షణికులకు హూణభాషాపరివేశము లేదు కావున నాగరికత యననేమో తెలియదు; అందుచే వారు పోయినపోకడలు "హేయములు" ఆమ నిశ్చయజ్ఞానమొకటి కన్గవచ్చి. అది యంతరంగమున నిమిడక యిన్ని విధముల బయటికి వచ్చుచున్నది. ఏవో సంశయమును బెచ్చిపెట్టి తొని శృంగారగ్రంథములను రూపుమాపవలెనని ప్రయత్నించుట యటులుంతము. విగ్రహారాధనమునఁ గూర్చియు సంధ్యాపందనాదికమునుగూర్చియు వివాహదుల తొని త్యాగములనుగూర్చియు నేటివారిచ్చ నుపన్యాసము లెంత శోచనీయము లుగ నుండునో ప్రతి పండితుఁడును నెఱిగినదే కావున నిట విస్తరింపఁబడి లేదు. ఏకారణమునైన నేమి స్త్రీలకుఁ ఘోషానుగల్పించి స్త్రీలను రక్షణీయ

రసము నెంత యభ్యర్థితముగాఁ బరిగణింతుమో, దాని నెంత పోషించికొన నెంతుమో, అప్పుడే మనకు సత్సంతానప్రాప్తి కల్గి యహపర లోకములయందు సుఖము నిర్వాహ మగునని యెఱుంగునది. ఇదిగాక పృథివిద్యాధియును బంధ కావ్యపఠనానంతరము కేవలశృంగారరసపూరితములగు భాణప్రహసనాదులు చదివి సాహితీజ్ఞానమును సంపాదించికొనుచున్నాఁడు. దానిని నేటిపక్ష కేగురువును నిషేధించి నట్లులేదు. తత్పఠనమువలన నేవిద్యాధియుఁ బాడైనట్లు వినము. ఎవఁడేని యొకఁడుండిన నది యన్యథా ఘటించిననుఘటించవచ్చును.

“నహ్యేకం లక్ష్యం యోగారంభం పృయోజయతి” కావున నంత మాత్రమున నది శాస్త్రమునకుఁ బ్రయోజకత్వము నాపాదించనరదు. శృంగార కావ్యపఠనమునకుఁ బ్రసరించినట్లు నవనవయావనులగు విద్యార్థుల హృదయములు భగవద్గీతా పఠనమునకుఁ బ్రయత్నింపవు. కష్టించి మన మట్లు మరలించినను లాభములేదు. ఏవో విశేషించి గ్రంథములను జదివినంగాని సాహిత్య జ్ఞానము కుదురదు. చక్కని సాహిత్యజ్ఞానము గుదిరినవానికిఁ గావ్యరసాస్వాదన మన నెట్టివియో తెలియుట గడుసుకరమే యగును. కాన భాణప్రహసనాదులవలనఁ జెలియఁదగు నీతి విటాది ప్రవర్తనము సేయభాజన మనియు సత్ప్రసర్తన మావశ్యకమనియునే కాని యన్యముకాదని విస్పష్టపడును. దానిచే వాఁడు విలుఁడుకాక విటవృత్తమును దెలిసికొనినవాఁడు కూడ నగును. దానివలన మున్నుదాహరించిన “శ్లో॥ ననశబ్దో...” అను శ్లోకమునఁ గల కొన్ని విషయము లనాయాసముగాఁ దెలిసికొనినవాఁడు గూడ నగును. ఇప్పటి నవనాగరికుల సాహసమును చర్చించుటకు నాకు లవమును నుపాయము దోచకున్న యది. వీరికిఁ గవాచిర్లనమే దూష్యులగు నెడల దితరూపకములును, తద్గ్రంథ కర్తలును, తచ్చాస్త్రవిధాతలునుగూడ దూష్యలే కావలసివచ్చునుగదా! ఆయీ గ్రంథములెల్ల దుర్మీతినే బోధించునెడల నిండుముగూడ నట్టి దుర్మీతిని సమృద్ధింతురా! వారెల్లరును సమస్తశాస్త్రములను వధ్యసించి ధర్మాధర్మము లెఱిగి వానిని వేదపురాణాదులచే బోధించుటకన్న కావ్యరూపమున బోధించుట సుకరమని యెంచికదా యిందుఁ బ్రవర్తించి యున్నారు. కావుననే సాహిత్యకాముదిలో పృథునమ్మితమగు వేదము కతనఁ బృథువులు దక్కనితరులు శాసింపఁబడునురనియు మిత్రసమ్మితములగు పురాణాదులకతనఁగూడఁ బ్రథువులు నియమముగా శాసింపఁబడుట దృశ్యాదృశ్యమనియు శంకించుకొని

కాంతానమ్మితమగు కావ్యము చక్రవర్తినిగూడఁ గడు సుకరముగ లోఁగఁజేసి కొని సత్కార్యప్రపత్కానమునందును నసత్కార్య నివర్తనమునందును బ్రపత్కాంక్ష చేయునని వాడుచున్నాఁడు.

‘కావ్యాపాంశ్చ చక్షయేత్’ అను నిషేధముకూడ సంభోగశృంగారాదివిషయములుంటుండే బరింపఁగూడదని ప్రపర్తించియుండలేదు. సంభోగశృంగారమును నిషేధించినచోఁ దదంగభూతములగు చతుఃప్రీత్యాదిపర్ణనలకు సాధ్యమే యుండదు. పరిధానదేశతలకుఁ బూజలేని పట్టున నంగదేశతలకుఁ బూజ నంగీకరించువా రుందురా! “అంగానాం పరిధానభలేనైవ ఫలవత్త్వాత్” తుదకుఁ బూర్తిగా శృంగారము త్యాజ్యమని లేరును. తత్త్వాగము సిద్ధమగు నేని రహస్యాలకములగు రసములన్నియుఁ ద్యాజ్యములు కావలసినవవును. ఏవో కొన్ని రసములు మిగిలినను నయ్యవి యిట్టి యానందమును గలిగింపనేరవు. కావుననే యీ రసమునకుఁ బ్రాధాన్యము నొప్పి పూర్వపాఞ్జులెల్లఁ దమతమ ప్రాప్తియను జూపియున్నారు. ఆయా విషయములకు లక్ష్యలక్షణములు గీర్వాణభాషయందే కట్టియున్నవి. అది అంతోయింతో చవిచూడక స్వతంత్రింపవారికిఁ జెప్పఁదగు పరిత్యుత్తరమే లేదు. ఏవిషయమునేని సంస్కరించు వారు కాస్త్రవ్యతిరేకమును గనఁజేసి సంస్కరించుట యుక్తము. కుబాది మతములను శంకరాదులట్లే ఖండించి నిజమగు వేదమతమును నిర్వయున్నారు. భగ్నిమ పగిమాది దోషసంయుతమును బక్షపాతాది సంస్కృతమును నగు మనుజుని మనము సంస్కరణస్వాతంత్ర్యమును పఠింపింపకుఁ దగదు. కావుననే లక్షణగ్రంథములు పుట్టియున్నవి. అందుఁ బలుమతములు గలవు. వారి మతములలో దేనికి లోఁగని పాడుపుస్తకములేవేని యున్నచో నయ్యవి సంస్కార్యములలో బహిష్కార్యములలో కావలసినవచ్చునుగాని లక్షణజ్ఞుల పోకడలకు సంబంధములైన గ్రంథములను శృధాశంకలనలన నాక్షేపించి మన నాగరికతకే కాక మన పూర్వులకెల్ల నవకీర్తి నార్జించుట మనకు యుక్తముగాదు. వెనుకటి లాక్షణికులు చూపినమార్గము ననుసరించి గ్రంథములు చెప్పిన మన పూర్వులను, మనము తద్గ్రంథములకు జదువక యేదోయొక యాత్మసిద్ధాంతమును బురస్కరించుకొని త్యజించి క్రొత్తచట్టములను విధించితిమే యనుకొనుఁడు. నిర్వాణజముగ “బ్రాహ్మణేన నిష్కారణో ధర్మః, ష్షడంగో వేదోఽధ్యయో జ్ఞేయశ్చ” అను తెఱంగు పరివ్యవస్థనించి లోకోపకారమునకుఁ దమజీవితమును వెచ్చించిన వారి పోక

డలే నింద్యమగునెడల సవ్యాజముగ విద్యనభ్యసించు మనకాననము మాత్రమెంత కాలము నిలువనేర్చునో, పాగ్జులు విచారించుకొందురుగాక. శృంగారపర్వన విషయమున ధర్మశాస్త్రాది ప్రతిబంధకమునుగూడ మహాకవులు పరిగణించి నట్లులేదు కాళిదాసు, శకుంతలాదువ్యంత సమాగమమును బగటికాలమందు జరిగినట్లు వర్ణించియున్నాడు. ఇది ధర్మశాస్త్రవిరుద్ధము. దీనివలన గ్రహించుదగిన నీతి కాముకునకు శాస్త్రోల్లంఘనముగూడఁ దృణప్రాయముగ నుండును కావున కాముకుఁడు కాకుండుటకై యత్నింపవలసినది, యను సంశయకాని వేటొకటిగాదని కావ్యరసజ్ఞులు నిర్ణయింతురు. ఈవిషయమున నియమమును బాటించుట ఛాందసత్వమని కొందఱు తెల్పియున్నారు.

“శ్లో. సామగాయనపూతం మే, నోచ్ఛిష్ట మధరం కురు

ఉత్కంఠాసిచే దృఢే వామం కర్ణం దశస్రియే

“కావున నెల్లరుక గవులు... యీగతి నుండునటం చెలుంగునే”

(మా నానారాజసందర్శనము చూడుఁడు)

ఇది యిటులుండుఁగాక, ప్రతిలాక్షణికుఁడును దనలక్షణగ్రంథమునందు “శ్లో. నిశ్శేష చ్యుతపందనమ్.....” అను శ్లోకమునైతికొని చర్చించి యున్నాడు. కవతుచాదిపర్ణమే పనికిరానివారి కాయగ్రింధములేల పనికి వచ్చును. నాయకాదిభేదములను నిర్వచనముచేసి లక్ష్యములను జూపిన రస మంజర్యాదు లేల పనికివచ్చును? తుదకుఁ గావ్యభోరణి ధర్మశాస్త్రవీరిని జెప్పవలసినదని తేలును. దానిచేఁ గాంతానమ్రితత్వము మూలబట్టును. దానితోఁ జమత్కార కారిత్యమడుగంటును. దానితోఁ గావ్యమనఁగా “తుమ్మచెట్టువొడుఁ గాకిమార్చున్నది, తుపాకి తేరా కొడదాము” అను నదియే కావలసివచ్చును. అంతదుస్థితి యింకను మన సంస్కృతాంధ్రములకుఁ బట్టదనితలం చెదను. ఏమందురా, మనదేశమునందేకాక జర్మనీలోనగు దేశ ములయందుఁగూడ మన మాతృభాషావిషయక పాండిత్యముకలవారు పెక్కులుండియున్నారు. పార లీవిషయము నన్యభాషాధ్యేతలపాలుచేసి మిన్నకుందు రని తెలఁపను. ఇయ్యది నిన్నమొన్న తలచూపి వృద్ధి నందుచున్న యాంధ్ర భాషవైఁ బడటచేఁగాని సంస్కృతభాషపై వచ్చినచో నీసభకొందఱు మహా

పండితులు కాశ్యాదులనుండివచ్చి యెట్టి యుపన్యాసముల నిచ్చియుందురో తెలియపరచెడిని. ఆంధ్రము సర్వమును సంస్కృతలక్షణమును బురస్కరించుకొని వర్తించుచున్నది. ఆగ్రంథములను జదివికొని మనపూర్వ లాభమునఁ గవిత్వమును రచించిరేకాని అరబ్బిభాషనుగాని, పేటాకభాషనుగాని, యధ్యయనమొనర్చి రచించిన వారుకారు. కావుననే సంస్కృతసాహిత్యవేత్తలకు మనయాంధ్రగ్రంథములయందు నేటి నవనాగరికసోదరు లాపాదించుదోషములు కనుపట్టవు. ఇప్పటికే విస్తరింపఁ బడినదిగాన మన పూర్వుల పరిశీలనాజ్ఞానము నొక్కింత వక్కాణించి విరమించుచున్నాడను.

“శ్లో॥ చకాశే వనసపారయైః పురీ పండమహాద్రుమైః”

ఇందక్లిలాదుల నాపాదించి చర్చించియున్నారు. ఇట్టివారు సంభోగశృంగారపల్లనము నింద్యమే యగునెడల సహింతురా ! గాగ్రహ్యాదిదోషములుకూడ నాచిత్యముంబట్టి క్వాచితక్రముగా సమ్మతించియున్నారు.

“శ్లో॥ ఉత్తానోచ్ఛానమండుకపాటితోదరసన్నిభే
క్షేదిని స్త్రీప్రణే భ్రాంతి రకృమేః కస్య జాయతే”

ఇది జుగుప్సాకరమైనను కాంత్యుక్తియందు దోషముకాదని కావ్యానుశాసనాదులలో వాఙ్మచ్చియున్నారు. కొన్నివిదూషకోష్టలలో దుష్టములుకావని విడదీసియున్నారు. ఆయాదోషముల నెత్తికొన్నచో నిష్పడు తుదముట్టదు. మీపంటిప్రాజ్ఞా లెఱుంగనివిషయము నాపంటి కించిజ్ఞానకు సులభసాధ్యముకాదు. “అను క్తమన్యతో గ్రాహ్యమ్”

తేనిససారమిది. నేటి నవనాగరికుల శంకలు పిచ్చిశంకలు. కొందఱు లేనిపోని యేషమును గల్పించుకొని తక్రాదిపానమును మానుకొనుచున్నవారు కలరు. అట్లే వీరును నని యెఱుఁగునది. వీరిని మనము సంస్కృతవిద్యాభ్యాసమునకుఁ బురికొల్పవలసియున్నది. వారే తదనంతరమున దీని మంచిచెడ్డలు గుఱితింపఁగలుగుదురు. “గోకులాప్తమికి తురకసాహేబు నడుగుట యుక్తముకాదు.”

మఱియుఁ గావ్యనాటకాది పఠనము నిర్భరమును నిరతిశయమును నిర్వంశ్యమును నగు బ్రహ్మానందము ననుభవించుటకే పుట్టిపడికాని కేవల చరిత్రమాత్ర మెట్లా సమునకుఁ గలుగలేదు. తత్తత్సర్వములు మానుకొన్నచో నది కావ్యమే కానేరదు. పలనినచో గుహ్యద్యవయవములనుగూడ వర్ణించుటకుఁ గావ్యచిత్తముగ న మృతించియేయున్నారు. కాని వైఖండికపదములచే వర్ణించినచో నశ్శీలాదు లులలోఁ జేర్చియున్నారు. మోహనాలయాది పదములచేవాడుట తప్పగాదని రఘునందకాదు లుద్ఘోషించుచున్నవి. వ్యంగ్యమునకు లక్షణము చెప్పఁచు, 'కామినీ క్షుచకలశన చ్చమత్కారకారిత్యమ్' అని లక్షణవేత్తలు నిర్వచించిననుచో శత్రుదయులకు సర్వమును విస్మయమే యగునుగాన విస్తరింపక యింతతో ముగించుచున్నారము.



పాశుపత పీఠిక

చదువరులారా !

మా వెంకటరామకృష్ణకవులు “శతశ్ఘ్ని” యను నొక విమర్శనమును మా పాండవవాక్యమేననుపైఁ బ్రచురించుటయు. దానిపై మేము “పాశుపతమున” వద్రాని వారించుటయుఁ గృష్ణాపత్రికాముఖమునఁ జదివియేయుందురు. ఇంకా ఇతర విమర్శనముందుఁ మిక్కిలి చిన్నతనపుఁ బ్రసంగములను జేసియున్నారు. ఇందుఁ కొన్నిటిని గీరతమున మూఁడవపుటలోఁ జూపియున్నారము. మా “పాశుపతమును” గూర్చి గీరతమున నొక పర్వమే వ్రాయఁ బడియున్నది కాని అందు “వాస్తవము” గనబట్టు. ఇందది చాలవఱకుఁ జచ్చింపఁబడినది. దీని ప్రకటనమునకు ముమ్మఁ బ్రేక్షించినవారిలోఁ మొదటివారగు బ్ర॥ శ్రీ॥ దయాంతరాయయ్యగారివారికి మాకృతజ్ఞతను చెల్పుటకై వారి యాశయము నీ క్రింద నుదాహరించుచున్నారము.

“.....మీరు ప్రకటించుచున్న “పాశుపతము” చదివి మిక్కిలి యానందించుచున్నాను. పాశుపతము రుద్రముగా నున్నది, ప్రమాణములు సమగితములు, విమర్శనాఖండ మనఁగా నిట్లుకదా యుండవలెను. పూర్వపక్షసిద్ధాంతములొక్క పుస్తకరూపముగా ప్రకటించినయెడల లక్షణగ్రంథముగా నుపయోగించును.....

జ. రామయ్య.

అనేకులిట్లు వ్రాసియున్నారు. కొన్ని మాత్రము దాహరించుచున్నారము.

“.....మీ ‘పాశుపతము’ ను జూచుచున్నాను. మహాప్రవాహము హింసారలి పిచ్చకుంటులమీదికి ప్రవహించుచుండగా నాధాటి నాపగలవారై నెవ్వఁడు ? మాబోటి పండితాశిష్యాత్రుల కీందడిలో విద్యాదానము కానిండు, పరికరబంధనము కావించనే కావించిరి.....” ఇట్లు విధేయుఁడు,

N. CHELAPATI ROW

“...మీపాశుపతమును ఖండించుటకు పశుపతికిఁ గూడ శక్తి చాలదని నురుజాడ అప్పారావు...” పురాణం మూల్యనారాయణతీర్థులు (విజయనగరం)

“...గురుజాడఅప్పారావు. అనేక నమస్కారములు ... రామకృష్ణకాశీ
అను తమకు జరిగిన వివాదతో సంబంధించిన పేషర్లు అన్ని జాగ్రత్త చేసి వుండు
లినిఇదివఱకు నేను తమరిని గురించి చెల్లడిపరచిన అభిప్రాయ
ములు నేను మనస్సా నమ్మినవిగాని అతిశయోక్తులు కావు. మీప్రతిభ ప్రాచీన
కవుల ప్రతిభ వంటిది. తమపద్యముల సాఫల్యములు ఆధునికులలోఁ గానము
యధ్యములో తాము అర్జునులే...” నే’ గు అప్పారావు.

‘రామకృష్ణకవుల ‘శతఘ్ని’కి మీపాశుపతప్రయోగమయి విశ్రమస్థానమూ
చిక్కినది...” నే, చెన్నాపర్వత భానుమూర్తి.

ఇట్టి పనేకములు .వెం॥ రా॥ లకు ఏదితప్పు ! ఏదియొప్పు ! తెలిసికొను
తెల్విఠేటలంతంత మాత్రమైనను, వారు కొందఱు పెద్దల ననుసరించి వాడి
సాహాయ్యమున మానాటకమును విమర్శించి నట్లే పద్యమువలనఁ దెలిసికొననగు.

ఉ. అంక మొకింత కల్గిన మహాత్ముఁడు వ్యాసమనీషియు న్నిరా
తంకుఁడు మల్లనూరియును దాతలు సేమముఁ జూచుచుండఁగా
వెంకట సూర్యరాయపృథివీరమణుం డనుకూలుఁ డేలఁగా
వెంకట రామకృష్ణ కవివీరుల గారపుబిడ్డ కై త క
డ్డంకులు పల్కుచోటరులు డాఁగక లోఁగకయుండు పెట్టుగుణ॥(కవిత)

ఈ కాశ్మీరీద్రవ్యమునే కాక యింక నొకరి సాహాయ్యమును మాశిష్యుల
తీసికొని యున్నారు గాని ఆ చర్ల నారాయణశాస్త్రులవారికిఁ దగుమాత్రము
సంస్కృతజ్ఞాన మున్నను దెల్లలోఁ బ్రవేశము పూజ్యము. ఆసంస్కృతమునఁ
దేనిఁ బరిశీలకతాజ్ఞానమున్నట్లు తోఁచదు. (బ॥ శ్రీ॥ మల్లయ్య శాస్త్రులవారిని
వెం॥ రా॥ లు పేర్కొనుటచే నిందు వాయండిరి మేము తలంచుచుంటిమే
కాని శ్రీశాస్త్రులవారితోఁ జెన్నపురిలో నిటీవల మేముకలిసికొనిమాటలాడినపుడు
వారికి దీనితో సంబంధమేలేదని నొడివిరి. కాన పేరు సర్వథా యిందులేరనుకోవల
యును. మిగిలిన యిరువురలో నారాయణశాస్త్రుల వారున్నను లేక యున్నను
నొకలేకదా! ఇంక మిగిలినవారు ఆర్ట్సుకాలేజీ సీనియర్ పండితులగు (బ॥ శ్రీ॥
ఆమండ్రి వ్యాసమూర్తి శాస్త్రులవారు, మానాటకము 1911 వ సం॥ బి. యొ.
పరీక్షకుఁ బఠనీయ మగుటచే వీరుదీనిని బాతము చెప్పవలసి వచ్చినది. అత్తతీసి

వారిబుద్ధికిఁ దప్పులుగాఁ దోచు వానినెల్ల న్నూలు విద్యాధులకుఁ జెప్పుచు వచ్చిరట! బందరు నుండి చనిన కొందఱు విద్యాధులు మావలన వినిన రహస్యములను గూర్చి వారి నడుగుచు వచ్చిన నట్టిచోఁ గొన్ని స్థలముల శాస్త్రులవారు “శేషం కోశేన పూరయేత్” కావించుచువచ్చిరట! ఇది ప్రత్యక్షములొ నెఱిగిన కొందఱు బి. యే. విద్యాధుల వలన విన్నయంశము. ఇది యిటులుండుఁ గాక, చాలవఱకు వెం॥ రా॥ ల శతఘ్నిలోని సంశయము లీ శాస్త్రులవారి వనుకొనక తప్పదు. ఇంక వెం॥ రా॥ లు చేసిన పరిశ్రమనూ, శబ్ద రత్నాకరమును దిగ్గజుఁ డెట్టుకొని అధానుస్వార శకటరేఖ వ్యత్యాసములును అక్షర వ్యత్యాసములును గప్తపడి గుదిగూర్చుటయు లేనిపోని నీవపు బ్రహ్మదములను వెళ్ళఁగ్రమ్ముటయుఁ దప్ప వేఱొకటి కనుపట్టదు. శ్రీవ్యాసమూర్తి శాస్త్రుల వారి కెంతటి యనుభవము గలవో మాపాశుపతమే తెల్పును గాన నిందది పేర్కొనుట యనవసరము. పీఠికలో “అచ్చుతప్పలను ఆయా యంకముల చిగురున విసరించితిమి కాని మఱికొన్ని స్వల్పములు లేక పోలేదు” అని వెనుకటి ముద్రణమున వ్రాసియుంటిమి. ఆ స్వల్పముల నెత్తి చూపిన మా వెం॥ రా॥ లు మా కృతజ్ఞత కర్తులు కాకపోరు.

తుదకుఁ దేలిన సారమేమనఁగా, మేము ప్రత్యుత్తర మొసఁగఁ దగు శంకలన్నియును శ్రీ వ్యాసమూర్తి శాస్త్రులవారివియు మాప్రాభురీడరు ప్రత్యుత్తర మీఁదగుశంకలు వెం॥ రా॥ లవియు నని తేలినది. ఇది యిటులుండుఁగాక, ఎవరి కవిత్వమునేని విమర్శించునప్పు డప్పటికి వారు రచించిన గ్రంథములన్నియుఁ బరికించి విమర్శించుట యుక్తము వీరట్లు చేయలేదు సరికదా, తుదకీ యశ్వమేధమునేని జక్కఁగాఁ బరిశీలించలేదు. ఇందుల కొక యుదాహరణము, వెనుకటి ముద్రణమున నొకచో “విఘాత్యకత్వములొ” అనియున్నది. దానింజూచి వెం॥ రా॥ లు మాకాశబ్ద వ్యుత్పత్తిని డెప్పుచుఁ డెఁవెక్కిరించిరి. ఆశబ్దము తరువాత పుటలలో సరిగాఁ బ్రయోగింపఁ బడియున్నది. అది వీరు చూడనేలేదు ; రెండుమాఁడుచోటుల లెక్కయేమి, పెక్కుచోట్ల శుద్ధముగానుండియొకటిరెండుచోటుల బొరపడినదియే వీరు వెక్కిరించిరి. ఇట్టి ప్రమాదములు వీరికిండుఁ గుప్పతెప్పలు. అవి యక్కడక్కడఁ దెల్పియేయుంటిమి గాన నిందు విస్తరింపఁ బనిలేదు. ఈ వెం॥ రా॥ ల పూని

కను బలువురు నిరసించి మమ్మభినందించి యున్నారు. అందుఁ గొన్నిమాత్రా
ము దాహరించుచున్నారము.

“అయ్యో, భవద్విరచితమగు పాండవాశ్వమేధ నాటకమును రామకృష్ణులు విమర్శనచేసిరి; కృష్ణాష్టకలో ప్రియరింపబడినది. తమ రింతవరకును ఖండన వ్రాయకపోవుటకు కారణం బగోచర మయ్యెడిది. పూర్తి విమర్శనమైన వెనుక వ్రాయదలచిరని యెంచితిమి....తలను వంచునట్లు ఖండనము ప్రచురించె దరని తలచెదను. తప్పు లెన్నుటకు ఇప్పుడు మేలుకాంచినందులకు పరమసంతోషమాచున్నయది. ఇన్ని దినములనుండి యెయ్యెడ నుండిరో తెలియదు.....”

కో॥ వె॥ కృష్ణారావు,

KUMAR ZAMINDAR OF GAMPALAGUDEM

“వెంకటరామకృష్ణకవులు రచించిన శతఘ్నియందు తమ పాండవాశ్వమేధము సలక్షణమైన గ్రంథముకాదని తెలుపుచున్నారు. కూపకూర్మములవలె లోనం దాగి వెయ్యి పగిలబ్బములు పలుకవచ్చునుగాని తమవలె సకలనృపాల సభాస్థలములయం దమిత యశస్సును బొంది రసవంతములగు సద్గ్రంథము లనేకములు రచించి పండితాహ్లాదం బొనర్చుట యరుదు. తమ గీరతము చదివిన కొలది తృప్తి నొందకున్నది. కొరివి వెంకటరత్నం, Chicacole.

“సీ తిరుపతి వేంకటేశ్వరుల గ్రంథములలోఁ గలవు తప్పలుటన్న ఘనమటంచు వారిమూలమృతఁ బేరు వెల్వడునంచు శాస్త్రజ్ఞు యొకింత సాగునంచు పాండవవిజయాది బహుకృతీరత్నముల్ చదివిన వాక్కుద్ధి పొదలునంచు అలశనిగ్రహమున కచ్చిన చీవాటు లతిరుచ్చ్యములు దిననగు నటంచు

తే. గీ. పెద్దపేరుల గ్రంథముల్ విక్రయించి
కాసురూకలతోఁ బొట్టపోసికొనఁగ
దలఁచి రీ రామకృష్ణులు దారమతులు
తోడివారలు నవ్వఁగా నాఁడు నేడు.

ఇట్లు విన్నవించు,
దూపాటి తిరుమల వెంకట రమణాచార్యులు,
గుంటూరు.

*..... తిరుపతి వేంకటేశ్వరులకుఁ దగిన సాధనసంపత్తి కలదు. వారి యొద్ద శతఘ్నులకును బగులని గట్టిరాళ్లగని యున్నది. అగనియందుఁ గోరిన రాళ్లను రత్నములును సకృత్స్నముగ దొరుకును”(1912సం॥ అక్టోబరు 1వతేది సుదర్శనీ పత్రికనుండి.)

“శ్రీరామకృష్ణకవులు శతఘ్ను నొకదానిని (ఫిరంగిని) బారుచేసి భజేలు మనిపించిరి. అది వమ్మై పోవునట్లు తిరుపతి వేంకటేశ్వరులు పాశుపతాస్త్ర ప్రయోగముం గావించి శతఘ్నుని డమ్మునఁ బగులఁ గొట్టిరి” (అవధాన దర్పణము 6 పేజీ.)

(ఒకశిష్యుఁడు వాగ్దానిన యుత్తరమునుండి)

“.....పాశుపతము చూచు నప్పటికి నిజమయిన మీ స్వరూపము అర్జునునకు కృష్ణనిరూపువోలెఁ గాన్పించినది. చెంపపెట్టు కొట్టిన ట్లుదాహరణములు దొరికినవి. క॥ టంకులయు గర్వపడు టక, టంకు బుఘుల వీరమెల్ల డొంకించెడు నిశృంకప్రభావుఁ దిరుపతి వెంకటపతిఁ జేతు లెత్తి వినుతి యొనర్చుకొ ॥౧॥ క॥ కొంకిరి బింకిరి వంకర, టింకర నడవల్ల నిక్కు డెక్కులు పెక్కుల్, కంకెడు పెంకెల మతు లి, ట్టింకుల నింకించు వేంకటేశు భజింతుకొ ॥౨॥ ఉ॥ వేంకట రామకృష్ణకవి పీరులు మీఱి దురాగ్రహోర్తులై, కంకిన దుర్వ మ్మనపు గ్రంథమునం గల యెల్ల తప్పలకొ, వంకలు తీర్చి నేర్పుటకెవండు యతించు? గురుండొ శిష్యుడో, వెంకటాస్త్ర పండితకవిప్రవరుం డొక రండు తక్కినకొ ॥౩॥ ఉ॥ అంక మొకింత కల్గని మహాత్ముడొకం డట మీఁది నా నిరా, టంకుఁడు, నెందలో మఱియు డంకలు వెన్నును లేపనెత్తఁగా వెంకట రామకృష్ణ కవిపీరులు వీరము మీఱి యాగతికొ, జంకలు దట్టుచుండి రని చాటు జగ మ్మిది యెంతసత్యమో ॥౪॥ ఉ॥ ఒండొక కొపవేగమున నొప్పులు పెప్పులెఱుంగ లేక వై, తండికప్పత్తి నొత్తిలి శతఘ్నియటం చొకదుష్పరి యత్నపుం, గండరువుకొ గురుగుఱిచి కైకొన నయ్యది యంతలంతలై, పిండిలి నండులై తుఱకుఁ బోలెగదే! తమకై మహోద్ధతుల్ ॥౫॥ క॥ టాటోటులతోఁ దాటా, తూటమ్ములతోడ లేనిహాసము లెన్నో, చాటించి గెల్పుగొన నిటు టాటాలాడుదురె వెంకటకవీందుకడకొ ॥౬॥ క. అరసున్నలు నెఱునున్నలు, అరలుకొ ముద్రణమునకొ దఱచు దబ్బిల్చె దొరలినవిత్పదప్పని, నిరూపణము

నేసి మీరు నిల్వనడేదీ! ||౭|| ఉ॥ దొంగరికంపుఁ బన్నుగడతోఁ దమయూరను
 వంటయింటి యాఁ, డంగులచైదముల్ సలిపి డాబుగ “వెంకటశాస్త్రి గారికికొ,
 శృంగముభంగమయ్యో” నని చిందులు ద్రోక్కుచు దారితప్పియు, పొంగెదరేల!
 చాలునిక బోరగిలంబడ కూరకుండుడే ||౮|| మ॥ గురుధిక్కారము నేసి రెన్ని
 యొ దురుక్తుల్ పల్కిరబ్బబ్బ! యో, గురువర్యా! యెటువచ్చె నోటి కటు తెగ్గుల్
 వచ్చెనే యండొగిక, బరి మార్చకవలె గాక వైఁపడగునే! ప్రాయర్థ
 వద్దర్యము, ప్కరత, న్నిష్క్రమకుష్కదుష్కృత విమర్శగ్రంథసంధానముల్”
 “సీ॥ కొప్పురపుకవీంద్రకుంజరహర్యక్ష! రామకృష్ణకవీంద్రరాక్షసహరి, కృష్ణ
 కవిమన్యకీర్తి చంద్రాదేవ! ఘనశివరామాఖ్య కవిశరణ్య, తిరప్పజలరుడహ
 ర్చతి సుకవీంద్ర కువలయకుభ్రాంశు! కుకవిలోక, యాత్రాగ్రతారక! యను
 పమామలపప్తిపరిమితకావ్యసంపద్విలాస॥ తే॥ గీ॥ పాశుపతజిత పరదూష
 జాశయావ, శీవికానితకుభకీర్తి! భావితాండ్ర, సంస్కృతచతుర్విధ కవిత్య
 శతపధానచణ! గురూత్తమ! వేంకటశాస్త్రివర్య ||౯|| కుకవిజనమస్తకోపరి,
 ప్రకటిత సవ్యాంఘ్రిపద్మ! పండితకవిరా, ణ్నికరమత శతపధానప్రకరా!
 వేంకటకవిగురువర్య! నమస్తే ||౧౦|| క॥ మంగళగిరికులజాతుండ, రంగని భక్తుండ
 బాదరత్నండను న, న్నంగళ! చైవపాయనుండ శు, భాంగా! దయతోడ బాబు
 సంపదగవలయుకొ 3

“.....పూర్వము పండితరాయలు రసగంగాధరమును గ్రంథమున నుడిసిన
 రీతిని అనగా “స్లో॥ నిర్మాయ...కస్తూరి కాజననశక్తి భృతా మృగేణ” అను
 వాక్యానుసారముగా ననేక దుష్కర గ్రంథములు కల్పించి మించిన—
 ఉ॥ వేంకటనత్కవీ! తమకవిత్యమునందు వృథా యనూయచే, వెంకటరామ
 కృష్ణులు ప్రవీణత యంచొకకొన్ని తప్పలక, బొంకముగా లిఖించి యిట
 యిచ్చిరి పేరు “శతఘ్ని, యంచు, మీ కింకవిరాజమత్తగజ తేసరినామము
 గురైటుంగమిక. అద్దానిపై నెద్దియేనియు విమర్శనంబు నలుపుడని యిదిపఱకే
 పత్రిక సంపియుంటిని.” గాడిపల్లి వీరాఘనయ్య (భారతుల నృసింహశాస్త్రి
 జ్ఞాపం లేవావీ)
 (ఇట్టివనేకములు)

శబ్దబ్రహ్మమును దెలిసికొనుట సామాన్యముగాదు. యావజ్జన్మమును బని
 చేసినను ఈవిష్కలము దురవగాహముగనే యుండును. ఆయీవిషయములు దేవ

‘భాగవత పాణిగృహీతాది గ్రంథపీఠికలలో దిక్పాత్ర ముదాహరించి యుంజిమి’
 ‘శ్లో॥ వశబ్ద బహస్మితం పరిమళమనామృతచజనః, కపీనాం గంభీరే వచసి
 నుదా దోషో రచయతు.’ (మురారి)

ఇట్లు ప్రాజ్ఞలెల్లరును మొఱపెట్టుచున్నను ఆర్భకులకుఁగల యవివేకములు
 తొలఁగనే తొలఁగవు చూడుడు, ఎంతయవివేకమును లేకయున్న నిట్లువా
 యుదురా! ‘వేయేల మేము చూపిన దోషములలో నొక్కటియైనఁ ద్రిపుత్యము
 కాదు’ (శతఫిని 31వ పుట) ఇట్టి ద్రుల్లదము లనేకములు. వానికేమి, ‘చిన్ని
 చిన్ని వ్యాకరణపుఁబొత్తముల్ చదివి కయ్యము పెంచవడయ్య వాగ్విదుల్’
 అను మా ‘పాణిగృహీత’లోని మాటను జదివికొనికూడ గోతిలోఁ బడువారి నెవ
 డెద్దరించఁగలరు! లక్షణము సమగ్రముగా నివృత్తిపఱుతును బయలుదేరని హేతు
పున నీ యాంధ్రభాషకు లక్ష్యజ్ఞానమే విశేషించి యుండవలెను. ఈయంశము
 చిన్నయ్య నూరియు నొప్పికొన్నదియే ‘తుదకు లక్ష్యపరిజ్ఞానము చాలని లక్షణ
 పరిజ్ఞానమంత త్లాఘ్యముకాదు, కాని తుదముట్టినర్హలక్షణపరిజ్ఞానముచేతనే
 చాఢింఁచుట మిక్కిలి దుష్కరము’ (బాలవ్యా-పీఠిక) దుష్కరమైనను మాకు
 ‘కొంచలనుండియు లక్ష్యజ్ఞానమునందే యెక్కువ యభినివేశము.

చ॥ పదరత్నాలచే మూర్ఖుల, రొడలడఁగుట విందు మని విరోధివృద్ధుడయదు

పృథము మొదలంటఁడ్రేదులఁగ, గుదులుగుదులుగాఁగ వారినున్నదమెందుక.

ఉ॥ వెంకటరాను కృష్ణుల వివేక విహీనపు వెక్కిరింపు, ల

య్యంక మొకింతకల్గిని మహాత్ములు తంపులతెంపులుక, నిరా

తంకుల పెంపులున్ ‘చరంతజ్ఞుడు’ నారపగారి మంపులుక

బొంకముచిక్కి పాపపతముం గని డొంకలఁబట్టి డేవతక,

ఁ॥ మునుపు పతిచిత్రక ద్రుపదపుత్రుని జెల్లెలివావిమానినిక

జెనఁగిన వానికై నరునిచే నొక పాపపతంబు గ్రన్నఁగై

కొనఁబడె, నేడు నట్లే గురుఁ గొంతెతనమ్ముర మామలాడుదు

స్వస్థులపై కొనఁబడె బ్రతస్తము పాపపతాఖ్య ముస్త్రముక.

ఈ. సుప్రథితుల కేమి యనా, ధప్రేతల దుర్విదగ్ధతల్ మాన్పుటకే

యూప్రయతన మిది వారిపు, పప్రియముగ నభినయించి యుటకురొ!యేమో!

ఉ. భారత నాటకమృదయః బడ్డదియంట ! శత్రుఘ్న ! సత్కృతుల్
వారక యెవ్వరేనియు సుపానహపుంగల స్వస్తిఁ జెప్పఁ ది
త్సారములేటఁ గాని, యటుసల్పెడి వారరుదౌటఁ జేసి యీ
గోరునఁ దీరనట్టిపని గొడ్డటఁ దీర్చితి మోవిచతుఁబల్ !

ఏరి కీదుర్విదగ్ధతయుఁ బ్రల్లదములును గలుగుట చేతనే కదా ! మేమింత
పరిశ్రమ జేయవలసివచ్చినది. ఇది మాశిష్యులకేకాక గేహశీదత్తదీపన్యాయ
మున నిలయలకుఁ గూడ నుపకరించెడిని. ఇట్లు గాకున్న మఱియొక తెఱఁగున
నేని మాశిష్యుల యజ్ఞానమును మేము వారించుకొనక తప్పదు. ఆ వారించుట
కుచ దీసికొని సుంతభేదము లేకపోలేదు. ఇందులోనే వారికి సౌలభ్యమెక్కుడు
గన్నట్టైడిని. ‘మాడు జన్మముల శత్రులలై వచ్చెదరా ? ఏడుజన్మముల మిత్రు
లై వచ్చెదరా ?’ యన శత్రులమయియే వచ్చెద మని రనుట యెవ్వరెఱుంగ
నిది ! అదిగాక, యింత శ్రద్ధ మఱియొక శిష్యులవిషయమున మాకుఁ గలుగను
గలుగజేసా. ఎట్లేనియు గురుశిష్యభావ మనునది పోగొట్టికొందమన్నను
పోనిది; కావుననే

క. మును శిష్యుఁడనై చదినితి. పనయము ద్వేష్యుఁడవగుచు నభ్యాసం బీ
తనికడ నిష్కడు చేయుము, చను మన కీహత్తు జన్మజన్మమృతకున్.

అని మున్నీ పాశుపత ప్రకటనమున వాసి యుంటిమి. మా పరిశ్రమము
మా శిష్యులకన్నను సహృదయు లెక్కుడు పరిశీలించఁదగినవారు. ఈ యంశ
మును మునుపే ప్రకటించుకొని యుంటిమి.

క. తెలిసీ తెలియని పలుకులు పలుకుచు గడు గేలిగొట్టు పరమాపుల మి
మ్ముల నేమియన్న నేమగుఁ గలరుగదా ! పండితులు జగమున నెందున్.

కావుననే కాళిదా సంతమహాకవి “ఆపరితోషా ద్విరుషాం ససాధుమన్యే
ప్రయోగవిజ్ఞానం” అని వ్రాసికొనియె. మాశిష్యుల కీవిషయమున నిదిపఱకే
పలుకు విడిగిన దను నంశము వారి పరాస్తపాశుపతములోని యీక్రింది పంక్తు
లుచలనఁ దెలిసికొందురు గాక.

“అచా॥ ... వెంకటశాస్త్రిగారు పాశుపతములో నెన్ని భారతప్రయో
గముల నుదాహరించిరో కనుఁగొంటివా ? కవి॥... ఆప్రయోగములు భారత

మంతయుఁ బారజిదివి వ్రాసిన చనుకొన్నారా! అవియన్నియుఁ బ్రాథవ్యాకరణములోఁ బ్రదర్శింపఁ బడినవే (28వ జనవరి 1912 సం॥ కృష్ణాపత్రిక.)

ఈ వెలితి ప్రసంగమును మాత్రము వ్రాసి కాస్త్రప్రవిషయములను ఖండించుటకుఁ బూనక విరమించుటవలన నేమి, అనివార్యముగు పాశుపతమునకు “పరాస్తపాశుపత” మను తెల్పితక్కువ పేరితో వ్రాతకు దిగుటచేత నేమి, సరుకు పూర్తిగాఁ బయలఁబడినదని మేము వ్రాయక పూర్వమే లోకము గుఱుతించి యుండును. మతీయు దీనివలననేకాక యిటీవల మాపాశుపతమును గృష్ణలోఁ జదివియు “కొయ్యతోటకుర” సామెతగా నచ్చువేయు శతఘ్నిలోని “తెలివిడి” అను శీర్షికక్రింది పంక్తులుకూడ నీయంశమునే స్ఫుటపఱచుచున్నవి. “వెరసి నూఱు దుప్పములు మాత్రము తప్పక చరికింతురు గాక” అని నూఱుకొలును వేసి వ్రాసియున్నారు. ఈ ‘తెలివిడి’ వ్రాయునప్పటికి వారిందొక్కటియు నిల్వ దను నంశమును మాపాశుపతమువలన నెఱిగియు, అచ్చుపారపాటులేని నిల్వకపోవునా! వానిచేతనేని నూఱుకొలుములను జూపితిమని పంతెనించవచ్చునని యనుకొనియుండురు. కాని వీరి విమర్శనమునకుఁ బూర్వ ముచ్చయిన మాయితర గ్రంథములలో నావ్యత్యాసములుకూడ నవరింపఁబడియుంటచే వీరి కాముద్దుముచ్చటలును దీరవు “సున్నకు నున్న హల్కికి హల్కి” ఈ యంశమును మేము మొట్టమొదటనే అనఁగా వీరి శతఘ్ని కొంచెము కృష్ణలో నెలువ జినవెంటనే తెల్పియున్నారు. అది యియ్యెడ నుదాహరించెదముగాక.

నన్ను బంధరు మ్రోస్కూలు తెలుఁగు టీచరుగా మాత్రమేని యెఱింగి నాకు “తిరుపతయ్య” యను సహాధ్యాయి కలఁడని కలలోనేని యెఱుఁగని మావారు మా దుస్థితికి (లక్షణవిరుద్ధకవనమునకు) చిరకాలమునుండి పగచుచు సౌమ్య సం॥ లో శ్రీ పితాపురపుఁగోటలో శ్రీవారవధాన మొనర్చునప్పడు గూడ నెట్లో తీరిక చేసికొని కొంచెమునే పీచిచారమునే పద్యముఖమున వెలిపుచ్చి ఖరీది పుట 30 వ పద్యము వేం॥ కృ॥ (గ్రంథమాల) పిదప ననేక ప్రయత్నములు ప్రత్యక్షముగను అన్యాపదేశముఖముగను బ్రయోగించి, యెన్నఁటికిని మాదుస్థితి తుదముట్టుకండుటకు జాలినది నేటికి ఈకృతఘ్నిని, కాదుకాదు శతఘ్నిని (ఫిరంగిని) ప్రయోగించి యున్నారు. ఈఫిరంగిని శ్రీవారు కీలక సం॥ ఘల్లువములోనే తయారుచేయించి మెల్లమెల్లఁగా నందు నుందు లోనగునవి (మీను

మల నుద్ధాటించి చెప్పిన కథ్యము, మొదలైనవి నానారాజసందర్శనమకూడని
 జాడు(డు) నించి దట్టించి “ఈశ్వరవేద” నాబడు జానకిత్రాటితో నంటించు
 నుంకించి పారపాటున నాత్రాడు ఫిరంగిచెవికి నంటింపక తిరుపతయ్యగాలి
 చెవికి సోకించిది. అతడు రిజప్తురమూలముగ నొక విజ్ఞాపనము నంపికొని
 మాజోలికి రావలదని వీలైనంత మృదుమధురగరిమను బలిమాలికొనుటయో మంచి
 లించుటయో కావించెను. పదపడి శ్రీవారి ఫిరంగి విధివిరామము లేక చాలు
 చాలుగా రగిలి రగిలి తుదకు నేటికిఁ బెద్దస్వని చేసినది. లోకములోని
 ఫిరంగిపంటిది కాక యియ్యది మాబాగును గోరుచున్నదనుట విస్పష్టము. మిక్కిలి
 విలువగల్గుటయేకాక నిత్యమును బహిష్కారకార్యములయందే వినియోగించు
 శ్రీవారికాలమును నుంత మాకై వమ్మొర్చుచున్న మా యుధయశాస్త్రప్రసి
 ణులు మా అత్యద్భుతశతాపధానులు మా శతవిధానులు మా ప్రాథమికులు
 మాకు నమ్ములు కారనుట కెవ్వరికి నోరాడును! మా సత్యభాషాపూరిత
 ద్రులు మా యందుఁ గ న జేసి న నిర్నిమిత్తకారుణ్యము నెఱు
 పఱచుకొంటిమి గాన నీక మావారు చూపిన తప్పలను దిద్దికొనఁబోవుచు
 ప్రాజ్ఞలోకము దీని కంగీకరింతురో లేదో యని సంశయించి ముఖ్యముగా
 శ్రీకాకరపత్తి విద్యద్భుతమను సమృద్ధిప్రదానముకై యభ్యర్థించుచున్నా
 డను. అయ్యా! మనవారు చూపిన దొనగులలో రేఫశకటరేఫాద్యపభంశము
 లును అత్యేత్వాదివినిమయములును మే మెప్పుడేని దిద్దికొనితీరవలసినవే యని
 నేటికిఁ జరకాలముక్రింద నచ్చయిన మా యితరగ్రంథములలో నాపని కావించు
 చుకొని స్వస్థచిత్తులమై యున్నట్లు మా చదువరు లెఱిగియేయుంటుచే నందులకు
 మనవారి తోడుపాటు వమ్మైనదని యనుకొనకమానరు. మేము దిద్దికొనిన విధా
 నము కడుగూఢముగా నుండుటచే వారీశ్రమ పడవలసివచ్చినందుల కెంతయు
 జింతించుచు నీక నేని వృథాగా మాకై శ్రమపడకుండుటకై శ్రీవారి ఘనతను
 మిక్కిలి కొనియాడుచున్నాఁడను. కొన్ని మీబోటి విద్వాంసులుకూడ నడుగ
 దగినవియు నుత్తరింపదగినవియు లేకపోలేదు. వేయేల; తుద కిందుఁగాని
 యితరత్రగాని నేటికి కీరు మాగ్రంథములలోఁ జూపిన దొనం గొకటిగాని
 యరకాని పాతిక కాని తుదకుఁ బరమాణువు గాని నిలువ దని నాకు ధైర్యము
 కలదు. ఇక ముందుఁ జూపువానింగుఱించి యిప్పుడు మనఁజేసికొని నేరమును
 మన్నింప వేడికొనుచు నిందులకు మీరు నాలో నేకీభవించురో మనవారి

యభిప్రాయముం దేక్షింపవలయును. ఇంక లోకులతో గొండొక మనవిచేసికొని విరమించుచున్నాడను. కాన నాకును జ్ఞయొసంగుదురుగాక. అయ్యో, లోకులు! మిమ్మెల్లర విడిచి కాకరపత్రికద్వారా నుండలినే ప్రార్థించితి నని యన్యథాగాఁ దలఁచక తాముకూడ నిం దేదోన మేని నిల్చునని తోచినచోఁ దెలుపఁ బ్రార్థితులు. వారు మివలె విద్వాంసులగుటయే కాక మాశ్రీవారికిని నాకును ముఖ్యబంధువులు; శ్రీవారికి గురుపరంపరలో వారుగూడఁ గొండఁబెట్టుదుంటుంటేకాక శ్రీవారిలో నొకరి కాగ్రామము నివాసముకూడ నైయున్నది. మీబోధకన్న మాయభయాలకు వారిబోధ యత్యావశ్యకమని తామును దలంచితిరుదు రని నా నమ్మకము. (అపరీక్షితప్రశంసలో చూడుడు) వారుగాని మీరుగాని యేకారణమున మిన్నకుండినను మా ఆశ్చర్యమేమి నుద్బుధమే కాఁబోలు నని మేముపై తప్పిబృగుట తటస్థించునుగాన దొసఁగున్నచో నుదాసీనలు కాకుండుటకై మీరు సారెసారెకుఁ బార్థింపఁబడుచున్నారు. వ్యాకరణవిషయమునఁగాని నాటక సంస్కరణయమలయెడలఁగాని పరిస్పరవిరధములయెడలఁగాని యశ్శీలాదివోషములయెడలఁగాని అది యిది యచ నేల, యెంచఁగాని మావారు చూపిన విషయములలో మీకు నచ్చిన దేది యున్నను నిస్సంశయముగాఁ దాము చూపుటయే తదవుగాని మానమాధానమున కాలస్యముండదు. వారి నెక్కిరింపులు మాకు సత్కరింపులకన్న నెన్ని రెట్లో సంబోధనాయకములు. వానికి మేము త్తరింపఁగల సమర్థత గలవారముకాము. కాన నావిషయముకంటె తృణించి తక్కిన దేది యడిగినను నుత్తరమునకు సంసిద్ధులమై యున్నారము. చ॥ “బ్రదుకదు బట్టకట్ట దిట బంధుసముద్రులు చూపినట్టిత! ప్పివఁమొకఁడేని” యంటిది విశేషికగాఁ దలపోతురే మొ నా! మదికిఁటు దోఁచె స్రాసితిని, మంచియొ చెడ్డయొ, ప్రాజ్ఞులిందు కొప్పెదెదొ తిరస్కరించెదెదొ, ప్రేమ నసజ్జయ్యెనంగ వేడితిత్ ॥ క॥ అది యిది యననేటికి, మీ! కెది తన్నని తోఁచునొకటి యేనరయేనికొ, మది డాఁచక తెల్పుఁ దదే! పదివేలని యెంచి వ్రాముఁ బ్రారంభింతుత్ ॥ క॥ “మే మడుగనేల? యడిగిన! ధీమంతులు రామకృష్ణగీతులుగల” రం! చేమియు నొడువకుఁ డెందుకొ! నామది కిటు దోఁచె గరుణ ననుఁ గనుడు బుధుల్ ॥

ఇట్లు, శ్రీవేంకటరామకృష్ణకవిపర్యుల శతఘ్ని కెదురు నిలిచియున్న మీ విధేయుఁడు, బందరు హైస్కూలు తెలుఁగుటీచరు, చెళ్ళపిళ్ల వేంకటాశ్రమి.
(ఏప్రియల్ 14 వ తేదీ 1911 సం॥ కృష్ణ)

వీరికున్న తెల్వి తేట లెంతటివో కనుగొనుట కొకచిన్న యుదాహరణ మిచ్చుచున్నారను. అపరిస్తతప్రశంసలో వీరు “అద్యలారా! ఇది యపరిస్తతప్రశంసయేనా!” అని యొకచో వ్రాసికొని అది తప్పని సంకయించి శుద్ధ పత్రికలో “ప్రశంసయేనా” అని దిద్దికొనిరి దీనిచే వీరితెల్వి తేటలు తెలిసికొనవచ్చును. దిద్దినప్రయోగ మెంత యసహ్యముగా నున్నదో సహృదయు లెఱుంగుదురు ఈదిద్దుబాటు శ్రీవ్యాసమూర్తిశాస్త్రులవారు తెల్వినమీఁద జరిగినదనుకొన్నను దప్పులేదు. ఇంతకు మొదటిది తప్పగునా కాగా, అనునది విచార్యము. ప్రశంస + ఏ + ఆ, అని యుండఁగా మధ్య నకార మెట్లు వచ్చు నని సామాన్యులు శంకింతురు. విశేషజ్ఞులు భాషాస్వభావముచే మధ్య “ను” అను సముచ్చయము చేరుననియుఁ గావుననే ఇందుమతీపరిణయములో ౧౮॥ మునఁ గుమారభూర్జటి, “ఉ॥... నాల్గుకోటులే, నా! మఱియు ౬ ఘనంబుగ ధనంబొనఁగూర్చెద” అని యతిస్థానమునఁ బ్రయోగించియున్నాఁడనియు నుత్తరము చెప్పదురు. ఇట్లు వాక్యాలంకారముగా ‘ను’ చేరుచోట్లు కొన్నిగలవు. ఈయంశ మిందే గొంత తెల్వియుంటిమి. చెవి కింపు గలిగి యేమాత్రమేని సమర్థింప వలనైనదానిని వదలఁగూడదనియుఁ, జెవి కింపు లేక శాస్త్రసిద్ధమైనను దానిని వాడుట అంత వృధయంగమము గాదనియుఁ బూర్వకవుల యాశయము. ‘యద్యపి శుద్ధం లోకవిరుద్ధం నాకలనీయం నాచరణీయం’ ఇది ధర్మశాస్త్రవిషయమైనను బ్రకృతవేషయమునఁగూడ ననుకరింపఁ దగిన దని యాశయము. ఈయంశము మాకబ్బములలోఁ బలుచోట్లఁ జెల్లమగును. మైఁజూపినయంశము, వెం॥ రా॥ లకుఁ గల జ్ఞానమును పెట్టుటకే కాని వారిని దప్పపట్టవలయు నను తలఁపు గాదు మే మిందు ముఖ్యమైన యంశములకే కాక సామాన్యపు సంగతులనుగూడ నుత్తరము లిచ్చియున్నారను. ఆధ్వాను స్వారకకటరేఖాదు లచ్చటచ్చట వ్యత్యస్తము లగుట మాపారపాపే అనుకొను ధీరులుండరు; ఉన్నచో వెం॥ రా॥ లుమాత్రమే ఉండురు. వారి కుత్తరమతి సులభము, వారిందు కటరేఖములనుగూర్చి చూపిన చొరఁగులు వారి పుస్తకములయందే కనుపట్టుట కేమిపేతువు? వారికిఁ దెలియ దనుకొందమా, అయినచో నితరుల కెట్లు బోధింపఁగలరు! కావున వారి కింతమాత్రము తెలియు నని యొప్పి తీరవలయును; అప్పు డది పూర్తిపరీడరు తప్పని తేలును. ఆయాతప్పు

అకు వెం॥ రా॥ గ్రంథమాల చూడుడు. వీరిలెక్కయేమి, శ్రీ వ్యాసమూర్తి శాస్త్రులవారి మురారిలో మధించు, వేదురులు, అడుది, తత్తరపడు, తాటకు, నెరనెచ్చు, చిరునగవు, నోచు, పోలునుమ్మ, లోనగు నపభ్రంశము లనకృదా పృత్తిగా నున్నవి.

మఱియు నర్ధానుస్వారములను గూర్చియు శకటకేళములను గూర్చియు నెప్పుడేని నిఘంటువుమాత్రమే శరణమగుటచే నెంతశిర్ధగా బరిశీలించినను వ్యత్యాసములు రావచ్చును. అవి పాఠ్యాలు తప్పలలోఁ జేర్చకొనరు. 'రాముడు' అని వ్రాయుటకు 'రాముడు' అని పారపాటున వ్రాసినచో దానిని దప్పగా వ్రాసిన బుద్ధిమంతులకు వందనములు; మాకృతజ్ఞులెంతో కష్టపడి 'శతశ్శే' యని వ్రాసి మాకింత పనికల్పించియును, నిక్కముగాఁ దప్పన్నచోలును గనుఁగొన నేలేదు. వీరేశాయ, బ్ర॥ శ్రీ॥ కల్లూరి వెంకటరామశాస్త్రులవారుకూడ దీనిని గుఱితింపనేలేదు. శ్రీశాస్త్రులవారు బి. యే. విద్యాధ్యక్షుఁడ బళ్లెనిచ్చుచుఁ గొన్నిచోట్లఁ బొరఁబడియున్నారు. వారడుగునది ప్రశ్నకాన సమయము వచ్చుచో మాకది తప్పగాదని తెలియుననియు శిష్యబుద్ధివై శిష్యమునకై యట్లు పుష్పించితి మనియుఁ దప్పించుకొందురని తలఁచెదము. ఆశిష్యబుద్ధి వై శిష్యమునకేని నిజమగు తప్పగల చోలును వారు గుఱితింపినఁ గొంతయు క్షముకదా! అది. "వీరార్చిత..." అను గీతపద్యములోఁ గలదు. ఈముద్రణమున దిద్దితిమి కాని మునుపు "వీర ! చిత్రాంగద విచిత్రవీర్యులకు వివాహమొనరించితివి" అని యున్నది. భీష్ముడు వారిరువురకును వివాహము నేయలేదు గాన నది తప్పు' దానిని గనిపెట్టి శిష్యులకు బోధించుట యుపాధ్యాయత్వమువకు వస్త్రై గలిగించును. తప్పలుగానివి తప్పని బోధించినఁ బ్రయోజనమేమి ? ఇంతకును శాస్త్రులవారు తప్పించుకొనుత్రోవ చూచికొనియున్నారు. గాన వారిచ్చిన పుష్పలలోని యనంగతత్వ మిట విస్తరింపఁబడదయ్యె. మఱియు నర్ధానుస్వారములనుగూర్చి కూడఁ గొన్ని చిక్కులున్నవి. 'ఏగు' ధాతువులో నర్ధానుస్వారమును నిన్న మొన్నటినుండి వేయ మొదలిడిరి. అంతకు మున్నె వరును వేయలేదు. అంతకు మున్నున్న ప్రతులలోఁ గానవచ్చుచున్నది. శబ్ద రత్నాకరములో నిర్బిందుకముగనే యున్నది. కేవలము దీనినే పట్టుటయుం

చగవుకాదు. దీనిం బట్టిన మాకృతజ్ఞులగతి యీపాశుపతమే తెల్పును గదా! “కోర్కె” అను ఏకారఘటిత రూపము శబ్దరత్నాకరములో లేదు. “తే॥గీ॥ గీము లలరించుకొనిరి కోర్కెలుచెలంగ” నీలానుందరీపరిణయము 3 ఆ, (అని) యతిస్థానమునఁ బ్రయోగము గన్పట్టుచున్నది. ఇది మహాసముద్రము. దీనిని గవిమాతృలు తరింపజాలరు; ఋషులుగూడఁ దరించుట దుర్ఘటమని “యశో త్తరం మునీవాం పాగ్రిమాణ్యం” అనునది చెప్పచున్నది. కావున నేదియును దొందరపడి తప్పనక పెద్దలను గనుఁగొని మరలఁ గనుఁగొని మరలం గనుఁగొను చుండవలయును. ఆపెద్దలలో లక్షణజ్ఞులు గొందఱు, ఉభయజ్ఞులు గొందఱు, తప్పలున్నను వానిపై బుద్ధిపోనివారు కొందఱు; వానిమీద మాత్రమే బుద్ధి ప్రసరించువారు కొందఱు, ఇట్లనేకవిధములుగా నుందురు. అట్టిచో నీమహా విషయమున నిన్న మొన్న తలయెత్తుచున్న మాకృతజ్ఞుల పరిశ్రమ వమ్మగుట యొక యక్కజముకాదు. వమ్మెలకావలెను, సార్థకమే యగుఁగాక. ఈపాశు పతమువలన లోకమునకేమాత్రమేని యుపకారమున్నచో దానివలని సుకృతము మాకృతజ్ఞులే కైకొని అయురారోగ్యైశ్వర్యములు గల్గి చిన్నతనమువలని యజ్ఞ తను విడిచి బాగుపడుదురుగాక! ఓం శాంతిః.



పాశుపతము

చదువరులారా! “పాండవాశ్వమేసము” పై మాకృతజ్ఞులు విశిషిడి
జ్ఞానముతోఁ బ్రయోగించిన శతఘ్నులోని తుక్కుదూగఱల నవలకుఁ ద్రోసి
పిజ్జులుగూడ సంశయించు సంశయలకు తీరముగాఁ బ్రయోగించిన మా పాశుపత
మొందు సంగ్రహముగా నుదాహరింపఁ బడుచున్నది.

—:నాందిపద్యవిచారము.:—

నాందిలో వీరు బొత్తిగా నిరాధారముగా నికృప్తముగాఁ దూలనాడిరి.
ముందు నాటకములో వచ్చేడి కథ, నాందిలో నిమిచ్చుట గుణమేకాని బోష
ముకాదు. “మనాక్కావ్యాధ్యరూపనం” అనుచోఁ గొంచెమే కావలె నను
బెధికి బోధకపదములేదు; గొంచెమేని చాలునని తాత్పర్యము. ఇందులకుఁ
బూర్వమందున్న ‘అర్థత శబ్దతోనా-పి’ అనునది గమకమగుచున్నది. ‘అధి
కంతు ప్రిన్సిప్టు నతధానిః. ఏనూచనమేని స్ఫుటముగా నున్నంతనే కవి యస
మర్థుఁ డనుకొనునెడల ‘ఏమరాజేవ దుష్కృంత స్సారంజే జాతీరంహసా’ అను
శాకుంతలములోని నూచనముంబట్టి కాళిదా నసమర్థుఁడు కావలెనెచ్చును;
మఱియు నెండటో కవులును నసమర్థులు కావలెనెచ్చును; కావున నట్లనుట
యొక్కతై ప్రలాప మనకతప్పదు. నూచనయొక్క స్ఫుటత్వాస్ఫుటత్వములు
కవియొక్క యిచ్చ ననుసరించి యుండును. “శ్లో. దినకరకిరణోత్కరః...
మధుకరకర్షణ విదగ్ధః” అని యనర్ఘరాఘవకర్త కాళిదాసుకన్న గూఢముగా
మాచించియున్నాఁడు. ఇంతమాత్రమున నితఁ డతనికన్న మిన్నయ్యెనా!

శ్లో. శంభోః కోదండ ధంగా దవిదితవిభవ శృక్రనూనోర్వివాశా
దజ్ఞత స్సేతుబంధారపి నపరిచితః కైకసీనందనేన
సంవాదా దంగదస్యా ప్యనధిగతగతిః కారణా స్మర్తర్యమూర్తే
రూపయా ద్భూత్యై జనానాం జగతి రఘుపతే రైవల్లవః కోఽపిభావః.
(మాతాంగదము) విస్తర మాయాయీ ప్రాధకవుల నాటకములం జూడదగు.
మఱియు, నాందిపద్యమునందే “ఉత్తరాదారకు సేమూరసి” అనుచో,

“ఉత్తరాదారకు” అనుశబ్ద ముత్తర మగనిని బుత్రునిగూడఁ జెప్పఁచుటచే నశ్శీలము. అనుకొక ‘తల్లకి మగఁడు’ శంకను దెచ్చిపెట్టిరి. ‘ఉత్తరా దారాయస్య సః అను విగ్రహమునందుఁ గాని పరీక్షిత్తుత్తరకు మగఁడు కాఁడు. ఉత్తరాదారాయః దారకః, అనువ్యక్తిత్పురుషము చెప్పనప్పుడు పరీక్షిత్తుత్తరకుఁ గొమరుఁడేయగును; ఈచెండు సమానములలో నేది శీఘ్రోపస్థితకమో విజ్ఞులెఱుంగనిది కాదు; కావున సీవృథాప్రలాపమునకుఁ గూడ నుత్తర మనావశ్యకము. ఇందులకు ‘యశోదాదారకం భవే’ లోనగు ప్రయోగము లనేకములు మఱియు సీస్థలమందే. “ఉత్తర కృష్ణుని భార్య” అని యొక యపార్థము యుడితి న్సురించుచున్న దని నోరు జాఱవిడిచిరి. వీరనుకొన్న కృష్ణుఁడు భారత కృష్ణుఁడో! వేటొక కృష్ణుఁడో! భారతకృష్ణుఁడే యయినచో నతని కుత్తర యను భార్య యెన్నట్లు ప్రతితి లేదే! లేనిచో స్ఫురణ మెట్లు? ఇట్టిదే యొకఁడు “పాండుమహిషి” అని భారతములోఁ జూచి ‘పాండురాజుగారి కుత్తర’ అని యర్థము చెప్పి ‘ఏమట్లుచెప్పెద’ ననిన యుడితి న్సుార్తి యట్లయిన దనియు నిదిగూడ యుక్తమే యనియుఁ బాండురాజు గారి కొక గేదయే లేదా యనియు వాదించ మొదలిడినాఁడట! ఈయబ్రవీత్పురాణ పక్షల ప్రలాపముల కుత్తరమువారాయుట లజ్జాకరముగదా! పాండురాజుగారి కొక గేదయొడినను నక్కడ నాయర్థము ననుంజనమా, కాదా యను తెల్పి యుండవలదా? ప్రకృతమో, అట్లుకూడఁ గాదు; కృష్ణుని కుత్తర యను భార్యయేలేను. లేనిచో న్సుార్తి యొక్కడనుండి కలిగెడిని. శ్లో॥ దయితోమే యశోదాయా దాయాబోఽయం దయామయే, అను సీభాగవత చంపూ ప్రిబంధశ్లోకమునకుఁ గూడ వీరి తెల్వితక్కువను వినయొగించిచూతము. యశోదాయాః, మేఽదయితః (మగఁడు) అని యూరక శుష్కార్థమును జెప్ప మొదలిడువాఁడు గూడ నుండునా? పూర్వోత్తర సంధర్భ మక్కఱలేదా? ఇట్టి యన్వయ మొనర్చు వండితుఁడు వైద్యుడై యంతఃపురస్త్రీలకుఁ బశువుల కేర్పడిన రక్షా విధిని జెప్పెనని విచుము. ఇది యిటు లుండుఁగాక; ఇట్లే నాల్గవపరిణమలో “భృశమ్ము యో మృనిశమ్ము శమ్మిడుకొ” అనునది యెత్తికొని, ఈమాటలు తూనిక రాళ్లపలె నున్నవనియు, విశేషార్థము లేదనియు, దీనివలనఁ బద్యము వ్రేట్టితలు వేసిన తోటకూరచెట్టు పలె నున్నదనియు వావిడిచిరి. చిత్రగిరి చితిరా సహృదయులు, ఇట్టిపట్టుల వీరి నేమన్న ఋణముతీఱును! విశేషార్థము

లేడంట! భృశమ్ము అత్యంతము, యశమ్ము కీర్తి, శమ్ము నుభము, ఇడుకా
ఇచ్చును. వైగా నింకొక శంక, ముందు ముందెక్కడను జూపని యీ వై
చిత్రీయిందేల చూపవలయునో. అంట! ఇదికూడ నొకవిష్టవ్యాంశమగు
నాకొ! కృత్యాదిపద్యములోనున్న విశేషములన్నియు గ్రంథమెల్లడ నుండ
వలయును గాఁబోలు! ఓకవిత్వమా! నీకెట్టిపరిశీలకులు దొరకుచున్నారు! కాం
తం పాపం.

— సూత్రధార మారిష సంభాషణచుగూర్చి —

నాందిలోఁ గలమర్థములననే నాఁడు ప్రదర్శింపఁడు నాటకము
“ఫలానా” అని తెలియుచుండఁగా. “ఈనాఁడు మనము ప్రదర్శింపఁ దగు
నాటక మెయ్యది” అని ప్రశ్నించు సూత్రధారుఁ డొక బుద్ధిమంతుఁడా!
అని కృతజ్ఞులు శంకింపఁ దొడఁగిరి. కాని వీరికి, ఆపరీక్షకుఁ బూర్వమందున్న
“ఓహో! ఈప్రశంసలోఁ బరీక్షితము మఱచితినే” అను వాక్యము గోచర
మయినట్లు వోఁపదు. ఆపరీక్షంబు గురువోహియగు మారిషుని దిలపామనట్లు
నీవాట్లు పెట్టుటయు దానివై నతఁడేవో నమర్చింపఁ జూచుటయు దానివై
యూర్తిగాఁ గోపముఁచ్చి ‘చీ! చీ!’ యనికూడ నవలించుటయుఁ గదా?
చింతకోపమో రానిచో ‘చీ! చీ!’ యనుట తటస్థించునా? తటస్థించదు; అట్టి
తాపములోఁ దానంతకు మున్నెఱిగిన దానిని మఱచుట తప్పా? కాదు; కావున
పూర్వపక్షము పూర్వోత్తర సంబంధ మెఱుంగక పడిఁగొచ్చి రనుట వేర్వ
త్తము మఱియు, మారిషుఁడు ‘పాండవశృంగేషు’ మని జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చినదిన్నట్లు
‘చక్కఁగాఁ బోల్చితివి’ అను మాటచే సూత్రధారుఁడు సంతసించెనని
చుభిప్రాయపడి కొంత యవధరపుఁ జర్చ చర్చించిరి. అదియును దెల్పితప్పు
ననే తెల్పుచున్నది. సూత్రధారుని సంతసము నిజమైంది కాదు. అది యొక
చక్కెమునకే యని యెఱుంగఁ దగు. అది యొకచక్కెమున కను సంశయ
ఁచక్కఁగాఁ బోల్చితివి” అను మాటకుఁ బిమ్ముట గల యక్కరములే స్పష్ట
మగును. తుట్టుతుడకుఁ దేదీనసార మిది; ఇందు సూత్రధారుఁ డెఱుంగని
చేదియునులేదు, మారిషుఁ డొనర్చిన గురుద్రోహరూపమున మహాపాతకమునకుఁ
గొంకి కొండొక మందలించియు సంతం దనివిసనక మఱియుఁ గొండొక మం
దలించఁ దలంచి ఆమందలింపును బ్రకృతముగా మార్పఁ దలంచి యీమాటను

బ్రహ్మించెను, దానిపైఁ దా నెఱిగిన యర్థమును మారిపుడు తెల్పెను. దానిపై సంతసించి నట్లభినయించి 'ఈ గ్రహింపువలననే' అనువాక్యముచేఁ గొంత మందఁలించెను. ఇట్లు తెలిసికొన వలసి యుండఁగా నూత్రధారుఁడు బుద్ధిహీనుండని వ్రాయట యెట్టిదియో విజ్ఞతే చర్చింతురుగాక, ఇట్టి చొప్పు దంటు శంకలకుఁ గూడ నుత్తరించుటచే నింతగ్రంథము పెరిగినది. ఇంతటితో ముగించుచుఁ గొన్ని యపూర్వప్రయోగము లీక్రింద నుదాహరించు చున్నా రిము. ఇందుఁ గొన్ని ప్రకృతమున కుపయోగించును, మఱికొన్ని ప్రయోగ విశేషబోధ కొఱకు మాత్రమే యుపయోగించెడివి.

(భారతారణ్య పర్వమునుండి.)

(1) క॥ మాయయ్య యెవ్వ (రె) క్కడఁబోయిరి నెప్పుమని, (2) ఉ గ్రాహివగుమని (యు) కావమొగిన యిచ్చె, (4) లోకంబులు విలయంబున నెట్టిభం (గి) యగు, (5) సమయము (తోడఁ) గురియు వర్షములు, (6) కా నను (బో)వను బ్రభుండు, (7) నిన్నెఱుంగఁజాల (నయ్యెద), (8) అశ్వ మేధమునకు (నర్చితం) వైన యీ యశ్వరా (జు) నిట్టు లపహరించి, (9) సగడ నుకు లందఱు (భస్మం) వైన, (10) బాలకులయు నధిక శ్రీదర్శితులయు లుట్టలయు లఘుజనంబును (దోడ) మంత్రంబు నేయవలదు. (మఱియునిట్టి వెన్నియో విశేషములు గలవు)

ప్రవేశనిష్క్రమణలనుగూర్చి :—అంకమధ్యమందు రంగము శూన్యము కాఁగూడ దని నాటకలక్షణజ్ఞులు వ్రాసి యున్నారు. దానిం బట్టి ప్రకృత మట్టిని తటస్థించినదని మాణిష్యులు శంకించిరి. కాని షిరి కీరహస్యము తెలియదు. నిష్క్రమించు పాత్రలచే బాత్రాంతరప్రవేశము నూచితమై వెంటనే పాత్రాంతరము ప్రవేశించుచోఁ దప్పు లే దని మహాకవియగు శూద్రకుఁడు తన మృచ్ఛికటికలో నూచించియున్నాఁడు. 'రిప అంకమున, ఆర్భ్యకప్రవేశఘట్టమునఁ జూడఁదగు. అంతఃక కక్కఱ లేదు. ప్రస్తావనానంతరమునఁ బాత్రప్రవేశ మెట్టుగుచున్నదో విచారించుచోఁ దలఁగలదు. ఇట్లే 13, 25 పుటలలో ప్రవేశ నిష్క్రమణములు కూడఁ దలఁయదగు. లత్యజ్ఞానము లేని లక్షణము వృథా.

—: ఇదుగో :—

ఇదిగో అనుదాని రూపాంతరము- (శబ్దార్థచందిక)

ఉద్యోగ ఆ|| 'కలకాలము' అనునదియే అంతకన్న సుప్రసిద్ధము. 'సాధ్యమైన పట్టు' లోనగునవి యిట్లే అని యెఱుంగఁదగు. ఈ 'అంత' కే కాదు; 'అది' కిఁగూడ నిట్టిచోట్ల లోపము సుప్రసిద్ధమే; 'పుట్టినకోలెను' భార-విరా-౧ ఆ. (ఇట్టివి పెక్కులు) "ఉ|| తాచి విభుండు గట్టినమొదల" పాండరం-౪-ఆ|| 'పట్టు' అనునది 'మితి' అను నర్థమునిచ్చు 'మట్టు' నకు రూపాంతరము. భార తాదులలో 'పట్టు' నకే విశేషించి ప్రయోగము కన్పట్టు. దీనిని శబ్దరత్నాకర కారకుండు వ్రాయనేలేదు. "క||...వసుమతి మీఁదఁ గలయంతపట్టు" అని హరి వంశము పూర్వభా- 3 ఆశ్వాసమున యతిస్థానమందుఁ గలదని యెఱుంగునది.

శేషముమిగుల్పు :— 'కక్ష' అనుదానికి లోపము ప్రాథవ్యా 22 పుట 22 నూ. శేషముగ మిగుల్పువాఁడు అని యన్వయము, పునరుక్తియును లేదు. అహోబలపండితీయము 511వ పుట కూడఁ జూడుఁడు.

చంపీవంశని :— సోమయాజికి నమ్మతము. "నమ్మమి మృత్యువు...నర పతి నమ్మి నమ్మక" భాగ-కాంతి-26.

నికృష్టంపుం జంపుఁ జంపి కెడపితి :— "అనుచితంపుఁ జంపుఁ జంపితి" భార వ్రోణ ౪, ఆకా. "జమిలిచంపులు చంపిరి." రామాభ్యుదయము ౮ ఆ. కెడపు (పడఁజేయు) శబ్దరత్నాకరముఁ జూడుఁడు.

రక్తమది :— ఇందలి 'అది' 'యతిభిక్షకుఁ గాఁబోలు' అని వెక్కిరించిరి. 'ఉ|| ... ధృతరాష్ట్రుండు రాజ్యము నేయుచుండె న, త్రాయతశక్తితో దనకు హస్తీపురంబది రాజధానిగఁ" భార-ఆది-౫ ఆ. ఈయెడ యతిస్థానమున నన్నయ్యభట్టు వాడలేదుగదా, దీనిఁబట్టి యీ 'అది' సహృదయైక వేద్యము, కావుననే తిక్కనాచులెల్లరును గుప్పతెప్పలుగాఁ బ్రయోగించి కొనిరని యెఱుంగునది. ఇదికడుఁ జక్కని ప్రయోగము.

నిగుచ్చి :— నిగుడించి. గుఱుతించి, ఇత్యాది సజాతీయ ప్రయోగముల యందెల్ల, బాలవ్యా - క్రియాపరి - 85 వ నూత్రముచే, ఇత్యము విధిగా రావలయునని పీఠభిప్రాయ పడి కాఁబోలును గీట్లు పెట్టిరి, ఇందులకుఁ గొన్ని వేలు పరిశుద్ధప్రతుల యందుదాహరణములు దొరకినవి కాని యవి గ్రంథకర్తలు స్వయముగా ముద్రించునవి కాకుంటచే ముద్రాప్రమాదములని బొంక నవ కాశము కలుగవచ్చును, కావునఁ జిన్నయ్య నూరి స్వయముగా నచ్చొత్తించి

కొన్న నీతి చంద్రిక నుండియు స్వయముగాఁ బరిష్కరించి యచ్చొత్తించిన నీలాసుందరీ పరిణయము నుండియు లక్ష్యములు చూపఁ బడుచున్నవి. “విగుడించి” (నీతిచంద్రిక) 61-74-88-113- పుటలు, “వినుపించెను” నీతిచంద్రిక 24-40-72-80-82-87 పుటలు. “అనుపించి” నీతిచంద్రిక 167 పుట, “వినుపించిన” (నీలాసుం) 18-27-34- పుటలు. మఱియునించే “ఎఱుంగించి పిలుపించి, లోనగు సజాతీయములు కుప్ప తిప్పలుగా నున్నవి. చిన్నయ్యనూరి తాను వ్రాసిన నూత్రమున కన్యథాగాఁ బ్రవర్తించుటచే నది యనిత్యమని విస్పష్టమగుచున్నది. కావుననే “అంక మొకింత” కాస్తూరిలవారు, వినుపించెద అని ప్రయోగించిరి. (మూరారి 8 పుట) నీతిచంద్రిక ప్రాత్ర వ్రాత్రప్రతులు కూడఁ జూడుడు. నిగిడ్చి అనియే యుండవలెనుగాని ఉకారసహిత ముండఁ గూడదని పూర్వపక్షము. రెండును నుండవచ్చును ఇటీవల, ఎఱ్ఱున్న హరివంశమున, యతిస్థానమందే దొరకినది. సీ॥ ఆలోనగడ పూన్చి యభ్యుమాతంగంబు కుంభపీఠంబు (పగుల్చి) యసుర - పూర్వభా - ౪ ఆ. పరిశీలించవలెగాని పయోగములకుఁ గల వుండదు,

శస్త్రాస్త్రములు:— ఇట్లుండవచ్చును. అనర్ఘ రాఘవ పీఠిక 5 వ పుట 21 పంక్తి చూడుడు. భారతముందున్న యీ ప్రయోగములకు మితియేలేదు.

—: తాపసి :—

ఇది తాపసశబ్దభవము. “శే॥గీ॥ అనుడు వేలుపు దాపసి యానుశీల” పాండురంగమహాత్మ్యము, ౫ ఆ, పుంవాచకములగు రక్కసి, రాకాసి, అను శబ్దములును నూనుషశబ్దభవమగు మాసిసి లోనైనవియ, ఇకారాంతము లేలులైనవో యిదియును నశ్చే.

—: ఊరకొను :—

అనునది గ్రామ్యమని మేమే వ్రాసియుంటిమి. 1909 వ సం॥ అచ్చైన శ్రవణానందము 29 వ పుటచూ, దానిని జూచియే వీరిందు మమ్ము వెక్కిరించిరి. భవతు, గ్రామ్యమైనను మహాకవి సమృద్ధింజేసి ప్రయోగింపవచ్చును. సీ॥ గొంతుకూర్చొని రసికుల” శ్రీనాథునివీధిచూ, ఇవిరెండును నొకవిధమైన గ్రామ్యములే, ఈత్రోప “అంక మొకింత కల్గనివారికిని సమృతమే” (1) చ॥...పగులక

పడి గాట్టుక" (2) తే॥గీ॥ కోకిలా! నోరుమూసిక" పండితరాజ శతకము ౧౦, ౨౦ పుటలుచూ, ఈ ప్రయోగము తెల్ల గ్రామ్యములే, పూర్వకవి సమ్మతిం జేసి ప్రయోగార్హములయ్యె, ఆడక, ఈడక, ఇత్యాదులు భారతమందు సయితము కలవు. అవియును గ్రామ్యములే, అహోబల, 514 వ పుటచూ, పలకలు పుస్తకములను బాణిసరోజములక ధరించిపం, క్షుబ్ధుని దారుపాళిపయిఁ (గూర్చుని) వ్రాయుచు, చెన్నపురీవిలాసము ౪౩ వ పుటచూ, ఏతద్ధృంధకర్త శ్రీమన్మతుకుమల్లి నృసింహ విద్వన్మణి, ఈయనపాండిత్యమును గూర్చి వేఱుగ వ్రాయవక్కఱలేదు. నుప్రసిద్ధము.

అనుంగతిని :— ఇది ప్రామాణికులంగీకరించిన సుప్రయోగము "మ॥... అయ్యింతి చెక్కులఁబోలందలనాకులు" పాండురం-౧-ఆ. "శా...చెల్వారుక రాముఁడు ప్రోచుఁగాత". (కవుల పక్షము) కవినంశయ విచ్ఛేదము ప్రథమ తరంగముఁ జూడుఁడు.

నించె :— అస్త్రవిషయమున నించు (నిండించు) ధాతువునకుఁ బ్రయోగము కూడదని పూర్వపక్షులవాదము. ఈయస్త్రము నింపఁ (నిండింపఁ) ఁగినదియే. సంగ్రహ "ఏదిక్కుం దానయై పెల్లెనఁగుచు భువనందెల్ల భస్మంబుగా నా, పాడింపక" భార- సౌప్తి-౨ ఆ, విస్తరమాచోటనే చూడఁదగు. అస్త్రము లన్నియు ననేకరూపములతో భువనములు నిండెడివియే. ప॥...బ్రహ్మాస్త్రము ప్రయోగించిన. క॥ ఆదివ్యాస్త్రజ్వలనము, భూదిగ్గగనములు నిండినాదివి" భార- అర- ౪ ఆ, నారాయణాస్త్ర ప్రయోగఘట్టమున ద్రోణ ౫ ఆ, కూడఁ జూడుఁడు. ప॥...అతనిమేన నానాస్త్రములు నించిన, భార, భీష్మ 3 ఆ. "క॥ తనువులఁ బటుబాణములు నినిచి" భార- కర్ణ- ౨ ఆ, ఆయాస్థానముల యందెల్ల 'నించు' ధాతువునకుఁ బ్రయోగించు అను నర్థము చెప్పబడెడియుక్తము. బిల్వశాకరము వ్రాయలేదని సంశయింపఁగూడదు. అతఁ డిట్టివన్నియో మానియున్నాఁడు. పోనిండు; ప్రకృత మంతవఱకుఁ బోనక్కఱలేదు. బ్రహ్మ శిరంబు భువనమెల్లను నిండునట్లుచేసెను, అని చెప్పికోవచ్చును, మూర్ఖం ఁ దానురోధేన, మ॥...శస్త్రాస్త్రముల్ నించి' శా॥...ఆగ్నేయాస్త్ర కాద్రాస్త్రం, దోహముల్ శశిమీఁద నించుటకు నుద్యోగించినక" ఈరెండు ప్రయోగములును ఉత్తరరా- ౪ ఆ- లోనివి, మఱియు వేనవేలు.

గుప్పిరె :— కర్మవాచకము బహువచనముగా నున్నప్పుడుగాని గుప్త్య భాతువు ప్రయోగింపఁ దగదని కృతజ్ఞులవాదము. బ్రహ్మశ్రోతామకము బహురూపమై జగపెల్ల నిండునదియే కావునఁ బూర్వవత్తు లీక నోరు మెద పరు; వాస్తవమునకో, “క॥...ఎవ్వని నాభీసతోజ మీనె విధాతక” భార- శాంతి- ౪ ఆ, శబ్దరత్నాకరములో, ‘ఈను’ భాతువునుగూర్చి సర్వానుభవసిద్ధ మగు పశ్యాదిప్రసవపరముగా వ్రాయఁ బడియున్నది. దానిం ఓట్టి శంకించి నచో బ్రహ్మ పశువు కావలసి వచ్చును; కావున నిట్టిస్థలములయం దౌషదారి కత్వము సర్వకవినమృత మని యెఱుంగఁదగు. ప్రయోగము లింగులకు వనేకములు.

చీతులక :— ‘చీతుల నెత లుడుచు’ విక్రమార్కచరిత్ర పూర్వభాగము “పలుకకు చీతునట్లు” భార- విరా- ౫ ఆ, భీతశబ్దభవమని యెఱుంగఁదగు.

ప్రజ్ఞులింప :— ఇక్కడ, జకారద్విత్య మజాగశస్తన మని నెక్కి వించిరి, ‘అనచిచ’ అను సూత్రిముచే వచ్చు ద్విత్యము వికల్పముగానఁ జేయ వక్కఱ లేదని శంక, ఈశంక యుక్తముకాదు, ‘పర్జనస్య ల్లక్షణప్రస్తావతి, చతు స్థలేపి జలేపివ సర్వతి”

—: విదురనియింట విందనుచుఁ జెట్టితి సంధిచెడంగకః :—

ఇటు వాక్యము భిష్మమైనదని పృథాగ నెక్కిరించిరి. సంధి చెడంగక అను వదన్వయము వెనుక కన్వయించుట కూడదని మా వివేకుల హృదయము. ఇందులకు భారతమంతయు నుదాహరణమే; స్వల్పముగాఁ జూడెదము. “చ॥ శీలముకొవదలి సహజసమ్మలకు వచ్చునె యిమ్మెయి వేళ్లనల్పంగక” భార-అర-౭ ఆ. దీనితో పాటుగా “ఏమును బోయెద మిచ్చకచ్చుగక” అను నదికూడఁ జూచికోఁదగు “అంక మేకింత కల్గని” వారికైన మెల్ల నిట్లేయుండును.

దుర్జయుండు:— దుర్జయుకూడ నుండవచ్చును. వాచస్పత్యముచూడుండు. “అ॥నె॥ దుర్జయులో శకునియుం గర్ణదుశ్శాసనుల్” భార - ఆది - ౩ ఆ - “ఉ॥ నిర్ణయ- దుర్జయవృత్తికొ-” నైషధ - ౨ - “ఉతానహ॥ పర్ణనియ... దుర్జయారినానహారి” - మనుచ - ౩ - ఆ - ఇవియన్నియుం బ్రాసస్థానములు. గాత్రమున కాధారములు కొన్ని చూపఁ బడినవి. అవి యనివార్యములు. అని యులుండుగాక, సంస్కృతభాషకు మహాభాష్యకర్త యెట్టివాఁడో తెల్లుచు

మకు నన్నయ్య భట్టటివాడు. శేఖరకారుడు డన్యథా వ్రాసినను నతనిచర్యయోగము తిరుగదు. అదిగాక యితనికన్న శేఖరకారుడు డతినవీనుడు, అట్టిదో నితనికతనికాసన మనుసరణీయ మెట్లగును. మనకు శేఖర మనుసరణీయ మైనను దెలుగుకవిత్వము విషయమున నన్నయ్యయే విశేషించి యనుసరింపఁ దగినవాడు. వాఙ్మూల్యత లొక్కొక్క రొక్కొక్క తెలుగున వ్రాయుచునే యుందురు. ఎవరినను యనుసరింపఁ గలము! ఇయ్యెడ నెట్లో శేఖరము ననుసరించి వాగనుకాసనుని ప్రయోగము త్రోసివేసితిమే యనుకొనుడు; తనమయము, తమమయము, మెదడు ప్రోవులమయము లోనగు తిక్కనశంభుదాసుల ప్రయోగముల నేశేఖరము సాధించెడిని? (త్రిలింగక్షణ శేషములగునూత్రము) కావున భారతమును వదలఁగూడదు. అది వదలి వేటొకని నాశ్రయించుట నేల విడిచిన సామువంటిది. అదియునుంగాక దానిని వాచస్పత్యుడు లొప్పిరి కాని త్రోసివేయలేదు మహాకవులగు శ్రీనాథ పెద్దనాదు లాత్రోవనే పర్యోగించి యున్నారు. నన్నయ్యభట్టన కవూర్వప్రయోగములయందుఁ గడుఁ గుతూహల మనుటకు ననేక నిరర్హములు గలవు. అందులోఁ బ్రకృతపు ణత్వమొకటి. “క॥ - - ము, మైముప్రేరణోత్థితచ్చటాశబ్దంబుల్” భాగ - ఆర.తిఅ॥ ఈ ముప్రైముప్రేరణాశబ్దమునలెనే చర్చింప వలసినదే. పండితంమన్యులు దిద్ది పాడుచేయుదురని కాఁబోలు యీ విశేషరూపములను దిద్ద రానిచోట్లనే యమృతహావభావుఁడు వాడుచుండును.

— దుర్యోధనుని తొడలు విలుగఁగొట్టిన యాలములో నశ్వత్థాసు లేడు —
ముమ్మాటికిని శేడు. భారతము శల్యవర్ణము చూడఁదగు.

—: ఇతఁడు కోలుమసంగెను సైన్య మెల్లఁ:—

సైన్య మెల్లక, సైన్యమునందంతటను (సప్తమ్యర్థమునఁ బ్రథమ) ఇతఁడు అశ్వత్థాసు, కోలు మిక్కిలి, మసంగెను విజృంభించెను. దోగ్రిణమరణానంతర మెక్కుడు చేపచూచెనని తా॥

—: ఒకరా, యిద్దఱా:—

ఒక్కరు, ఈబహుపచనముగూర్చి పలుచోట్లనెక్కిరించిరి, ఇందుకుఁ బ్రయోగములు. “వ్యాకరణంబునకు నింకను నొకరిద్దఱు వ్యాఖ్యానంబుంబొనఁచింప నుద్యమించిరి” గూఢార్థప్రకాశికా పీఠిక “ఒకరుకా రిద్దఱుకారు” నీతి.

‘హం - సంధి, 30 వ పు, “క॥ ఒకరిరువురుగాకందఱునకటా” పంచతం - 3-అ
 “అతిపిమ్మట నొకరిద్దఱు కొన్ని దినమ్ములుండి యావ్రాతపవి చూచిపోయిరి”
 శబ్దరత్నాకరపీఠిక, 8 పుట “మిలోపల నొకరయిన ముందువచ్చి” సీతచం-
 క్షచిన్నయ్య సూరికృతము) “క॥ తా నిది గెలిచితి ననియెడు, నేను గెలిచియుండ
 ప్రేతఁ డిది యేటికి మీ, రేనెరిగినిజము నెపుఁడా, నా (నొకరును) బలుక పైకి
 వమితానమలై” హరివం - ఉత్తరభా - 8 అ. మఱియుండెక్కులు, బాలవ్యా-
 కరణమునందే, ఒకరులోనగు బహువచనోదాహరణములు పెక్కులుగలవు.
 అందే ఆమహదర్శకము నిత్యైకవచనాంతమనియు జెప్పఁబడియున్నది. దాని
 వ్యాఖ్యానమును గూఢార్థప్రకాశికలోఁ గూడ నీయంశముకలదు. 129 వ పుట
 చూడుడు. సంఖ్య, యననేహ, సంఖ్యేయమననేహ యెఱుంగక పోవుటయే
 తాక భాషాస్వభావమునుగూడ బొత్తిగా నెఱుంగనిపృథ్వుల ప్రేరణముచే నీ బా-
 లురిటఁ దప్పపట్టిరని యెఱుంగునది.

తా:— ఏమియుం దోచకున్నప్పుడు మీరి కీ ‘తా’ ప్రత్యక్షమగుచుండును
 అని మావారు తూలరి. మారే కా దీరీతిని భారతకవులకును బ్రత్యక్ష మగు-
 చుండును. “వ॥ తనయు మహేంద్రతుల్యవిభుఁ దా మహానీయుని గాంతునం-
 చు” “ఉ॥ ననుజేపుఁడు దేవకుమాఁడు లందఱుకొ, దా మరుసకొ వివాహ మయి”
 “క॥ దేవరదర్శించుటకై । తా వచ్చుచునున్నవాఁడు తపనుం డిదె” వ॥-కృతవ-
 శ్చ నడుగం బోయిన నతం డియ్యకొనక-విరోధమునకుఁ దానోర్వమిఁదెలియఁ-
 డలికె” వ॥ తానొక్కరుండ హేతునై॥ వ॥- గోవర్ధనధరుండు...తే॥గీ॥ విబుధ
 కన్య లందఱను...దాను వరియించినాఁడు॥ ఉత్తరభా-౪౮॥ “కా॥ ఏమి పొ-
 డుండు తానుజ్జియులునై యేతెంచెనే” ఉత్తరభా-౬౮ మ ... దివిపత్నా-
 లుండు నాభీళా। త్రవరం తాపశరణ్యుఁగా నినుచుదిం దానమ్మియుండుకొ”
 ఉత్తరభా-౮౮॥ “ఉ॥-తానొకచేతకుకొ సమసాధనము లేక మురారి ధీరతన”
 ఉత్తరభా-౯౮, అ, ఈ ‘తా’ ప్రయోగము లన్నియు నెఱ్ఱాప్రగ్గడ హరివంశము
 లోనివి. ఇవి యెన్నేని వెదకి యుంచితిమిగాని వెఱ్ఱిగాఁడలపోతు రని యెంచి
 యుంతతో విరమించితిమి. వచనములలోనివి కూడ నిందుఁగొన్ని కలవు. కావున
 యుత్పాదులకై పుట్టిన పనుటకు వలదుపడదు. అటవమునకును దెలుగునకును గల
 హంబంధమును దెలిసినచో నీ రహస్యము నుగముము.

అట్లనె, ఇట్లనే :— “చ॥...లలితకరాబ్జరాగ మిటులక బ్రసరించి”
 రుక్మిణీపరిణయము, 3 ఆ॥ 4. ఉ॥...రాముని మోలనాలుకలు రానటులక బ్రతి.
 కూలవయ్యు” రామాభ్యు- 3 ఆ॥ 4. “మ॥ ఎప్పట, ట్లనె యేనుండక పట్టితే నధిపు.
 నేలూ వేడితిక॥ రామాభ్యు- 5 ఆశ్వా. యతిస్థానమున నొకటియుం.
 బ్రాహ్మణమున నొకటియుం బ్రామాణిక ప్రయోగములీ బడియె; కొన్ని వండు.
 లిందులకుం బ్రయోగములు కల వని యెఱుంగునది.

ఇవ్వారికొ :— ఇది తప్పట, దీనిగూర్చి దోషసహస్రమున నేమో.
 తెల్పుదురట! దాని ఖండమునందు దానికి బుద్ధిచెప్పదుము. “క॥ దోష.
 సహస్రవిధాతల వేషములనడచుపొంటె వేంకటపతి సం॥ తోషమున నెదురు.
 చూచెడి, భాషవేత్తృత్వమదియుం బైవైగలదే”

—: వంశపుంగురువగుదోనికన్న :—

ఇట శంకరు లవమేని యవకాశముండినచోఁ దెల్పుటకు సహృదయులూ.
 ప్రార్థించబడుచున్నారు. ద్రోణుడతని కాలముననున్న కురువంశజుల కెల్ల
 గురువు కాఁడా? ఒకవేళ ధృతరాష్ట్రాదుల కతఁడు గురువు కాఁడన్నచో ఛత్రి
 శ్వాయము దానికి నివర్తకముగాదా! కానిచో భారతమున సర్వత్ర “గురు”పద
 ముచేఁ గవిత్రయ మేల వాడె? వ్యాసుఁ డేల వాడె? మఱియు నిందు విపరీతార్థ
 ప్రదమును విరామశయ్యామాతృబోధకమునగు వాక్యముకలదట! చిత్తగింపుఁడు

కడుపు లొక్కటకొ :— ఇట “భల్ల మొక్కట నాతని విల్లు రునిమి”
 విరా-1 ఆ॥ లోనగు ప్రయోగపరంపరాసారస్వమెఱిగినవారికి శంకయే లేదు.
 బహువచనము భిన్నోదరత్వద్యోతకము, “లింగసంఖ్యావిభేదే-పి” అను
 న్యాయమున విశేష్యవిశేషణభావము జౌపచారికప్రయోగము “శ్లో॥ యత్ర
 భ్రాతా సహోదరః” రామాయ-యుద్ధ-102 సర్గము. “కా॥ వచ్చెం గుంతీసుత
 మధ్యముండు” భార-విరా-4 ఆ. ఇవియన్నియు సాపచారికములే. రామలక్ష్మ
 ణులు కాసల్యాపుత్రు లయినంగాని రామాయణము కుదురదు; నకులసహదేవులూ
 కూడఁ గుంతీపుత్రులయినంగాని భారతము కుదురదు. కానిచో మధ్యముండు
 భీముండుగనుకాని యర్జునుండు కానేరఁడు, విస్తరము సహృదయులవలన నెఱుం
 గఁచగు. “జ్ఞానలపదుర్విదగ్ధం బ్రహ్మపి నరం న రంజయతి, ప్రకృతమున నొక
 కడుపుననే కాక యొకతండికిగూడ జనింపనివార లయ్యు సామరస్యమున్నచో

నిట్లు తమలోఁ బాము కొట్టికొనిచావక యేకోదరులవలె మెలఁగఁదగువాఁని తాత్పర్యము.

ఎందఱికిం దనుజాండవో :— సంధివశమునవచ్చిన దకారము తనుజుని దనుజునిగాఁ జేసిన దనునది దేవయ్యల శంక “తే॥ గీ॥ నీ సైవమువలనఁ దుష్ట హృదయుండవైతి” కవికర్ణ-౧ ఆ॥ ఇట్టివి వేనజేలు. - వ్యాఖ్యానతో విశేష పరితిపత్తిః.”

కులానఁ గళంకు:— ‘చ॥...తోమగలంకడఁగెక’ ఆముక్తమాల్యద ర ఆ॥ మఱియుం దెక్కులు. కవినశయవిచ్ఛేదము తృతీయతరంగము కూడఁ జూడుఁడు.

ముదితోక్కులు:—అనునది వ్యాకరణముచే దుష్టముకాదు. ఇఁక నెందులకు దేవయ్యలు శంకింతురు? శబ్దరత్నాకరములో దీనికి ముసలివాండ్రును నర్థములే దను జేతువున. “సిద్ధిగ్లోకాద్భక్త్యా” ముసలితోక్కులు అనునది లోకప్రసిద్ధము - ఆమె తొంబదియేండ్ల తోక్కువలె- గ్రీకుపురాణము 291 వ పుట. ఇది లోక మన వాడుకయన్నదా, లేదా యను సందియముం దొలగించుటకుమాత్ర మీఁబడినది. శబ్దసత్తకు శబ్దరత్నాకరము చూడుఁడు.

వధింపుటకు :— పకారాదేశము లాక్షణికసమ్మతమే. -క॥ కావింపుట కావించుట భావింపుట మఱియు దీని భావించు టనం, గా వెలయుఁ గృతుల- సర్వలక్షణసార సంగ్రహము 2౨ పుట.

చేతురు, కోతురు :— అసాధువులు కావు, ముహూటికి సాధువులు. -మ ...సంక్షోభింపఁగాఁ జేతుఁ గట్టుకక- భార- విరా- ర ఆ. -చ॥... దొర్చులము దాఁచక పోరెడు నేమిసేతు- భీష్మ- ౨ ఆ. -తే॥గీ॥...చేరి చుం బించి మోహింపఁ జేతురనిన- శృంగారనైష- ౨ ఆ. -మ॥ తనరార న్నుతి నేతు నేతుహిమవత్- రసికజనుమనోభి- ౧ ఆ. కొన్నివంద లిట్టి ప్రామాణిక ప్రయోగములు కలవు. చిన్నయ్యసూరి తప్పన్నంతనే పోదు. అహోబలపండి తుఁడు తిక్కనాదుల సుప్రయోగము లనేకములు త్రోసివేసినాఁడు; అది యతని యసమర్థతను తెల్పునుగాని ప్రయోగములకుఁ గళంకు గల్గింపనేరదు. చిన్న య్యసూరికన్నఁ బ్రాచీనుఁడగు గణపవరపు వెంకటకవి తన ద్వీరూపకోశములో

....చేతును జేయుదును నాగఁ జెలువొప్పు హరి- అని రూపాంతరముగాఁ జూపియున్నాఁడు. పునఃకీవచ్చినది కాన “కోతురు”కూడ సాధువనుటకుఁ బ్రయోగమిఁబడుచున్నది “చ॥ ఒకని కవిత్యమం దెనయు నొప్పులు తప్పులు నాకవిత్య మం దొకనికే దప్పుపట్టఁ బనియుండదు; కాదని తప్పుపట్టినకొ మొక మటు క్రిందుగాఁ దిగిచి ముక్కలువోయెడి యిన్నకత్తితో, సిక మొదలంటఁ గోతు, మఱి చెప్పనఁ గొట్టదు, మోము దన్నదుక (రామలింగకవి చాటువు) చిన్నయ్యసూరి వ్రాత ననుసరించి బహుగ్రంథద్రష్టులు కాని కొందఱు భారతమును దిద్ది పాడుచేసిరి, చేయుచున్నారు, చేయఁగలరు. ఆదిద్దు బాట్లు విజ్ఞు లొప్పికొదగినవికావు.

తల నెరసినంతనే :— తల నిండినంతనే, పరితత్వముచే నని యధ్యాహారము భాషాస్వభావముచే నుగచును. -నరయు- ధాతువుకన్న నీ యర్థమున -నెరయు- ధాతువునకే లోకమునఁ బ్రచారము విశేషించి యుండుటచేతను, నయ్యది వ్యాకరణాదిదుష్టము కాకుంటచేతను, దీని నీ యర్థితాకాంత్యమూల కాధ్యాహారవశమున సులభముగా సమర్థింపవచ్చును. దిశ్శాస్త్రోద్రవదర్శకమయి నిన్న మొన్న నుదయించిన నిఘంటువువలనఁ జిరకాలరూఢమై సిద్ధమై వ్యవహరింపఁబడు పదము పోవలసినదేయగునా! మిడిమిడి జ్ఞానమున మిట్టిమిట్టిపడు వారిచేఁ దప్పని నిరసింపఁబడు శబ్దము లనేకములు నిర్దుష్టములు కలవను నంశమిందే యనేకస్థలముల మీకుఁ దెల్లమగుఁగాన విస్తర మనవసరము. శాస్త్రవిరోధము వచ్చువఱకు లోకమును వదలఁగూడదు. కావుననే -సిద్ధిగోకాద్వైత్యా-పంచాంగములో లిఖింపకున్నను నక్షత్రములు పోవు.

అదే పోకకలను, దగ్గఱకు వచ్చినారము :— పాలికలను వేఱు, దగ్గఱకు వేఱు, దాని నిటఁ బరిహసించుట బుద్ధిపారపాటు. నమస్తపదము కాకున్నచో నిత్య మెట్లు వచ్చును? రాదు.

అంపు, అంపించు :— ఈరెండును సమానార్థకములు. ఇట్లే గుప్పు. గుప్పించు. -క॥...శరనికరములు గుప్పించుచు ధర్మజుఁడు కవిన- భార-శల్య- ౨ ఆ. ఈయర్థమునందే - ఉ॥ నూలుతూపులకొ గుప్పితి వీవు- ఉ-రా- ౬ ఆ. గుప్పు గుప్పించులకు శబ్దరత్నాకరము కూడఁ జూడుఁడు. -హరి నీ వంపలేదె- అనుటకన్న -అంపింపలేదే- అనుటలో నొకవిధమైన సారస్వమున్నది. అయ్యది సహృదయైకగోచరము. స్వహస్తపాకులకుఁ దెలియదు.

చెటుపన్నేను :— ఇట - ఏను - అని ఛేదము చేయవచ్చును. అయిన చో యతి యెట్లు చెడును! సంప్రదాయ మెఱుంగక శంకించిన వాండ్ర మతి చెడియుండవలెను. ప్రాధవ్యాకరణము ౫ పుట 31 నూత్రము చూచి పిమ్మట నీ క్రింద నుదాహరించు సహాబలపండితీయమును జదివికొనఁదగు "...నోవా ద్విత్వం క్వచిచ్ఛిష్టం, పరప్రాణేన సంగతేః, ద్రుతాద్ద్రుతః క్వచి చ్చాత్సృశ్యతే కవిభాషితే, ఏత దాచార్యస్యాపి (నన్నయ్యభట్టారక స్యాపి సమ్మతం -దీని నెటులు గ్రమ్మఱింతు మదియభాషణ మెన్నఁడు, స్వేని మోఘము. గాదు- అతనిదైర్య శక్తికిన్నరుదుగ మెచ్చి -ఇత్యాది తత్ప్రయోగాత్...- విస్తర మందే 299 పుటలోఁ జూడుఁడు.

ఏడోయి :— ఏడ + ఓయి అని ఛేదము. సప్తమ్యర్థమునఁ బ్రథమ -తే॥ గీ॥ ఇచ్చిపోయిరి క్రమ్మఱ నెక్కడేని- భార జుద్యో 4 అ. మఱియు నందేమి యితరత్ర యేమి పెక్కులు ప్రయోగములు కలవు, కాని యిది సరియైన త్రోవకాదు. ఈప్రయోగమిట్లు సాధించినను, ఇదే ప్రశ్న స్త్రీని గూర్చి చేయునెడల నిశేతోప సవలంబించినచో భాషాస్వభావము చెడును. -భీమమ్మ యేడోయి- అనికదా యనవలెను. ఇది చెవి కెంత కంటకముగా నుండునో సహృదయు లెఱుంగుదురు. కావున నిట -ఏడ- శబ్దమునకొని శంకింపఁగూడదు. ఏడి + ఓయి అని యెఱుంగఁదగు. స్త్రీనిగూర్చిన పరిశ్రమందు ఏడి + ఓయి అని యుండును. సంధివశమున- ఏడోయి అనియు ఏదోయి యనియు నగును; కావుననే త్రిలింగలక్షణ కేషము 33 పుట 35 నూత్రము లో -ఏడేరేదేవి శబ్దంబు ల్గర్భవిశేషమ్మనం దీకారాంతములగు... ప్రాస్వాంతములునగు. వాడేడ (అర్థవిశేషము) ఎక్కడ, ఎక్కడ నున్నాఁడు ఇత్యాది, విస్తరమందే చూడుఁడు. వెనుకటికూర్పులో నర్థబిందువు లేమి ప్రమాదము. అప్రమాదముకూడ నడిగిన వాండ్ర తెల్వినబట్టి సమర్థింపనే వచ్చునని చూపితిమి. ప్రాజ్ఞులు విశ్వసించు త్రోవ తుట్టతుదను దెల్పితిమి. భాషాస్వభావమెఱుంగని కవి కవిగాఁడు, కాఁడు, కాఁడు. సప్తమ్యర్థమునఁ బ్రథమ -నీ॥ ఎటయేని వెడలి, శాంతి-4అ- శా॥ బాలుండెక్కడ బండియొక్కడ నభోభాగంబుపై జేడ్పడం గాలందన్నుట యెక్కడేలపడుచుకా, భాగవ-౧౦ స్కం॥ పెక్కులు, -ఉ, ఎక్కడి కెక్కడయ్య!- సమీరకుమార

విజయము- ౨ వఆ. ఇక్కడక్కడ, నిర్వ- ఉత్తరరామ- ౪ ఆ. (మఱి
 కొన్నిహరి వంశములో నిటీవల దొరకినవి) -చ- అం, దఱుమును నొక్కటై
 కలసి దవ్వగఁ బాటుద మెవ్వరెక్కడే నొఱగిన-పూర్వభా- ౩ ఆ. -క! త
 ఋణీసంగమ మెక్కడ? యిరవగుయోగదశ (యొక్కడె య్యూరికి) నే. తెరువు
 పూర్వభా- ౩ - ఆ, మఱియుం చెప్పలు,

ఒక్కటైనను:— ఒక్కటి + ఐనను; ఇది ఏమ్యదులలో జేర్చరానిది.
 కాదు. తత్సమపదములకే లాక్షణికు లభ్యనుజ్ఞ యిచ్చుచుండఁగా నచ్చు తెలుఁ
 గున నభ్యంతరమేమి? -అనల జ్యోతుండె వీడుండఁగా నిత్యావీనా వేత
 ద్దగత్యేనైన సాధుత్వ మవగంతవ్యం" అహోబలపండితీయము 194 పుట.
 "క... వచ్చునే యొకటైనక" కళాపూ-౩ ఆ. "సీ॥—మినుకొక్కటిచ్చిన
 పాండురం-౪ ఆ. మఱియుం చెప్పలు 'ఒక్కడు' అని దిద్దుట తెల్పితక్కువ
 వారి పని. వందలకొలంది యున్నప్పుడు దిద్దుపెట్టు!

బలపకులు :— బలవశశబ్దబహువచనము, తత్సమము, గ్రామ్య మను
 కొనుట పురాకృతవోచును, పదవశశబ్దమువంటిది.

పరామృశింపఁగా :— ఇది సంపృతిరూపము, నిన్నయ్యహరి కీరూ
 పమే కాదు. శా॥... ఒ, క్కుమ్మడి నుత్సృజించు" (కాశీఖం-5 ఆ) అను
 రూపమును గుదురదు. మాకు నన్నయ్యకన్న జిన్నయ్య యొక్కవనాఁ డను
 నమ్మకము లేదు. నన్నయ్య మతమున వైనుదాహరించినదియు మాదియు నిర్దు
 ష్టములు. ఈ ధాతు విషయములలోఁ జిన్నయ్యచూరి పోకడ దుర్బలమని యు
 తఁడు గుణము నొకదానిని గల్పించి దానిని వారించుకొనుట కొనర్చిన ద్రావిడ
 ప్రాణాయామములవలన నే కాక శ్రీనాథప్రయోగము వలనఁ గూడఁ చెలసి
 కొనుఁడు. సూరి 'సృజికి' నిర్మితిని గుణమ్ము లే దనకదా చెప్పినాఁడు; అన్య
 త్రకూడ నేల లేకపోవలెనో బాలవ్యా- ౧౦౪ పుట ౬౪ నూ. మొదలు ౬౯
 నూ. వఱకును బరికించి యిందుఁ జూపిన శ్రీనాథప్రయోగమును జూచికొన్న
 చో నూరిగారి ప్రమాదము విశేషజ్ఞులకు స్ఫుటమగును. 'పరిమాదో ధీమతామప.

గ్రుడ్డివానిఁ గా :— వాఁడుగా, అని దిద్దుకొమ్మనుట తప్పు. ప్రథమ
 కన్న నియ్యొడ ద్వితీయకే పార్శ్వర్యము; ప్రయోగములు కుప్పతెప్పలు,
 "శా॥... అవమానితుఁగఁ బతిఁ జేయు నతిప" మార్కం-౫ ఆ॥

ప్రౌఢవ్యా-210 పుట 20 నూ. దీనికి భారతమున నేమి యితరత్రయేమి పోలి పుట యందును బ్రయోగములే “ఉ॥ ... దేవునింగా... బరమాత్మునిగా జలచుచుక” పాండురం-3 ఆ.

సృష్టిభరం బొక్కటా:— ఇట “బొక్క” అని విడదీసి దోషము నిరూపించుట లాక్షణికులమతమే గాని, ముందీ -బొక్క- పదమున కేమి, -పాటు- -దొబ్బు- లోనగువాని కేమి గ్రంథకర్తల మతమున దురర్థమున్నట్లుతో చదు. కావుననే, -బొక్కనీరు- (మార్కం - 3 ఆ) అని మార్గము ప్రయోగించి నాడు. పాటు దొర్బులకు సర్వత్ర చూడుడు. దురర్థము వచ్చినను నంగీకరించి సంధిస్థలముల నిట్లు భారతాదికము నిరాఘాటముగాఁ బ్రవర్తించు చున్నది. -చ॥ పారితా, జయ మొడఁగూర్చుకున్న -భార- ఉన్యో- 2 ఆ; ఇట్టివి పెక్కులు. శృంగార గమనమున నించుక పరిశీలించనలసియందును గాని యందును బ్రాచీనులు గణించవలె॥ -శీ॥...గుద్దంటఁ ద్రవ్విత్రవ్వ- కళాపూ-4 ఆ.

మొక్కచగుక:— -క॥ ...చెగుక. యిటువగు నొకచగుకు వచ్చె- పాండురం - 4 - ఆ

అన్నవ:— (సొగసు) మన కొక్క శబ్దరత్నాకరమేనా గతి! భారతాగు లొకను జూడవలసియందును. -ఉ॥ ... అ॥ య్యమ్మ ప్రహృతచారి మొగ మంబురుపాంబునమంబు- భార-అర- 3ఆ. ఇట, అల్పపు ప్రహృతచారి యని సహృదయుఁ డర్థము చెప్పడు. -తపన యన్నవ నల్లనైన దీర్ఘపుఁ దనువు-భార- అది-4 ఆ॥ అన్నవకల్పార్థకత్వము చెప్పినచో నియ్యడ దీర్ఘ పదముబాధించును.

దయయంచుము:— -నిడించుము- పండిత రాజకలకము, 4 వ పుట చూడుడు. -అంక మొకింఁ గల్గని మహాత్ముడు వ్యాసమనిషి గారి ప్రియోగము వకులూడఁ నడ్డుగలదా! పీఠ కేనిమిది పుటలు శుద్ధపత్రికమాడఁ గలదు. శుద్ధప్రయోగము కాన వారందు దిద్దవలె. మితయు ప్రౌఢవ్యా 76 వ పుట 18 వ నూ. కూడఁ జూడుడు

పరాత్పరా:— ఇది దుష్టముకాదు. సంస్కృతజ్ఞానహీనులు దుష్టి మందురు. శ్రీతారానాథతర్కవాచస్పతికృతవాచస్పత్యము చూచి అబుక్కు మాన మని తెలిసికొని ఆయనకును మన -అంక మొకింత గల్గని-పారికిని గల తార తమ్యమునుగూర్చి చర్చింపుడు. చూచుకొను తెల్వి లేకగాని శబ్దరత్నా, లోనే

సమస్త పదముగా వ్రాయబడియున్నది. -స్ఫుర చ్చరా పరాత్పరా -రుక్మిణీ పరిణ. 2 ఆ॥ -పరమాత్మా పరాత్పరః- (రామసహస్రనామములు.)

బ్రతిమాలు, - బతిమాలు:— రెండును సాధువులు శిష్టవ్యవహారసిద్ధములు. వ్యాకరణావిరుద్ధములు. తోలు, త్రోలు. పుచ్చు. ప్రుచ్చు లోనైనవానికన్న దీని తక్కువ యేమి! -సిద్ధిస్కోకాద్వైత- “బ్రతిమాలినను బయల్పడనీని” కవి రాజమనోరంజనము 5 ఆ, శబ్దరత్నాకరములో లేనంతన పోదు.

శతమనోక్తమొగిక్:— సుతులయొక్క శతమని తాత్పర్యము. “క॥ దుర్యోధనాదియగు శతము జగ, ద్ద్రోహముఁ జంపెద” భార - సభా - ౨ ఆ” క॥... ఏకశత మృదయించిరి సుతులు॥ భాగ - ఆది - 5 ఆ”

ముష్కరమున:— తెలుఁగులో నిట్టిభావప్రధాన నిర్దేశములు కవిప్రయోగ మృతములే “సరసమాడి”- భార - శల్య - ౧ ఆ॥ త్రిలింగలక్షణశేషము ౧౨ పుట - ౧౨ నూ-రామలింగని, శ్రీనాథుని జూడుఁడు.

కోటి, పటలి:— ఈ రెండును నుండవచ్చును. “క॥ తురంగములమొత్తము... అంచపిండు” బోలెక్॥ తే॥ గీ॥ అంశుజాలంబులు... కీరణతతులఁ బెరిసి॥” భార - శల్య - ౧ ఆ॥

కురుకోటికురుట్పలిన్:— ‘కురుట్’ అను పదము ప్రకృతరసమున కుచితమని యెఱుఁగఁదగు. ప్రతాపరుద్రీయము ౫౫ పుట చూడుఁడు. యమకపోష కముగూడ నగుచున్నది. అపరిసిద్ధమును గాదు. “సీ॥ జాతీభసక్కురుట్పట్టే సమస్తైష్టధాటివిహారంబు” యామినీపూర్ణతిలకా విలాసము - 3 ఆ॥

లేని సంతోషముతో:— హృదయమున లేని సంతోష మని తాత్పర్యము “లయగొ॥...తోచుక్” లేని కొనుపందనము । లేని చెలువంబు ననక్॥” కళాపూ - ౪ ఆ॥ ఇట స్వతస్సిద్ధముగా లేని దని తాత్పర్యము. ఇట్లప్రయత్న సిద్ధముగా నధ్యాహారము రాఁదగు పరియోగముల సౌబగు స్వహస్తపాకులవలనఁ జేయఁ బడదు. “సంతోషము నభినయించి” అని దిద్దినచో ‘లేని సంతోష’ మను నర్థము రానేరదు. నాటకపాత్రముల కన్నియు నభినేయములే గాని స్వతస్సిద్ధములుగావు గదా ! ఆయభినయించుటలో నియ్యెడ లేని సంతోషమును చెచ్చి పెట్టికొని నట్లుండవలె నని తాత్పర్యము. -లేనిమచ్చిక- పాండు - 3 ఆ॥ చావకకాశ్వతమ్ము, గా నిలుచువార లంచు జగానఁగలరె :— ఇక్కడ

“అను చేర్చుటచే నచ్చుసాగను మూర్ఖులకుఁ జెలియను. ‘అను’ ధాతువు లేకున్నను గురురుదుండఁగా నీప్రయోగములలో నెందులకు వాడిరో విజ్ఞులు తలకింతురుగాక. “ః|| జలధరంబననెద్ది, నీడగ్రూకననెద్ది, దాపననెద్ది, తే||గీ|| ఇందుధరుఁడవ హరియన నేననంగఁ బ్రోవుగంటిమి” పాండురం- 5 ఆ. “తే||గీ||...కళాపూర్ణుడనఁగ నెవ్వఁడు” కళాపూ 1 ఆ. ఎన్నని చూపుదుము! అక్షోపలక్షులు. ఈస్థలముల నర్వత్ర ‘అను’ ధాతువు దీసివేసినను నన్వయమునకు భంగములేదు, కాని యున్నచో సాగ నెక్కు డని యెఱుంగఁదగు.

ఎగిరిమీఁదఁబడి శపించును: — ఈవాక్యము కోపాతిశయమును జెల్పును.

కొంపతీత : — ఇది గొప్ప హానిని జెల్పు లోకోక్తి; ఇట్లే ‘పుట్టిమునుక. లోనగునవియు నని యెఱుంగునది. ఇందలి మాటలు “ప్రకాశనపుమాట”లను వాఁడు పరమమూర్ఖుఁ డని విజ్ఞులు నిర్ణయింపఁగలరు.

పచ్చినవాఁడను రానేపచ్చినాను : — ఇట పిచ్చిశంక; ‘రానేపచ్చెక్’ ‘పోనేపోను’ “ఇత్యాదిరూపాణ్యపి సాధూని” అహోబల- 505 పుట.

మున్నరికంపు : — నిఘంటువులో వ్రాసినది ‘మున్నరక’; దానికి ఛైత్ర్య మర్థము; లోకమున “పొగరు” అను నర్థమున వాడఁబడుచున్నది. మున్న రికము ఛైత్ర్యార్థకమైనచో నియ్యెడ సరిపడదు. గురుపదవాద్యుఁడగు నన్నను పొగరుఁబోతు మాటలాడితీ నని భీముఁడు పశ్చాత్తాపపడుచున్నాఁడు. ఇక కంపునుగూర్చి—ఈపద మర్థపత్తుగాఁబ్రయోగించినప్పుడే గంధకర్తల మతమున దుర్గమున్నట్లు లేదు. అట్టిచో నిట నశ్శీల మెట్లు? రత్నాకరము చూ “ఆ|| వె|| కంపురూపు తెలుపుగలిగి ... పుష్పముల ... కైకొందు నిర్జరులు” భార- అను- 4 ఆ ‘ఉ|| ...పుష్పసం గలుగు లోకపుఁగంపులు’ పాండురం- 4 ఆ. మఱియుం జెప్పులు. అది యాటుబుండుఁగాక. దుర్గంధ మను నర్థము భ్రాసించినను బ్రకృత ముపయోగమే; నీచపుమాటలఁ దనయన్నయగు కర్ణుని దూషించితఁగదా యని భీముఁ డుత్తముఁడు గానఁ బశ్చాత్తాపపడుచున్నాఁ డని స్వారస్యము తీయవచ్చును. గ్రుడ్డెద్దు చొన్న బడినట్లు గీట్లుపెట్టుటమే కాని మూర్ఖుల కేస్వారస్యమును తెలియదు.

జెడిపోతి : — ‘గీ|| బొడ్డుపల్లెను గొడ్డెలి మోసపోతి’ శ్రీనాథుఁడు. శా|| శుంభద్వస్తువులెల్ల జూతునని పోచుక్’ కళాపూ- 4 ఆ. శా|| కొంచు

జోచున్నవాడో- కకాపూ 3 ఆ. సజీకాన్ధ్యశబ్దవంతామణి 98 పు 48 నూ.

మాయన్న యజాతశత్రుఁగనిన :— ద్వితీయకుఁ బ్రథమ విశేషణము. కావచ్చును. -కొన్నియెడల విశేషణంబు ద్వితీయాదులకును బ్రథమ చూపట్టెడి. ప్రాథమ్యా 50 పు 22 నూ. -చ॥ అహీనబలసారఘనుల్ మగుకైటభాది చైత్యపతులనెల్లఁ ద్రుళ్లడఁచె- నిర్వ 5 ఆ. విస్తరమందే చూడుడు.

ఎకసక్కెపుమాటల గేలిసేయ :— ఎకసక్కెమువేలు, గేలివేలు. శబ్ద రత్నాకరములో ఎకసక్కెమున కర్థములు వాగినివాగిని -దీనికి దీని యాపాంతములకును పరిహాసమర్థ మని కొందరు చెప్పుచున్నారు గాని కవుల ప్రయోగ సరణినిబట్టి అది నిర్ధారణ చేయఁగూడలేదు- అని కంఠోక్తిగఁదెల్పె.

వారదుఁ డొనరించె ననుచు :— ఇయ్యెడ -లోకులనుకొనియెడినింద- అను వాక్య మధ్యాహార్య మగును. -గమ్యమానత్వా దప్రయోగః-

పాంచాలీపరిణయము :— సంస్కృతభారతమున -సవేత్య- అని యున్నది. అనఁగా -మీ సోదరులెల్ల- అని యర్థము వచ్చును. కుంతిహృదయమున దిన కాటుగురు కొమరులు గలరనియే యుండును గాని యయిగురుని యుండఁజేసెడు ముందు ముందుఁ గట్టఁడు పాండవులలోఁ జేరినను విభక్తిపత్తి లేకుండునట్లే యాపతివ్రత నోటినుండి యామాట వెలువడినది. కావుననే సర్వజ్ఞుఁడగు శ్రీకృష్ణుఁడు, -క॥ పాంచాలరాజపుత్రియు నంచితముగ నిన్నుఁ బొందునామన వరుసక- (భార- ఉద్యో- 4 ఆ) అని కట్టనితోఁ జెప్ప సాహసించెను. కుంతివాక్యము పంచపాండవులకే సమన్వయింపఁదగిన వైనచో శ్రీకృష్ణ చాక్యము వ్యర్థముకాదా! ఇదిగాక నాటకములలో బాధలేనిపట్టున యభీష్టగా మార్చికొనవచ్చును.

ముక్కు తెగవారెడు చేసితి :— ఈమాట కోపాతీతయమును సూచించెడి లోకోక్తి, -ముక్కు మూరెడు, కళ్ళు చేరెడును శేసినాఁడు-అను లోకవ్యవహార మెఱుంగనివాండ్రకిది పట్టటూళ్ళ పట్టుదలమాటయే -పండ్లు పటపటఁ గొటుకుట, కన్నుల నిప్పులు రాబుట్ట-లోనైనవి కోపసూచకము లని లోకజ్ఞులెఱుంగుదురు. లోకజ్ఞుఁడు కానివాఁడు కవిగాఁ దగఁ డనియేకదా నన్నయ్యభట్టు -లోకజ్ఞ- అని తనను విశేషణము వేసికొనియె. -చ॥ కనలున నమ్మి హేళ్యుఁడు కన్నుల నిప్పులు రాలుచుండఁగ- శాంతి ౫ ఆ. ప॥ ...నీపూ

రక ఘక్కురి వగచుచున్నవాడవు - ఉన్యో ౨ ఆ. ఇది విచారమును చెల్పు లోకోక్తి. -క॥... ఆగతమునకును నోరుజెఱచి కడుఁగోరక - కాంతి 3 ఆ. ఇది వైస్యమును చెల్పు లోకోక్తి. -ఆ॥ వె॥... అనుచు నొయ్యఁ బుతుచును జూపెఁ ద్రియు నొక్క, ముగద కేల నోరు మానికొనుచు - కళాపూ 2 ఆ. ఇది వినయవిశిష్టమగు భయము నభినయించుటను చెల్పు లోకోక్తి. లోకమును విడిచినవాఁడు సర్వమును విడిచినవాఁడే, వాఁడు కవికాఁ డనుటకన్న మను జుఁడే కాఁ డనుట యుక్తమని మాతాత్పర్యము.

అరణ్యమునకుఁ బడండు :— పదము పదఁడు ‘ఏవం దేశ్యక్రియాను వర్ణాగమవైచిత్ర్య మగణేయం’ అహోబల-513 పుట ‘చ॥ పదఁడని యిద్దఱుకా దొరిసి భద్ర’ విజయవిలాసము - ౧ ఆ. ‘మ॥ పదమా పట్నదమాలికా పరిలస త్వాహోఘనీ’ భీమఖం ౪ ఆ. ‘వెక్కులు కలవు. ‘క॥ పదపదఁడంచు’ నిర్వ- ౯-రా, ౬ ఆ.

చిగురు :— ఈపదమునకు లోకవ్యవహారమువలన ‘తుద’ యను నర్థము సుగమము; లోకమున నీపదమున కీయర్థమున నేపొంతమునను వాడుకయే లేనిచో మామహత్త్ర మెక్కడనుండి వచ్చెడిని! ‘చివర’ అని వాగ్విలేక చిను’ రనలేదు. ‘కంగుల్దీర్చిన పైతిజీరయిక’ వలేనే యిది లోకమువలనఁ జెలియఁదగినది. ‘చిగురు, ‘చివర, అను నర్థ మొనఁగ జేసి. “కఠినము” అను నని -కష్టము- అను నర్థము -లేత- అనునది -అల్పుఁడు- అను నర్థమును నీయఁగలవా? -లే॥ గీ॥ అతని కాహార మొనరఁ జేసికొనుట కఠినమై చెల్లు చుండ- భార. అశ్వమేధ. 4 ఆ. -చ॥... ననుఁ గనలేని లేతలకు- పాం డురంగ 4 ఆ. -లేతలు- అల్పులు, అని వ్యాఖ్యాత వ్రాసెను. ఈ లేతపద మెటు శక్తమో, ఎటు లాక్షణికమో విజ్ఞులకుఁగాని గోచరింపదు అట్లే -చిగురు- పల్లవమునందు శక్తము; -చివర- అనుచో లాక్షణికము. ఇంత వఱకెందుకు, -దిక్కు- అను పదమునకు, -శరణము- అని శబ్దరత్నాకరము లో వ్రాసెను. దీనికి సంస్కృతమున నీయర్థము కలదా! అతని వాగ్లేత లోక వ్యవహారమును బట్టియే బ్రతుకందగినది. శక్తిగ్రహోపకరణములలో దేశ భాషల విషయమున నన్నిటికన్నను లోకవ్యవహారము ముఖ్యమని యెఱుఁగఁ దగు. లోకములో వాడుక లేనిచో లక్షణ చెప్పట యయుక్తముగాని, యున్న

దానికిఁ జెప్పట యయుక్తముగాదు. విస్తరము పాఞ్జులవలనఁ దెలియఁదగు.

అడరు :— (సంకటము) - తే॥ గీ॥ ... అట్టి, యడరున జయింతుమని
కదా యద్దినాళి- ఆముక్తమాల్యద- 5 ఆ. అట్టియడరున- అట్టి సంకటమున-
అని వ్యాఖ్యాత వ్రాసెను. భారతమున శాంతి పర్వమునఁ గలదుగాని యిట్టి
చల నిన్న మొన్న కాఁబోలు దెలిసియుఁ దెలియనివారు శబ్దరత్నాకరములో
లేవను హేతువున దిద్దిరి. లక్ష్మీనారాయణీయము చూడుఁడు. ఇందునకుఁ
గవిక్రియములో నొకఁడగు నెఱ్ఱాపగ్గడ పారివంశము 2 వ ఆ.- మున నిటీవల
యతిస్థానమున దొరకిన ప్రయోగము తే॥ గీ॥ -ముప్పనకు నోమదయ్యెనె
ముగ్గ యాయ, శోద నందగోవున కుగ్రశోకజలధి, యాఁదఁ గొలఁది గాదయ్యెనే
యిట్టిదైన, (యడరు) పెట్టెనె పెన్నిధియనుఁగు బిడ్డ-

కానీ:— ఇందలి -ఈ- స్వరయతికిఁ బనికివచ్చెడిని. -మ॥ ఎనయంగల్గిన
మార్పి భృంగిరిటిఁగా నీ, తండుఁ గానీ నికుంభునిఁగానీ- భీమ ఖం ౧ ఆ॥

వగచి కార్యము లేదు:— వగచి, అనఁగా వగచుటచేత అని అర్థము.
-ఒక్కొక్కచో భూతార్థకానమాపకక్రియ హేత్వర్థకంబును నగు, ప్రాశస్త్య-
2౧ పుట ౧౧ నూ. -ఉ॥ రాహుకంతము దెగి దేహము ధరణిఁబడియె- భార
ఆది-౨ ఆ॥ తెగి - తెగుటచే అని అర్థము. ప్రయోగములు వేసవేలు.

దాచరించి:— (ప్రాప్తించి) శబ్దరత్నాకరము తిరిగియుఁ గనులు బాగుఁ
దెఱచి చూడఁదగు. నిఘంటువునేనిఁ దిన్నఁగాఁజూచు తెల్వితేటలు లేని దేవ
య్యల కింత కిలోభారమెందులకో చదువరులే పరిశీలింతురుగాక.

పినాసి:— ఇట ననుకరణము కలదు. లేకపోవుఁగాక. ఇది లఙ్ఘనిం
గుఱించి వాడెడి దేశ్యపదము; అపశబ్దమనుటకుఁ దగినయాధారము లవమును లేదు,
లేదు. దేశ్యము లన్నియు నపశబ్దములైనచో నిది యపశబ్దమగునని యెఱుఁగునది.

అమృత్యా:— ఇది అనాకరమని, శబ్దర- వలనఁ దెలిసం దేలుఁగాక.
-లోకోక్తిసాం భవేద్యోగో యది స్యాచ్ఛ్చితిరంజనం అయోలక్క ఇత్యాద్యా
లోకోక్తయః-అహోబలపం - 362 పుట. శబ్దరత్నాకరమే సర్వమునకు దిక్క
గునేని మన వేసులవారి -అబ్బీ- ప్రయోగపరంపర యెట్లు బ్రదుకును. అనర్హ
వాఘవము- ౯౮ పుటయు మఱికొన్ని పుటలును జూడఁదగు.

ఆదిక:— ఆదిగఁ, అని అర్థము. కా॥...విపంచి నిన్న మొదలు నీ

మంబుమింతేసి- మనుచ 3 - ఆ||- కా|| ఓ లీలావతులార నేడు మొదలే యొ
య్యారి- ఉత్తరరామాయణ - ౧ - ఆ- పెక్కులు కలవు. క||.....
చనుడంచె నయోధ్యనుండి సరి నిందులకుక, భార- అర ౨ ఆ- సరిన్
- సరిగన్ - అని యర్థము. మఱియు నన్నయ్య విట్టివి పెక్కులు.
లేనేలేడు:- ఆశ లేనేలేదు (ప్రతాపరుద్రీయము. ౨ వ అంకము)

పిల్వీనావు:- -క|| బన్నమువడి నొచ్చినారు. భార - అర- ౫ ఆ
చ|| జననమునొందినారరు - అరణ్య - ౪ - ఆ|| -మెత్తినాడు - లోనైనవి.
మనుచ, ౪. ఆ|| వీని నిటు లుంతము, -గొలిచినామ, చేరినామ- లోనగు -అంక
మొకింత గల్గిని మహాత్ముల- యనర్హ రాఘవములోని ప్రయోగములనేనిజాడక
-నిక్కినాముజాతి- యని వదరినందులకుఁ గోటిఫలీగోదావరీన్నాన మొనర్చుట
తక్కు నిష్క్రృతిలేదు.

భూమిపరిజలంపలుక :- భూమి- పరిజలు ఈ రెండును నుండుట
భారతసమ్మతమే. -చ||... సమస్త భారతప్రజఁ బోయియుచుక|| భార-ఆది-
౨ ఆ|| భారతమునిండ నివియే. ఇంక -అందఱునుక- అనుచో సముచ్చయ
ద్యయ మనుకొనుట బుద్ధిపారపాటు. బాలవ్యా-సంధి ౨౧ నూ. చూడుడు
అదియునుం గాక -దివంబునంబోలే- లోనగు నుదాహరణములు పెక్కులు.

విశాంపతులు :- ఇది అలుక్సమాసము (1) వాచస్పత్యము, (2) మా
హేశ్వరీయము, (3) సుధ లోనగు సుదర్శింధములును శ్రీమాక మాడభూషి
వెంకటాచార్యులవారు అల్లమరాజ సుబ్రహ్మణ్య కవిగారి యాక్షేపణ కొనఁ
గిన పరిత్యుత్తరమునజూచి, ఈ క్రింది పరియోగములు చూడఁదగు. -ఉ||...
అపాంబిధిఁ గన్గొనిరి- రసికజన మనోభిరామ ౬ ఆ|| -క||... చూడునాళ్ల
వాంపతి వేడెక.- ఉత్తరరా- ౧ -ఆ|| -క|| ... వారాన్నిధు లేవు దాటి
పాండురం ౧ ఆ. -క|| ... తలఁతుక మద్వంశాచార్యుక దిరుమల శ్రీయః
పతి గురునిక -పంచతంత్రము ౧ ఆ|| -తత్పురుషేకృతి- అనుసూత్రమున
నున్న బహుళగృహణ మాయాప్రయోగముల కుజ్జీవకమని సుభోధినీకారకుండు
స్వప్తపాపచె -విశాంపతిర్విప్రభాజమారాత్ - అను కాళిదాసప్రయోగముకూడ
నలుక్కనియే వాచస్పత్యాదులసరణి తెల్పుచున్నది. తిట్టఁదలంచుకొన్నచో
దప్ప -విట్పతి- యని రాజునగూర్చి యెవ్వఁడును వాడఁ డని యెఱుఁ

గదగను. మఱియు - ఇది చేమకూర వెంకన్న శిరసావహించు ప్రయోగము - అని తూలనాడియున్నారు. అది సాధువు కాదా ! ఈపంక్తులు చదివికొనుడు. - అతయేవ రామాభ్యుదయే, - శ్లో|| ఆపుల నీవ నేర్చు వరయంగ- నిత్యాదిపద్యే, కర్తృ మకర్తృ మన్యథాకర్తృ ముదారశక్తి వీత్యుక్తం, అహోబల 189 పుట. మఱియు, ప్రౌఢవ్యా 5 పుట, 15 సూ. చూడుడు. పిట్ట కొంచెము గూత ఘనమును గాదగదు.

మీరలుండిరి:— ఇది భవద్భార్గవము, కావునఁ బ్రథమపురుష యోగము తప్పలేదు. గౌరవద్యోతకము, బహువచనమునకు ఫలాంతరముండుటచే తావన్మాత్రముచే దృష్టిచాలక ప్రథమపురుషము వివక్షచేయఁబడినది. - అనుక్తమన్యతో గ్రాహ్యం- పాణినీయముచూడుడు. తఱచు పాణిన్యను సరణ మాంగ్రవ్యాకరణమునకుఁ గలదని విజ్ఞాతెఱుఁగుదురు. - నీవు- అనుచో నీవిధి చెల్లదు. దానియందు గౌరవద్యోతకత్వ మప్రసిద్ధమని యెఱుఁగునది.

మానిసులు :— ఇది తద్భవము, ఇదుపోత్తనునూత్రము దేశ్యములయందుఁ దఱచు ప్రవర్తించును. అందని యుదాహరణము లాయీ సూక్ష్మంశములను బోధించెడిది. అహోబల 419 పుట చూడుడు. ఈసూత్రప్రసృత్తి ప్రాయికము. ఇందుకు కవిజనాంజనము చూడుడు. ఇది సూరియు నూచించినదే. ఏమైనను నిప్పట్ల సూరిగారి మతము సుంత చింత్యము. మీరు ఇదుపోత్త మనూత్రము నెత్తితిరి గానఁ దన్మూలముననే సూత్రపాయమును స్రుత్యుత్తర మీఁబడియె. సూరిగారిమత మేల చింత్యమో చెప్పుట అంత పరిస్థుతము గామి శాఖాచంక్రమణమునకు దిగలేదు. “ శ్లో... కలరుగా మఱి మానిసిబోలు మాని సుల్” విజయవి- 3- ఆ, ప్రాచీన ప్రతులు చూడుడు. ఇట్టిచలివా రిదియేకాక యనేక స్థలముల “మానుములు” అని దిద్దఁజొచ్చిరి. అవి సూరిగారి వికృతిపద వ్యాఖ్యానుసారములని యెఱుఁగఁదగు. ప్రాజ్ఞులకొఱ కింతనఱకు వ్రాసితిమికాని మాకు “అంక మొకెతకల్గివారి” మురారి 129 వ పుట లోని “పాణిములకు” అనునదియే చాలును. ఈప్రయోగము సర్వమతదూష్యమగుటచే దప్ప. ఈ తప్పచే నొప్పును సమర్థించుట మాకెండులకు. ఈ “పాణిము” అహోబలపతిచే బరిగణితమని యెఱిగి విస్తరము కావలసినచోఁ బ్రశ్నింతురుగాక.

కొదువ:— ఇది ఉకారమధ్యముగా శబ్దరత్నాకరమున లేదని తప్పనుట

యుక్తముకాదు. 'ఆ॥...నీకుఁ బాదుసా । గామి యదంతగాఁ గొడువగాదు.
 'ఆ॥ నే॥...కూర్పువాడొకండె కొడువగాని'' పృథాపదప్రీయము 7 అంకము.
 ఇట్లు వీరు పలుచోట్ల సుకారమస్యముగా నగ్రామ్యపాత్రోక్తులలో వాడియు
 వ్హారు. శుద్ధపత్రికలో దిద్దకుంటకూడ వీరి కిది సమ్మతమని చెల్పుచున్నది.
 మఱియుఁ గళాపూర్ణోదయాదులలో నెల్ల నిట్లే యున్నది. ప్రాచీనపత్రికలు
 చూడఁదగు.

మరల నడుగుచున్నాడను :— అనుచో నర్థబిందువు వెనుకటి ముద్రణ
 ముసఁ బొరపడినది దానిం బుచ్చుకొని “వాడు అనుచోఁడక్క నెట్టి రూప
 భేదముల నర సున్నయుండు నని కవి యెఱుంగఁడు” అని చెడవెక్కిరించిరి.
 అరసున్నలుకలవి, 2-3 పుటలలో 4 ను, తక్కిన యావన్నాటకమునందును
 వెదకిన 88 యను వెదకి 92 ఉన్నవి ఇట్లుండ నట్లేల వెక్కిరించిరి. పరికిం
 పుఁడు ఇట్లే అనర్థ రాఘవపండితరాజశతకములను విమర్శించిన వానిగతి యేచు
 గునో యోజింపుఁడు. 4 “వాక” లలో నర సున్నలు జేయలేదు. పైయ, పైతు
 తోతి, మునిగి, తలపు, ఆమెదిలంటే, తోలిబజాలెడికొ, చక్కదనము, అంకను
 మఱికొన్నియును నరసున్నలు లేనివి కలవు. ఇదుకొనెఁడు అలరఁచినంగ, గోల్లఁ
 గేఱ, సంస్కృతపుఁదాగు, కృష్ణుగీత, నన్నఁగేటి, తొలఁకాజెడు, లోనగు
 పెక్కిచోట్ల ననవసరముగా నరసున్నలు పడినవి. ‘ఆచార్యులొబ్బియంబంబి’
 లోనగుచోట్ల వృథాగా నరళాదేశమున్నది. 7 ప్రయోగములకన్న సఫికముగ
 -పుథా- యని చతుర్థవర్ణమును వాడిరి ఇట్టి వింకను ననేకములు కలవు. ఇవి
 యన్నియును నంక మొకింత కల్గిని (వ్యాసుల) వారివే యనుకొను వెట్టు
 లుందురా !

హుళక్కి :— హుళిక్కికి రూపాంతరము. (శబ్దార్థచంద్రిక)

నరుఁ డీతని వధియింపఁగ, హరళిఘ్యుండైన జామదగ్న్యునికన్నకొ :—
 అప్రాజ్ఞాబిట యతిపోయిన దందురు. ఆ॥ నే॥... జను, దగ్ని తనయరాఘవాదు
 పైన” కాంతి - ౬ ఆ.

విష్ణుపాదోద్భవి :— శ్లో॥ -విష్ణుపాదోద్భవీం గంగాం- సంపదాయ
 శిద్ధిమగు వైదికపాత విట్లున్నది, విష్ణుపదీశబ్దమునకు బలె జీషు సులభము
 కౌరాదిరాకృతిగణః. సర్వజ్ఞా సర్వజ్ఞీ అను చోటం బలె నిట, ఆ ఈ ప్రత్య

యములు చెందును సాధువులు. -శ్లో॥ సర్వార్థమాగధీం సర్వభాషాను పశి
జామిసిం సర్వదాం సర్వతోవాచం సర్వజ్ఞీం ప్రణిదధృతే- కావ్యాను
శాసనము ౨ పుట. ఇట -సర్వజ్ఞస్య, భార్యా, అని చెప్పి -పుంయోగాత్, అని
జీషుచేసినచో సర్వజ్ఞత్వము పతించుదు సంకృమింప వలసివచ్చును గాన
-గౌరాది, జీషు చెప్పి తీరవలె నని యెఱుంగునది. ఇంతకన్న విష్ణుపాదోద్భవీ,
కడు సుగమము.-విష్ణుపది- యును, వైదిక పాఠమును దానికి మార్గప్రదర్శన
కములు; విష్ణుః, పదం స్థానం, యస్యాః, అని సుధాకారకుండు విగ్రహము
వ్రాసి -గౌరాది, జీషు చెప్పెనని యెఱుంగునది. ప్రకృతము, ఉద్భవత్వ
స్మాదితి ఉద్భవః, విష్ణుపాదః ఉద్భవః యస్యాస్మాన్.

విమరుని జన్మము :— వ్యాసుండు విదుర వృత్తాంతమును జెప్పటకు బీజ
మిషి. పై విదురవాక్యముచేతఁ గొంతయు, గంగావాక్యముచేతఁ గొంతయు.
విమరుజన్మ వృత్తాంతము సూచితమైనది. అందు విదురవాక్యములోఁ దనజన్మ
మును గూర్చి విమరుఁ డేవగించుకొనుట ధ్వనితమగుచున్నది; దానిచే నందు
లకుఁ గారణమగు వ్యాసుండు—ఆలోపము నాదిగాదనియు, నిందులకిట్టి యితి
హాసము కలదనియు, నీవు దానీపుత్రుండవైనను బరమోత్తముఁగుడ యముని
యంశముచే జనించిన వాడవనియు—సూత్రప్రాయముగాఁ జెప్పి యతని
నోదాచ్చెనని యెఱుంగునది. ఈమాత్రము పూర్వోత్తర సందర్భము లెఱుంగని
మోక్షకులకు విమర్శనము లెందుకో! శాంతం పాపం.

చతుర్థాంకాంతమున శ్రీకృష్ణవాక్య మసందర్భముగా నున్నదట :—
ఆహా! మూర్ఖత! శ్రీకృష్ణాదులు భాగీరథికి స్నానార్థ మరుగుచుండఁగాఁ ద్రో
వబో (స్త్రీ)రూపధారిణియగు గంగ కన్నటైను; గంగ వచ్చుటచే ధర్మరాజాదుల
ప్రయాణమునకు సుంత విఘ్నము కల్గినది; కొంతసేపచ్చటనే నిల్చిపోయిరి;
ఇవపడి గంగ పుత్రుని గడసారి చూచుటకని వెళ్ళిపోయెను; పిమ్మట శ్రీకృ
ష్ణుండు ప్రకృతవాక్యమును బల్కెను. ఇటఁ బ్రాజ్ఞులకు శంకయే లేదు;
దేవయ్యలకో, బ్రతుకెల్ల శంకయేకదా! వీరి తాత్పర్య మిది. గంగ యిక్క
డనే యుండఁగా వీరు గంగకడకేగి స్నాన మెచ్చటఁ జేసెదరని. ఈయం
శము గంగాశంతమసమాగమఘట్టము చదివకొన్నచో దీరును. (స్త్రీ)రూపధారి
ణియై గంగ చిరకాలము శంతమనింటఁ గాపురమొనర్చి యతని కెనమండ్రు.

శిష్టలను గనియెను. అంతకాలమును జలరూపిణి యగు గంగ లేదనియే భావించు మూర్ఖులును గలరా! ఇట్లే రామునికి సముద్రుఁడు, అంజనేయునికి మైనాకుఁడు మనుష్యరూపమునఁ బ్రత్యక్షమైనట్లు రామాయణమునఁ గలదు; ఆయాస్థలముల నెల్ల నిట్టిపిచ్చి కుచ్చితపు శంకల నొనర్పవలసినదేయగునా! విస్తరమందిం మఁ జూడఁదగు.

మరుత్తు, మరుత్తుఁ (డు) :— ఉభయమునుగలదు. -వృద్ధాదిరాకృతి గణః- కావుననే -నారాయణభట్టు- భార- ౧ ఆ. లోనైన ప్రయోగములు నెట్టిం చెడిని. -మరుత్తు- కు బుర్రాణనామచంద్రికకూడఁ జూడుఁడు.

మరుదూభిపాలుఁడు :— మరు + దూభిపాలుఁడు, అనుకొని దేశ్యులు నెక్కిరించిరి. మరుదూభి + పాలుఁడు, అని తెలిసికొందురుగాక. అనఁగా దేశభూమియగు ముంజసత్త్వతమును బాలించెడి సాంబమూర్తియని యర్థము. -మ. హిమవంతంబు నుత్తరభాగమున ముంజవంతంబను పర్వతము గలదు; అందు శివుండు శివావహాయుడై సురసిద్ధగరుడగంధర్వాది సమస్తజాతులును నేవింప విహరించుచుండు. భార- అశ్వ-౧ ఆ. ఆభాగమంతయుఁ జక్కఁగాఁ జదివితొన్నచో నాద్రవ్యమునకు మొదటిస్వామి శంకరుఁ డనియు, రెండవటి స్వామి మరుత్తుఁ డనియు, గడపటిస్వాములు ఋత్విక్కు లనియుఁ దేలును. శివుని మరుదూభిపాలశబ్దముచే వ్యవహరించుట సాశ్చిప్రాయమని యప్పు డెఱుక వడును.

అవుల :— దీనిని, అపల, అను నర్థమున భారతాది గ్రంథములనిండ వాడి యున్నారు. వ్రాత పారపాటుకాని అమృపారపాటుకాని కాదు. నెన్న మెన్న నచ్చైన ప్రతులయందును గానవచ్చుచున్నవి. -సత్యమలవుల, కాంతి ౫ ఆ -అవులఃబడి- అంతలబడి- 1912 సం. 8 ఫారము నోట్లు. శబ్దరత్నాకరములో వ్రాయలేదని దేశ్యులు నెక్కిరించిరి. పాపము! దాని పీఠికలోఁ బ్రయోగమున్న దని యెఱుంగదు. -వ్యవహరమాత్రోపయుక్తం ములైయుండి యవులఁ క్రిమకృమంబున వృద్ధిబొంది- viii పుట.

బందులు, బందువులు :— ఈ రెండును బంధశబ్దకదృష్టపరూపములు, వ్రుగాగమము బహుళమగుటచే రూపద్వయసిద్ధి సుగమ మని యెఱుంగునది. తాలవ్యా- తత్సనుపరి- ౪౬ గూ. చూచి, దాని వ్యాఖ్యానముకూడఁ జూడుఁడు.

బాలకుడవయ్య మెచ్చంగవచ్చు నిన్ను :— నీవు బాలకుడవు. ఆయ్యోక్ వివను, నిన్ను మెచ్చంగవచ్చు, అని అన్వయము; అసందర్భమునుట తెలివితక్కువ. -క॥ నీయడిగిన యర్థాభి, ప్రాయములకు సత్తరంబు, పరువడిఁ జెప్పక, ధీయుతి! బ్రాహ్మణులకుఁ గా, కాయతమతులయ్యు, నొగుఁ కవి విషయములే, ఆయ్యోక్ - వివను, అనియర్థము. ఇట్టివి పెక్కులు.

బాలకుడ నంచునన్నేల కేలిచేసె :— నేను బాలకుడను, అంచుఁ (నీమెలిలో నూహించి) అని సమన్వయించు కొనఁదగు, ప్రాథకవిత్వమార్గ మెఱుంగని వాండ్ర కేయన్వయమును జెలియదు. తే॥ గీ॥ అతివ యాగర్భః మెప్పురికైతి చెపుమ॥ కాశీఖం—ర ఆ॥ ఇయ్యెడ, 'ఎవ్వరికయ్యోక్' అని యున్నంగాని మీకుం గుదురదు. క... ప్రాద్దుజామెక్కుటయ్యోక్, భార-కృతఘ్నోపాఖ్యానము. ఇటఁ బ్రాద్దేమిటి, జామేమిటి, ఎక్కుమేమిటి, అని శంకింతురు కాబోలు! క॥ ... అయ్యోగర్భులు నొక్కొక భూమిపతులగుదురుజ్జ్వలులై॥ ఉత్తర రా-౯ ఆ॥ ఇట, అటుగు నొక్కొక భూమిపతులేమిటి అందురు కాబోలు! ఆ॥ నె॥- నిన్ను నధముండగుట మును తపః ప్రభావమున నెఱింగియు, ఉత్తరరా-౫ ఆ॥ ఇట నిన్నునకు నీవుండవలెనని యందురు కాబోలును! ప్రయోగవైచిత్ర్యము లెఱుంగుట వైపైని లేదు.

తాత తండ్రులు :— ఇట 'దండ్రులు' అని యుండవలెనని కృతఘ్నల యాశయము; అజ్ఞానము తప్ప. చూడుడు, "తే॥గీ॥ తాతముతాత తండ్రుల తరతరంబు- పాండురంగ- 3 ఆ॥ దిద్దురు కాబోలును! కొన్నియెడల ద్వింద్వంబునం బదంబు మీఁది చతపలకు సదపలుగానంబడవు. 'అప్పాచెల్లెండ్రు' నిర్వ- 3 ఆ॥ "కండతుండెములు" రామా- ౧ ఆ॥ రాక పోకలు, భాగ- ౧౦ స్కం. ప్రాథవ్యా- 2 పుట ౬ నూ. చూడుడు.

అదిగో, అదుగో, అడుగో, అరుగో, ఇగో, ఇదిగో, ఇదుగో, ఇడుగో, ఇరుగో :— ఇత్యాదులు దేశ్యములు, కళలు, పృథివదోక్తాన్వయములు. ఈ యంశమునకు అహోబల. 486 పుటయు సంగ్రహవ్యా- 39 పుటయుఁ జూడుడు. ఉత్పఘ్నత రూపసత్తకు శబ్దార్థచందిక చూడుడు. అడుగో, ఇడుగో లకు వాడుగో, వీడుగో, అని పిల్లలమఱి వీరభద్రుఁడు వాడెనుగాని, ఆ ప్రయోగములు కర్ణక తోరములగుటయేకాక బాగుగవిచారించినచో శాస్త్రీయ

ములుగూడఁ గాఁజాలవు. 'గో' అనునది ద్రుతాంతావ్యయమనియు -గో- అనునది దాని రూపాంతరమనియు, శ-ర-లో వ్రాసెను; అది అహోబలుని మతమునకు విరుద్ధము. వైఁగా -రాముఁడుగో- -కృష్ణుఁడుగో- ఇత్యాది ప్రయోగములను గూడఁ దెచ్చిపెట్టిన భాషకు వైరూప్యము నాపాదించును గాన సంతకన్న ప్రతిపదోక్త పక్షమేమనఁచిది. బంగారులో -గారు- గౌరవార్థక మనుకొన్నట్లే, ఇందు సర్వనామశబ్ద మున్నదనుకొనుట విచార దూరము. -ఇగో- అను దానికి దేశ్యత్వమొప్పిన శబ్దరత్నాకర కారకుఁడు తక్కినవాని కొప్పకుండుట యక్కఱము. -ప్రవాహినీ దేశ్యా- ఇవి యే వియు భారతకాలమునకు గ్రంథస్థములుగాఁ గన్పట్టవు. క్రమముగాఁ జేర మొదలిడినవి. ద్రుతప్రకృతికములు గానిచోఁ గల్గి పూర్ణోదయ ప్రయోగము కుదుర దని యొక వాదము రావచ్చును. అది ద్రుతోపదీవిత్వమువలనఁ గుదు రును. ఈయంశమునకు అహోబల, 358 పుట చూడఁదగు. ప్రతిరంజకతం బట్టి ద్రుతము చేరును, లేనిచో మానును; ఇది సంగ్రహముగా వ్రాసిన ప్రత్యుత్తరము. ఈరహస్యమును నెఱుంగని వారు దీనిని ద్రుతాంతమని భ్రమపడుదురు. అయినచో -మిక్కిలి- -అప్పుడు- లోనైనవి కూడ వారికి దుర్బ్రాంతములే కావలసివచ్చును. ఈద్రుతోపదీవిత్వముకూడ దీనికి హ్రస్వరూపస్థితిలో లేదు. ఆ యీ యంశములు దీర్ఘదర్శిత్వము కలవారు విచారించుదుగాక.

ఇయ్యది వినోదముగా నొకరిశక్తి యొకరు పరీక్షించుకొనుట కేర్పడినది:— ఇయ్యడ స్వప్నములో సంతస్స్వప్నమువలె దేవయ్యల తెల్వితక్కువ వ్యాకరణ పాండిత్యములో మఱియొక తెల్వితక్కువ వచ్చి ప్రవేశించినది. ఈ వాక్యము నందు సంఖ్యావాచకము కాదుగదా సంఖ్యేయవాచకమగు -ఒకరు- గూడ లేదు. అన్యోన్యశక్తి పరీక్షణ మొనర్చుకొనుచున్నారని వాక్యార్థము. -నీ॥ ఒకరితో నొకరు దెల్పక యధానుధలయి- ఉత్తరరా - 4 ఆ॥ -ఏవేముఖ్యాన్యకేసలాః- ఈజరుగుచున్నయదియో, అన్నగారి కొకరికి సరిదురము- అంక మొకింతకల్గి నివారి అనర్థ రాఘవ నాటకము 91 పుట, 5, 6 పంక్తులు చూడుఁడు.

ఇక్కడికికొ, అక్కడికికొ:— ఇత్వఘటిత రూపములును సాధువులే. -నీ॥ నీచెక్కడి కేగె దనుడు- -ఉ॥ ఎక్కడినుండి వచ్చె- మార్కండేయ-౧, ౫ ఆ॥, గ్రంథవిస్తర ఫీతిచే -అంక మొకింతకల్గనివారు సంస్కరించిన పాత్రము

నుండి మాత్రముదాహరించితిమి. మఱియు నీ ప్రయోగములకుఁ జిన్నయ్య నూరి స్వయముగా సంస్కరించి ముద్రింపించిన నీతిచం - 10, 18, 23, 25, 31, 34, 41, 45, 47, 106, 114 పుటలును, నీలానుందరి పరిణయము 40 పుటయుఁ జూడుఁడు. ఇతరత్ర కల ప్రయోగములకు మితియేలేదు. - ఎక్కడికిఁ బోయెదరు - శుక్రసితీసారము, 12 పుట. ఇది నిరాతంక శాస్త్రులవారిది.

ఇద్దఱితోడను :— ఈరూపమునందలి యిత్వమేమి, అందఱికిఁ, కొందఱికిఁ, ఎందఱికిఁ, లోనగు స్థలములయందలి యిత్వమేమి మాబాలరకుఁ దప్పని కొందఱు వృద్ధులు బోధించిరి. ఆవృద్ధులకు సుంకర రంగయ్యగారి గూఢార్థప్రకాశిక ప్రేరకము. ఆరంగయ్యగారికిఁ జిన్నయ్యనూరిగారి ప్రయోగ మాధారము. ఈయంశము గూఢార్థప్రకాశిక 124 పుట చూచిన విస్పష్టమగును. - వజ్రం వజ్రేణ భిద్యతే - కనుక నూరిగారి ప్రవృత్తిచేతనే దానిని ఖండింపవలెను. నీలానుందరిపరిణయము 34, 54 పుటలలో నాలు గేసియు 53 లో నొకటియు వెరసి 9 ప్రయోగము లున్నవి. పొరపాట్లందమా ! ముఖపత్రియందెటు లున్నది. - ప, చిన్నయ్యనూరిచే వ్యాత తప్పలవలనఁ దొలగింపఁబడి - గూఢానం॥ ఏప్రిల్ ౫వ తేదీని నచ్చైన పుస్తకము చూడుఁడు. ఆదినములయందే అట్లే అచ్చయిన చిన్నయ్యనూరి నీతిచం, 18 పుట లోనయిపకూడఁ జూడుఁడు. మఱియు నీయిత్వము ప్రాథవ్యాకరణకర్తకును సమ్మతమే త్రిలింగలక్షణశే 33 పు, 90 నూ లో, నీయంశము గ్వనితము కావుననే యితఁడు శబ్దరత్నాకరము 333 పుటలో - అందఱికి, అని వ్యాసెను. పాఠాచీనములైన భారతాదులలోనున్న యీ ప్రయోగములకు మితియేలేదు. 1901 సం॥ అచ్చైన భారతమునఁ గూడఁ గానవచ్చుచున్నది. - క॥... అందఱిలో నొక్కనిఁ గోరుము - మహాప్రస్థానికపర్వము. ఇది కం, పీ; రా, న, కా; గాల్లు దిద్దినది, - ఉ॥ అందఱిలోనఁ బెంపును - ఉత్తరరా ౪ ఆ - ఇది 1910 సం॥ - చెడులువాడ సుందరరామశాస్త్రులవారు దిద్దిప్రచురించినది. దిక్పాత్రముదాహరింపఁబడియె. నిరాధారపువ్రాతయు నిన్నమొన్నటి సామాన్యపు వ్రాతయు నిందఱి కజ్ఞత నాపాదించినేరదు గాన దానిం ద్యజించితీరవలయును.

ఏడ్గరఁట :— ఇట, వెనుకటి ముద్రణమున - ఏడ్గరు - అనుటకు బదులు - ఏగురు - అని డకారవిహీనముగాఁ బడినది; దానిపై పసుపు లెనమండు

అనియు, ఏగురు అను శబ్దమునకు ఏడుగురు అను నర్థము రాదనియు బోధించిరి. ఈయంశము మేము వీరివలననే తెలిసికొనుట నిక్కమైనను లోకము విశ్వసించును. మైఁగా నింతకుమున్నుచైన నూ గ్రంథములొప్పవు. -తే॥గీ॥ అష్టవసువులుగూడ భార్యునమేతులగును- మా దేవీభాగవతము 2 స్కం. ఇంకను మాశిష్యులు వాదించుఁ గలరు. -అష్టశబ్దమునకు, తి॥ వెం॥ కవుల కర్థము తెలియదు ఊరక సంస్కృతపదమును మక్కికి మక్కిగా మార్చి- రస మొదలిడుదురు. వాండ్ర శేమి సాగదా! చీవాటిడువారు లేరుగదా! -లజ్జ మేకాం పరిత్యజ్య తి॥లోకీవిజయార్థవేత్.

క్షమాపణ:— ఇది నింద్యగ్రామ్యమట! ఔరా తెలివి! శ్లో॥ క్షమాపయసి చే న్మాంత్యం కురు మే వచనం నృప- దేవీభా 2 స్కం ౧౯ శ్లోకము చూచి బుద్ధిగల్గి మనుటనది.

సహాయము :— ఇది ధర్మపరముగాఁ బ్రయోగించినది యని గీటు పెట్టివారు. అట్లు ప్రయోగించినను దప్పు లేదు. నిజమున కిటు ధర్మవాచకమే కాని ధర్మవాచకము కాదు. సహాయము తోడు, అని అర్థము. గీటుపెట్టుట తెల్వితక్కువ. -నాలిసహాయమునకు- అనర్ప 2 అం. ఇది ధర్మపరమే యని తెలియదగు. -క॥నినుఁ దెప్పగాఁగఁ గైకొని, మనోరథపయోధి యేను మానిని గడపక, గని చరితార్థత నొందుదు, ననితలఁచెద నీ(సహాయ) మల్పమె యొందుక- హరిసం- ఉత్తరభా-7ఆ. ఇటు సహాయము ధర్మపరముగాకతప్పదు.

పుత్రాదిచ్చే త్పరాజయమ్ :— ఇటు ననుకరణము లేదని వెక్కిరించిరి; అభియుక్తప్రయోగరహస్యము లెఱుంగమింజేసి వీరు పలుచోట్ల నిట్లు పొరలబడిరి. -ఒకానొకచో ననుకరణ విరహితంబుగ సంస్కృతవాక్యంబు గానంబడెడి -అంతితి నమస్కీవాయ. పాపాత్మురాలి- జై 4ఆ. ప్రాధవ్యా 5వ పు, 15 వ నూ. చూడుడు

పంచమాంకమునఁ బ్రధాననాయకుడగు ధర్మరాజుప్రవేశము లేదు, దానింగూర్చి దేవయ్యలువెక్కిరించిరి. ఈసంశయమునుగూర్చి, మురారి మహాకవికృత మగుననర్ప రాఘవమున రిప అంకమును జదివించుదురు గాక, పాపము! ఆనాటకమును ప్రత్యక్షమును దెలిగించిన -అంక మొకింతకల్గినవారికిఁగూడ నీస్వల్పవిషయము తెలియకుండుట విచార్యము. తెలిగించుటలు వేఱు, తెలివి తేటలు వేఱు-

పాశుపతము సమాప్తము.

శ్రీమత్పరదేశతాయైనమః.

పు ర శ్చ రణ ము

చదువరులారా! యిందు మాపాశుపతమున మున్ను చర్చించినవిషయములే మరలఁ బ్రసక్తి కలుగుటందేసి పిప్లపేషణ మొనర్పవలసివచ్చినది. ఆప్రసక్తి మాశిష్యులుచేసిన -పరాస్తపాశుపత- నామకమగు నవకతవక ప్రసంగమే. -పాశుపత- ఖండన మెట్లులున్నను ముందు దానికి ననుగుణమైన పేరేని మా -దైవవంచితులకు- స్ఫురించినదికాదు. ఈ ముగ్ధులకు స్ఫురింపకున్నను వీరి -శేమమును జూచు తాతల- కేని స్ఫురింపకుండుట శోచనీయము. సిద్ధములు గూడ దైవవంచితులకు సయమునందుఁ బొడకట్టవనుటకు మనకు గురుకావ ద్గండగో కర్ణుని చరిత్రమే బోధకము. అది యటులుండె. పాశుపతముపైఁ బ్రసరింపదగిన పే రెయ్యదియో తెలుపవలసియున్నది. అది బ్రహ్మదండము.

శ్లో॥ తస్యాఽస్త్రం గాధిపుత్రస్య ఘోరమాగ్నేయ మద్యతమ్, బ్రహ్మ దండేన తచ్ఛాంత మగ్నే ర్వేగఇవాఽంభసా, వారుణం... పాశుపతం తథా వసిష్ఠో గ్రసతే పర్వం బ్రహ్మదండేన రాఘవః॥ (వాల్మీకిరామా-బాల)

పై ప్రమాణముం బట్టి పాశుపతముపైఁ బని చేయునది బ్రహ్మదండమని విస్పష్టము. మాముగ్ధులకింత పరిశీలనాజ్ఞానమే యున్నచో నొప్పులు తప్పు లని వదిలి తెగవెక్కిరించి దానిచే శీర్ష మాధారచక్రగత మగుటయు, దాని నట నుండి యుద్ధరించుకొనుటకై మరల నేవో వెట్టిప్రయత్నము లొనర్చి -భక్షితేఽపి లకు నే న రోగకాంతిః- అను లోకోక్తికిఁ బ్రథమలక్ష్యము లగుటయు నెట్లు ఘటించెడిని! నామకరణవిచారమింతతో ముగించి యింక నిందలి విషయములనుగూర్చి ముచ్చటించము. ఇది సర్వవిధముల నీ వెం॥ రా॥ ల శిష్యుండ నని యొక దేవయ్య. ప్రియమించిన "పాణిగృహీతాశ్రివణానంద శృంఖల" కుపాధ్యాయప్రాయముగ

మన్న దని మాచదువరు లెఱుంగుదురు కాక. అట్లుండుటంచేసి దానికిఁ బట్టించిన గతియే దీనికిఁగూడఁ బట్టించుట యుక్తము గాన దానివలెనే యీ పరాస్తపాప శతనామకపుఁ జొప్పఁబెండు గూడఁ దృణీకరింపఁబడుచున్నది. “సహృదయాః సుమాణసాః”

యజమాని:—ఇటు పుంయోగమున జీషు రాదని చెప్పటకాధారమునున్న. శ్రీశ్రీతులు వ్రాసిన యక్షరములు ‘టిడ్డాణయ్’ ‘ఉగితశ్చ’ అను నూత్రిములవలన వచ్చెడిజీష్యుత్పత్తయమునే వారించెడినిగాని యన్యమును లేకమును వారించ నేరవు. ఆయక్షరము లుదాహరింతము. నూ. టిడ్డాణయ్... “వక్ష్యమాణేత్యత్ర చుత్త్వై దుగిత్త్వచ్చజీష్ ప్రాప్తః యాసుతో జిత్యేన లాశ్రయ మనుబ్ధకార్యం వాఽఽదేశానా మితిజ్ఞాపనా న్నభవతి, శ్చశ్చాపచ శ్చిత్యేన క్వచి దనుబ్ధ కార్యేఽద్యనల్పిథా వితి నిషేధా ద్వా” ఈ యక్షరముల యర్థము మాముగ్ధుల మాటట్టులుండ, తదగ్రక్షులకుఁగూడఁ జక్కఁగాఁ దెలియ దని వారిచట వాదించు వాదముంబట్టియే నిర్ణయింపవచ్చును. ఇంతమాత్రపుఁ దెలివో నీ “వైవచితులు” వైదికులనెట్లు తూల నాడుచున్నారో చూడుఁడు. “యజమాన్యాభర్తః” మొదలగు వైదిక శబ్దములు పాఠకులకుఁ గాని శాబ్దికులకు సమ్యక్తములు గావు.” వైదికశబ్దములట! అనఁగా వేదములోని శబ్దములు గావు. అగుచో సవి శాబ్దికులకు సమ్యక్తములేల కాకుండెడిని? వైఁగా నీ పుంయోగము వేదములోనిదని యెవఁడనుకొనును? వైదికులు, అనఁగా యాశ్రీకులు, సంప్రదాయ సిద్ధముగా వాడు శబ్దములట! ఈ సత్త్రమాచులకట! సమ్యక్తములు గావట! ఆయాశ్రీకులు శాబ్దిక పీఠులుగాని శాఽఽబ్దిక పీఠులు కారు. కావుననే ‘యజమానస్య భార్యా’ యజమానీ అను సర్థమున నిర్భార మిగు జీష్యుత్పత్తయమును గైకొనిరి. ఈజీషు టిత్యప్రయక్తము గాని, ఉగితశ్చ పురియుక్తముగాని కాదు; జీషు గాదు. మోఱకుల కెంత తెల్పినను దెలియను. తాన నింతతో ముగించుచు ‘క్షమాపణ నింద్యగ్రామ్య’ మన్నచోటి కిది తప్పనుట మొక యక్కజము గాదని తెల్పుచు, దానివలనఁ గల్గిన పరాధనమున కొప్పి తొని యనుభవించుచున్నట్లే దీనింగూడ ననుభవించవలసినదని కొరుచున్నారము. “అనశ్య మనుభోక్తవ్యం కృతం కర్మ శుభాఽశుభం”

ధామ్యులు ప్రవేశించును, వ్యాసులు ప్రవేశించును :— ఇందులకు మను

చరిత్ర వ్యాఖ్యానమునుండి మాచూపిన— “కృష్ణరాయలు.....జయించెను” అను నుదాహరణము పనిచేయవలె ! అతఁడు గూడ మాతోపాటు దానిం దిద్ది కోవలసినవాడే యగునట ! మాకర్మము కాలి యీ “నక్షత్రసూచుల” తప్పుడు గూతలకు మేము పాతుగ్రలమైన నగుదుముకాక; పాప మయ్యనఘుండు గూడ నట్లే కావలసివచ్చినేమి ! అది యటులుండె, పైగా భారతమునుండి చూపిన— “క॥ మాయయ్య యెవ్వ రెక్కడఁ బోయిరి” అను నుదాహరణముట ! పద్మ ఘోష సున్నదియట ! మాగద్యములు కూసుగద్యములట ! ఇందలిప్రయోగము లకట ! విచ్చిత్తివిశేషమునకై కొండొకచో వాడిన పద్యగతప్రయోగములు పన్ని చేయవలె ! ఎందులకీ పిచ్చిప్రలాపన మని యిది వఱకెందఱో మందలించినను నోరు మెదుపు మా దేవయ్యలి కెప్పుడేని బుద్ధిగల్గునొకో ! ఏదియో ప్రేలుటయో వృత్తిగా నేర్పఱచుకొని యదియే జీవనాధారముగ వర్తించు పీఠ డ్రెట్లు ప్రేలిన నడుగువా రెవరు ? “అబోధోపహతా శ్చాన్యే జీర్ణ మంగే సుభాషితం” ప్రైప్రయోగముం గూర్చి పాశుపతమే విశేషించి తెల్పును గాన నిట విస్తరింప వలసినది లేదు.

ఇదుగో, ఇదుగో, ఇరుగో, అరుగో :— ఆయీ రూపములంగూర్చి పాశుపతమున విస్తరించి బోధించి వ్రాసియుంటిమి. అందు, ఇయ్యవి ప్రతి పదోక్తాశ్చయము లనియు కళ లనియు నొక్కి వక్కాణించి యుంటిమి. ఆయీ సందర్భములకుఁ దగిన ఖండనోపాయము దొరకక యేవో కొన్ని మాటలు వదిలి, కొంత దుఃఖము దీర్చికొని— “మీఁదుమిక్కిలి యవి కళలట” అని యొక అంకె వేసిరి. అవి కళలు కావేమి? కానిచో—

క॥ ఈకుధరేంద్రము లోకా । లోకపు బల్గోడఁ దట్టి లోనికటాద్రుల్
మేకులుగాఁ జేయుచు నది । గో కానబడియెఁ దెల్లగొల్లన భంగి॥

(చరాహపురాణము)

అను మహాకవిప్రయోగము కుదురుటెట్లు ? శబ్దరత్నాకరకర్త కీప్రయోగము దొరకక, దొరకిన కళాపూర్ణోదయప్రయోగమును సాధించుటకు గత్యంతర మున్న దని యెఱుకపడక, ద్రుతాంతముగను లాక్షణికముగను వ్రాయవలసి వచ్చినది. అట్లతఁడు భ్రమించినచోట్లు మఱికొన్ని గలవు. “గచ్ఛతస్థలనం న దోషయ” కళాపూర్ణోదయ ప్రయోగముకన్న చరాహపురాణప్రయోగ

“మేవిషయమునంగాని తీసిపోవునది కాదు. వైశేష్య దీనికన్న నది చాలఁ బ్రాచీనము. దిద్దద మన్నఁ బ్రాసస్థానముం దున్నది. కాఁబట్టి “యోజించు” ప్రయోగమువలెనే యియ్యదియు పదరుఁబోతుల నోరు నొక్కునదియే యని విజ్ఞు లరయుదురుగాక ! యోచన తప్పనియు, ‘యోజనయే సాధు ననియు నింతకు మున్ను ప్రాసస్థానమునందుఁ బ్రయోగ మిచ్చి వాకట్టు కల్పింపఁబడినది అందులకే మఱియొక మహాకవిప్రయోగము—

క॥ రాజా ! యేమని చెప్పదు! నాజగతీసురుని మొదటియణఁతువయును ధా
తీర్జనులు రోయునప్పటి! యోజన కాశ్చర్య మయ్యె..., (నిరంకుశోపా)

ఈ ‘యోజనా’ విచార మిటు లుంతము. దీనింగుఱచి మా వేదములు శిష్యులు ప్రకృతమించుకయుఁ బ్రలసించినవారు గారు, కావున నిది చచ్చిన పాముం జంపుటవంటిది. పర్యత ‘మిదుగో’ విచార్యము. ఇం దింక శోక మాట బొత్తిగాఁ జెల్వితక్కువను వెలఁ జెట్టనట్టిది వ్యయము చేసిరి.

“ప్రకృతిప్రత్యయజ్ఞానము కలవా చెప్పరును ‘ఇదుగో, ఇదిగో, మొదలగు శబ్దముల నొప్పరు ”

ఒప్పరేమి! ఈమాట పర్యతప్రత్యయజ్ఞాన మున్నవాండుఁ బ్రాసినదే యగునోలు ? అగుచో, నట్టివాండ్రు ‘ఇదుగో’ శబ్దము నొప్పకున్నను ‘ఇదిగో’ శబ్దము నొప్పదుగుగదా ! ఆయొప్పుట, ‘ఇది’ అననది ప్రకృతి యనియు, ‘నో’ అనునది ప్రత్యయమనియు ననుకొనుటవలననే కాఁబోలు, పోలు పోలు! ఎందుల కివిచ్చివారైతలు? కలిగినంతలోఁ దిని మాన్పుంపినచోఁ గొంత గంభీరులుగా నుండవచ్చునుగదా ! ప్రతిపరోక్షావ్యయము లని మేము వ్రాసియుండఁగా గానింగూర్చి మాటలాడుదు మధ్య నీచేతఁగాని ప్రసంగ మెందులకు ? “ఎన్నా న్మయినది యన నాటు నెల లైన” దనునట్లుండుట యుక్తమో కాదో, లోలోన యోజించుకొందురుగాక. మఱియు నిట్టి లెల్వితక్కువ మాటలనే ‘చిగురు’ శబ్దవిషయమును ఖండించుచు నెల్లఁ గ్రక్కిరి. చూడుడు.

“చివర యనుటకు గ్రామ్యులెవరో ‘చిగుర’ని వాడుచుందురుగాక... బోకమున నెన్ని శబ్దములు వికారమును బొందుచుండుటలేదు... ఓహో గ్రామ్యు డాహ దేవతా.....” ఇత్యాద్యపలాపముల కర్థమేమైనఁ గలదా. ఈ మా నేదము పదరుఁబోతులకుగ్రామ్యశబ్దార్థము తెలిసిన నిట్లు వాగరుకదా! వైవాఙ్మ

వలన 'చివర' శబ్దమునకు 'చిగురు' శబ్దము గ్రామ్యమని తేల్చుచున్నాడు. ఇది యింతకు మున్ను చూపినప్రకృతిప్రత్యయజ్ఞానప్రసంగముకన్న శోచ్యమైనదశలోనున్నది. వ్రాత సర్వమును శోచ్యదశలో నున్నప్పుడు దీనికై యింత శోకింపఁ బనిలేదు.

నిష్కృష్టాంశ మిది. 'చిగురు' చివరకుఁ గాని, చివర చిగురునకుఁగాని గ్రామ్యములు గావు. గ్రామ్యమని మన మేపదమునందుమో, దానికి నదేయర్థముగల వేటొకపదమును జూపవలసి యుండును. అపదము కొంచెము భేదము మాత్రమే కలిగి తాదృశానుపూర్వయే కలదిగా నుండవలయును. ప్రకృత మానూపూర్వసామ్య మున్నను అర్థైక్యము లేకమును లేదు. కావున వీనిలో నొకటి కొకటి గ్రామ్యములుగాఁ జెప్పఁ గూడదు. అగుచో 'చివర' యను నర్థమున మీరు 'చిగు' రని యేల ప్రయోగించితి రందురా, ఇందుంగూర్చి యాపచారికమని మున్నేవ్రాసి బోధించి యుంటిమి. కాన నిందు విస్తరింపఁ బనిలేదు. ఇట్లే పల ననగా మా పాశుపతము చదువకమున్ను వెం॥ రా॥ లు ప్రకృతవిషయమును వ్రాసినవ్యాకృత యెంత ముద్దుగానున్నదో చూడుడు. "వెండుక మనువ్యుక్తి రమున క గ్రభాగమగు శిరమం దుండును గాన దానికిఁగూడ నిట్టియర్థము చెప్పువచ్చును గాఁబోలును" ఈ ముద్దుమాటలలోఁగూడ లోకజ్ఞానము పూజ్యమో కాదో విచారింపుడు. వృక్షమున కెక్కడఁ జూచినను, చిగురు (పల్లవము) కాఖోపకాఖిల తుట్టతుద నుండును. అది నిజమే. అట్లే వెండుకలుగూడ మా వెం॥ రా॥ లనుకొనునట్లు శిరమందే యుండెనేని చెప్పనే వచ్చును. ఇవి యటులుండుట యనుభవసిద్ధము కాదు. మూలియందు, ముక్కునందు, ము + యందు, చం + యందు ఇంకను నెన్నో చోటుల నుండును గాన దీని కట్టి లాక్షణికార్థము కుదురదని బుద్ధిచెప్పవలసివచ్చినది. ఇంత తెల్వితక్కువగాఁ దాము ప్రసంగించుచు నీప్రసంగముతుదను "లాక్షణికార్థ మెట్టిచోట్లఁ జెప్పవలయునో యాలంకారికుల నడుగుడు" అని శాసించుచున్నారు. లజ్జ యున్నంగదా, అది లేనియప్పు డన్నరుఁ డేవ్రాత వ్రాయుడు? ఏమాత్ర గూయుడు? ఈక్రింది యపలాపమును జూడుడు. "ఇంతకు మున్న ముద్రింపఁబడిన పాండవాశ్వమేధపుం బ్రతులుఖర్చు కాకుండఁగనే వేంకటేశాస్త్రి గారి మరణ వానాటకమును మరల నచ్చు వేయించి" ఏమిచెపుమా, అట్లేల యచ్చువేయించిరో! వెం॥రా॥లు

తప్పుడు శత్రుత్వాన్ని గృహముఖమున నామరూపశూన్యముగాఁ జేయునప్పటికే యది పునర్ముద్రణమునకు వచ్చి యుండుటయు, దానికొఱ కెందఱో చదునరులు నుమా కొకవత్సరము వేచి యుండుటయు సర్వజగద్విదితమే యగుటచే నీ ప్రళాభమున కుత్తర మనావశ్యకము. ఇది ‘శృంఖలలో’ పీండ్రలేమ్యపశదుఁడు చేసిన “ధాతురత్నాకరముట! కాశీసహస్రముట! శృంగారశృంగాటకముట! ఎక్కడనున్నవో?.....ధాతురత్నాకరము, శృంగారశృంగాటకము లేవు ... ఆలు లేదు, చూలు లేదు, కొడుకుపేరు సోమలింగముట!” అను నరణ్యశోధనమున కుపాధ్యాయప్రాయ మని విజ్ఞులరయకపోరు. కాన నిట్టి ప్రల్లదముల ఖండింపఁ బూనక కాస్త్రవిషయచర్చ కుపకర్మమింతము.

కుశ్రపటచు, కుశ్రపఱుచు:—ఇవి రెండును సాధువులని వ్యాసి యందులకు శబ్దరత్నాకరము జూచుకోవలసిన దని మేము బోధించి యుంటిమి. ఆయా మా వ్రాత మారదృష్టిలేని వ్రాతయట! అచట వీరి కువాచోద్ధరమునకుఁ గంతోక్తముగా నేవో యున్నవట! ఆయున్నదాని నిందు లిఖించి మందలింతముగాక, “పఱచు,.....క! భంగించి యితరకాంత దొంగుట తప్పా తదం ఒకచి పురుషులకుకా” కథా— 2, ఆ, ... (‘పేరణార్థకమయిన ‘పఱచు’ 2.కవ్యాయమును బట్టి ఉకారమధ్యముగా నుండవలసియున్నను వ్రాతప్రతుల యం దంతట, తఱచుగా, అకారమధ్యముగా నుండుటవల్లను, ఒకప్రామాణిక కవిచరియోగమున యతియందు కానఁబడుటవల్లను, ఇట్లకార మధ్యముగాను వాయించఁబడెను.” అని వ్రాసి మరల సుకారమధ్యములు వార్యయచు “పఱచు”అనుప్రయక్తమైన పడుధాతువునకును రూప మిట్లెఱుంగునది) అని లిఖించెను. దీనివలన నేమి తేలుచున్నది ? పూర్వమహాకవిలిఖితములకు ననేక గ్రంథములలో నిల్లకారమధ్యరూప ముపలభి మగుచున్న దనియు దానిం దిద్దుదమన్న నొకమహాకవి యతిస్థానమునఁగూడఁ బ్రయోగించుటచే వలనుపడకున్నదియనియుఁగావున విధిలేకయకారమధ్యమునుగూడ నొప్పకతప్పక చచ్చినదనియు, నాకభీష్టమైనదిమాత్రముకారమధ్యరూపమేయనియుం దేలుచున్నది ఇతని కిష్టము లేకున్నను నితని తాతముత్తైతలకది యిష్ట మని వారివారి ప్రవృత్తి వలననిర్ధనుగుచున్నది. తథావమతథేదేనోభయయాపనిధిః, ‘సర్వపక్షీనాః కపయాః’ మఱియు ‘తడఁబఱచు కన్యథా గతి యున్నది’ అని యొకబొంకు బొంకి యంత

తోనే ముగింప నేల వలసెనో! పట్టి చెత్తతుక్కు పసంగముతోడనే చాలె
పుటలు చెటిచి యేవో నాలుగు మాఁడు పుటలుమాత్రము ప్రధానవిషయము
నకుఁ గా వమ్మొనరించిన మా దేవయ్యల కాగతి యెట్టిదో బయటఁబెట్టుటలో
వచ్చిన నష్టియేమో విజ్ఞులు విచారింతురుగాక. తప్పుడుకూతలు గూయు
దేవయ్యలకుఁ గల గతియే దానికిని గల దనియు, దానికిఁ జూపఁ దలఁచిన గతిని
పైటవైచిన యత్తరక్షణమే యాగతిని దుర్గతిగాఁ జేసెద మనియుఁ గఁగో
క్తిగాఁ జాటుచున్నారము.

నిగుచ్చి :— దీనింగూర్చి పాశుపతములో నెఱ్ఱిన హరివంశమునుండి
యతిస్థానమున “కుంభపీతమ్మ పగుల్చి మఱియు” అను పర్యాయగ మీఁబడి
యున్నది. ఆసందర్భమును జూడనియట్లభినయించుచుఁ జిన్నయ్యసూరి సం
స్కరించి యచ్చొత్తించిన పాత్రములో నున్నదని చెప్పిన పర్యాయగపరం
పరల నెల్లఁ ద్రోసివేయ నుద్యమించు మా దేవయ్యల యచస్థకు పందురనివా
రెవ్వరు? ‘యతిస్థానము’ యతిస్థానము, ఎఱ్ఱన్న, శంభుదాసుఁడు కవిత్రయ
ములోనివాఁడు. ఇప్పుడేని తెలిసినదా? ఇంక నోరు కట్టుట యుక్తమేమో”

రక్కను లందఱిని దునిమి రక్త మది తన దేహంబందు :— ఇందున్న
“రక్తమది” యనుచోటఁ గల “అది” యనుదానింగూర్చి తెలివితక్కునతనము
చే నోరు తెఱచి వెక్కిరించిరి. భారతపర్యాయములను జూచి మేము శిరో
భారమును బూర్తిగాఁ దగ్గింపఁగా మగల “క్రిందఁ బడియు మీఁదివాఁడు”
నని చెత్తప్రసంగమునకు మొదలిడి భారతమునందలి “హస్తిపురం బది రాజ
ధానిగన్” అనుచోఁ గల ‘అది’ ప్రసిద్ధాగ్రక మనియు నిది యట్టిది గా దనియు,
నది విచ్చిత్తి విశేషాపాదక మనియు నిది యట్టిని కాదనియు, వాయుమఁ గొన్ని
దుడుకుఁ గూతలు కూయఁ జొచ్చిరి. ‘అది’ ‘తా’ వీనింగూర్చి పాశుపతములో
వ్రాసిన సంగతులపై నేమియు వ్రాయ వీలులేక పదదు సదరలవలనఁ బిట్లు
తక్కు ఫలాంతరము గలుగుట దుర్ఘటము. “హస్తిపురం బది” అను పర్యాయ
గ మటు లుంతము.

‘ప॥ శిరమున కొప్పు నర్చనలు నేసిన పువ్వుల యవ్విధమ్మునక’ ఇందలి
‘పువ్వులయవ్విధమ్మునక’ అనుచోఁ గల తచ్చబాధకమున కేపరసిద్ధాగ్రకత్వము
గల్గెడిని? “పువ్వులవిధమ్మునక” అనినం జాలునుగదా? తెలిసీతెలియని

మూర్ఖుల తేమిబోధించినను బ్రయోజనకారికాదు.

కర్ణుడు దుర్జయం దగును :— ఇట “దుర్జయ” తప్తునియొద్దున్నయ” అని దిద్దవలయు ననియు మొదట వెం: రా|| లాక్షేపించిరి; దానిపై భారతము లోని “దుర్జయలో శకునియుఁ గర్ణదుశ్శాసనులో” అను దురుధర ప్రయోగ మును, మఱియు నెట్టి దిద్దరానివియో యగు శ్రీవాధపెద్ద నాదుల ప్రియోగములును జూపి శాస్త్రవిషయకమగు సమాధానమును గూడ వ్రాసి పాశుపతములో బుద్ధి గఱపి యుంటిమి. అంతలో ముగియవలసిన యాయనివార్యసమాధానము నన్యథాకరింపఁ దలంచి భారత:ప్రయోగమును -దుర్జయలో.....కర్ణదుశ్శాసనులో- అని దిద్ది నన్నయ్యభట్టారకున కిట్టి చండాలపు నణ పొసఁగముకూడ నిష్ట మని యపవదింపఁ దొడఁగి యంతం దనివి సనక “నన్నయ మఱిగొన్ని చొట్ట బాహిరముగా నణపొసఁగము వాడినాఁడు. నన్నయభట్టారకుని మతము సాధారణుల కెట్లు తెలియును. సిద్ధాంతకాముడిగంధ పెంతమాత్రము నిలెచిన సేతప్పు వెం: శా|| గారికిఁ గలుగకుండెడిదిగదా” ఇత్యాది సీచాతి సీచోక్తులు ప్రేల మొదలెడిరి. ఈవెట్టి-మట్టు లెట్లో పదరుదురుగాక, పాపము పెద్దలు విద్వాంసులును నగు బ్ర||శ్రీ ఆకండి వ్యాసమూర్తి శాస్త్రుల వారిచేఁ గూడ నీగుడ్డితోవయో యనునరింపఁ బడిన దని వ్రాయుటకుఁ జాలఁ జింతిల్ల వలసి యున్నది. మఱియొక సంచికలోనేని గాక, ఈతప్పుడుఁ బ్రసంగము ప్రచురించిన సంచికలోనే, “భారతఘక్తి”లో వ్యాసమూర్తి శాస్త్రులుగారు వ్రాసినట్లున్న వ్రాతం జూడుఁడు. “దుర్జయమున శకునికర్ణదుశ్శాసనులో” అను సర్వప్రాస సీసము నాటగీతిని ‘దుర్జయమున’ అని యుండ వలయును. “దుర్జయత్వణత్వయో రుపసర్గత్వ ప్రతిషేధోపక్తవ్యః” ‘ఉభయప్రాసము భట్టారకునకు సమ్మతంబ’ ‘అక్షేపిణియా నిరంతరపరమాణసంఖ్య’ ప్ర ఆ.రి.0.

ఈవ్రాతకును ఆవ్రాతకును గల సంబంధ మింకఁ చెలువ నక్కఱలేదు. అట్లుననుకరించి రాఁబోవు మానావమానములను గణింప నేరక గర్తమునం బడుచున్న శ్రీ శాస్త్రులవారి వ్రాతయందలి యసారతను గూర్చి మాభారత విశేషములు 31 వ పుట మొదలు 34 వ పుటవఱకును జదివి కొనఁదగు. మఱియు నందే శ్రీ శాస్త్రులవారు భారతముపై నాపాదించుచున్న భారతఘక్తియందలి దోషముల యసారతనుగూర్చి కూడ విస్తరింపఁ బడియున్నది. శాస్త్రులవారు పొగ్గి

లయ్యను మానేపయ్యల ననుసరించుకతన నపహాస్యాస్పదపు విమర్శనములకు దిగి రని మే మిందు వ్రాయవలసి వచ్చినందులకు మిగులఁ జింతిల్లుచున్నారము. “దుర్లభు” గత ఇత్వమునకై తిక్కనగారిప్రయోగముకూడ నొకటి యుదాహరించి విషయాంతర ముపకరిమించెదము. “క॥ కర్ణునిసారథివైన నను । నిర్ణయమున కేను బాధునికొ గాచెద నాదుర్లభువిచారు నెమ్మెయిం । గర్భకతోరమృతాడి కలఁతుం బోరన్.” (భార. ఉద్యో) ఇట్లు కవిప్రహేళిగనువాడు సమృత్తిం చిన ప్రయోగములనెల్లఁ హి హీహీ, యని చెక్కిరించి గర్తమునఁగూలి తమతోఁ గొండఁఁ గూలఁద్రోచి యిప్పుడేమి చేసిన నేమి లాభము?

నాండిపద్యవిచారము:— దీనింగూర్చి మా శిష్యాశ్రమము సదరిన సదరల నెల్ల రూపుమాపఁదగు సమాధానమును మాపాశుపతము శెప్పియున్నది. దానిం జదివి యది ఖండింపరామికి దగచి మరల “కుర్వీత బుధ సోమయోః” అను ప్రాస్తావిక శ్లోకపాదమున కున్నంత ప్రసక్తి మాత్రమే కల “న హి చమత్కార విరహితస్య కవేః కవిత్వం” ఇత్యాది గల వాక్యము నొకదాని నుదాహరించి పదరుదున్నారు. నాండిలో రాఁబోవు నాటకకథ నిమిషచ్ఛట చమత్కారము కాదని ప్రైవాక్యము చెప్పదు. కాన నిది యుదాహరించి ప్రయోజనములేదు. మఱియు “ఏష రాక్షస దుష్ట్యంతః” అనునది నాండి గాదనియుఁ గావున నందలి సూచనము గూఢముగా నుండ నక్కఱ లేదనియు వ్రాయుట పూర్తిగా బుద్ధిపారపాటు. పాత్రప్రవేశసూచన మగూఢముగా నుండవలెననియు నాండి లోని కావ్యార్థసూచనము గూఢముగా నుండవలయుననియు న్యాయనంతటి యప్రాజ్ఞులు లాక్షణికులలో నెందును లేరు. కాన నిటఁ దెనఁగుటకన్న వేఱు మూఁఖికత లేదని యెఱుఁగఁదగు. విస్తరము పాశుపతమునఁ జూతురుగాక.

అన్నాయము:— ఇందలి ద్విత్వమునుగూర్చి శాస్త్రమును జూపియుంటిమి. అయినను మరల పదర నొరఁకొనిరి. ఆపదరు లివి; “దీని సత్య మిది, న + అశ్వః, అనశ్వః అయినదికావున, న + న్యాయము, అన్నాయము కాన చ్చునని కవియాశయము. వ్యాకరణము నెరుసనకు రాక.....” ఇత్యాదులు తప్పుడుఁగూఁతలు గూసిన లాభమేమో! ద్విత్వము రాఁదగు శాస్త్రముండఁగా దానిని గనఁ జాలక మొదట పదరి శిరోముండనమున కగ్గమై యిప్పు డాశాస్త్ర జ్ఞాన శూన్యత నొదలపై నారోపించిన విశ్వసించు మూఁఖిక లెందుందురో!

ఏగురు, ఏడ్గురు:— ఈస్థలమున, ఏడ్గురు అనుబకు, ఏగురు, అం
ముద్రణమునఁ బొరఁబడినది యని పాశుపత ముత్తరమిచ్చినది. దానిపై నిటువన
రుచున్నారు. “అయ్యుగురు అను నర్థముగల, -ఏగురు- అను శబ్దమును, ‘ఏడు
గురు’ అనుదానికి రూపాంతర మని తప్పుదలఁచి ప్రయోగించి.....” తత్వా
దులు వదరిరి. అగుచో వీరిచాత్రేపించినచోటునకుఁ జాలవెకనునే యున్న
యీక్రింది యశ్వమేషపుఁ బ్రయోగములం దిలకింపుఁడు. (1) కా.ఏగు
ర్వాండవుల్ ఒక్క॥ (2) ఉ॥ ఏగురఁ బాథులన్ (3) ఉ॥ ఐదుగు నైదుగు డ్దలెగి
యట్లన యుండిరి సోడరాశ్మజుల్॥ ఆయా ప్రయోగములవలనఁ ది॥ వెం॥ కవు
లకు ‘ఏగురు’ అనుమాటకు, ఐదుగురు అనునర్థ మెఱుకవడు నను నంతము లేరె
డినిగదా! అట్టిచో నీనికృష్ణు లని ముద్రాప్రమాద మనిన విశ్వసించక యింకను
నఱుచుట యెందులకో పొర్లిజ్ఞు లరయుదురుగాక. ఇదిగాక, అముద్రాప్రమాద
మేస్థలమునఁ బడినది? దాని నందిచ్చిమెట్టిది? అని విచారించుచేటే—

తే. గీ. “ఒక్కవచనంశమగు ఓప్పు నోర్చుటకుఁ ది॥ వెం॥ గాదియ్యె
మును సమరమున మిరవట॥ అట్టివా రెగురలు.....
అని కదా! మొదట ముద్రాప్రమాదపాతము, తనువు లేననుండ్రనియు నంగు
ఓప్పుఁ దొకనియంశ మనియు, నతఁడుగాక మిగిలినవనువు లేడుగు రనియు
మొఱుంగుట కూడ నొక ప్రాంతయే యగునోటు! ఈమాత్రపుఁ ద్రాక్షతమాదఁ
ది॥ వెం॥ కవులకు లేదని వాదించు నీదోష్యులకుఁ గల సత్యతత్వచిత్తము జూచు
మొఱుంగుదురుగాక.

తి॥ వెం॥ కవులు వచించిన లేవభాగవతము 2 స్కం॥ లోని “అష్టవసు
ప్తులుగూడ భార్యాసమేతు, లగుచు” అను వాక్యమువలన వారి కీమాతృము
ష్టానము కల దనియేని లోకము విశ్వసించక పోదు. కాని యెఱిగి నిద్రించు
మాదేవయ్యలకో, యెన్ని యుదాహరణములు చూపినను ‘బూదిలోఁ బోసిన
పన్నీరులే.

ఒకరా, యిద్దరా! :— ఇంద్రుని ‘ఒకరు’ అనుదానింగూర్చి పాశుపత
ములో నెన్నియో యథేయముక్తప్రయోగము లీఁబడినవి. మఱల మొఱుంగు
చున్నారు; చేయవలసిన దేమి? ఆప్రయోగములెల్లఁ బనికిమానవలె! చిన్నయ
సూర్యులు ప్రయోగములెల్లఁ బనికిమాలిన వని తిట్టి యెఱ్ఱాచగ్గడగారి

“నా! నొకరును బలుకరైరి నమితాననులై” అనుచో, ఒకరు అనఁగా అన్యులని యర్థము చెప్పదుమని డబ్బిధివాదమునకు దిగిరి. ఆయర్థము కుదురదు. అన్యులు అను నర్థము చెప్పచో నందున్న ‘ను’ అను సముచ్చయమునకు స్వారస్యముఁ జెడి ద్రష్టమగును. ఈసంగతి దేవయ్యలకు తెలియదు. చిన్నయ్యనూరి, శబ్దరత్నాకరకథక, లోనగువారితో పాటుగా నెఱ్ఱిన్ననుగూడఁ బనికిమాలినపదమున కగ్రము చేసియే మొలుగుట కొంత యుక్తమని తలఁచెదము. పోనిండు అన్యార్థ మగునప్పుడు ‘ఒకరు’ నిరాఘాటప్రయోగమని యిప్పుడు దేవయ్యలు వ్రాయు వ్రాఁతలవలనఁ గన్పట్టుచున్నదికదా! ఈతెల్వి మాపాశుపతానతారమునకుఁ బూర్వమే వీండ్రొ కున్నచో, “ఒకరిశక్తి నొకరు పరీక్షించుకొనుట శేష్పడిన కయ్యము” అను చోటున, అన్యార్థకముగాఁ బ్రయోగించిన ‘ఒకరు’ కూడఁ దప్పని యేల గీటునెట్టవలయునో! తత్త్వ మిది; వీండ్రు జ్ఞానలవమర్వి ద్భక్తిఁగోమణులు. తటస్థించిన నాయముగూడ నంతటిదే, దానంజేసి వీండ్రొక జన్మజన్మములకుఁగూడఁ దలనెత్త వలనీయనియంత పరాభవమునకు పోతుభూత మగు శత్రువురచనాపర్వశక్తి ఘటించినది. అది చేయవలసిన యపకృతి పూర్తిగా చేసినది. దానిని ఖండించుట కవతరించిన పాశుపతమువలన నిట్టివలఁ గొంత జ్ఞానము కలిగినది. కాని మొండితన మవలంబించక విధి లేక యేదో మొలుగుచున్నారు. ఈయంశము నెఱుఁగని మానవస్మృత్తు లుండఁబోవు. కావుననే శస్త్రచ మనవనరము.

ఈకూతలు చూడఁడు! ‘పాశుపతములోని సమాధానములు తుక్కు తుక్కుగుచున్నవి.’ మఱియు నీయవ్యక్తప్రలాపములం గూడఁ జూడఁడు. ‘ప్రాధ్వ్యాకరణములోఁ బ్రతిసూత్రమునందును, గొండొకచో నొకానొకచో, ననుపద మెందుల కునిచినాఁడో పాశుపతము తెలిసికొనుఁగాక” ప్రాధ్వ్యాకరణ మనునది యొకటి యున్నదనియె యెఱుఁగక తెగ వాఁగివాఁగి పాశుపతము వలన దానినెత్త నెఱిగి యయ్యది కొంప తీసినదని మిణికిమిణికి యిప్పు డద్దాని క్షేపయ్యలు వ్యాఖ్యానమొనర్ప మొదలిడి, జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధత్వమును, బయటవేసికొనుటకన్న నొండు సిగ్గునం గలదో! ఆవ్యాకరణము నటులుంచి యభియుక్తప్రయోగములం గూర్చి యేమని వదరుచున్నారో తిలకింపుఁడు. *..... మొదలగు తప్పలకును బ్రయోగము లంగీకరింపబడవు, తప్పక దిద్దికొన.

చలననవే" ఈవాక్య మెట్ల వ్రాసిన దనుకొంటిరి! నోరెత్తబిలుగానిగతి నమర్చిం
చినచోట్లు పదమూడింటినైతికొని వానిపై నేమియు వ్రాయఁ జేయి రాక,
వాని కిచ్చిన ప్రయోగములు తిరుగనివని తెలిసి, యాయప్రగల్భోక్తిని వదిలి
తలయొత్తదలఁచుచున్నారు. పర్యయోగము లంగీకరింపకుండుటకు పీండ్రైవహో!
పైఁగా నాయాయాప్రయోగములకు శాస్త్రముకూడఁ జూపి యుపపాదించి
బుద్ధిగఱపితిమి. శాస్త్ర మక్కఱయేలేదునుండీ! అదియుక్తపర్యయోగమే
చాలును.

“వై యాకరణాః పితాచాః ప్రయోగమంత్రేణ నివారణీయాః” ఇట్లుండఁ
బ్రయోగము లంగీకరింపఁబడవలె! అనాలోచితముగా నిట్లు ప్రేరేపకవలన
నేత్తిపైఁ బడెడి ‘తస్యప్రహరణముల’ నేని యంగీకరింతునో, యంగీకరింపజో
లేదా! ఏమీ ముట్టిపోయె! స్థానము కదలి నత్సభకు వచ్చినచో నాయంగీక
రింపకుండుట యెట్టిదియో తెల్పఁడు నని లోకు లెఱుఁగుదురు, మఱియు
నిట్లు ముట్టిబడిమిఁకూతలు కూర్చుచున్నను కి నో భాగము పూర్తికాగాఁ
నెట్లనట్లు కూచించు కొన్నివాక్కులు వెలువరించుచు నే యున్నారు,
తెలిసింపుఁడు. “అనాబకమును (పాండవాశ్వమేధమును) విద్యాధిష్ఠంపుఁ
దాతము చెప్పినవారు... నీనియరు పండితులగు వ్యాసమూర్తిశాస్త్రులవారుకూడ”
ఈవాక్యమువలనఁ దమకు వ్యాసమూర్తిశాస్త్రులవారి సాయము ప్రసమును లేద
రయ్య, శతశ్శివలనఁ బ్రాప్తించిన యసమానమందు శ్రీవారికి భాగ మీయక
దానినంతయుఁ దామే యనుభవించుగలవార మనియుఁ జేల్పుచున్నారు.
‘ఇయ్యది మొదటనే తెలిసినచో’ ‘దా! అంక మొకింత గల్గని మహాశ్మృదను
వ్యాసమనీషి’ అని వాగ్నికొనకయేయుందురు. పాపము, ఇట్లవలఁ గోచినలాభ
మేమి? ‘విప్రాః పశ్చిమబుద్ధయాః’ విశ్రమలోత్పన్నత్వముకతన నిట్టి పశ్చా
త్తప్తత కల్గినది; కాని యట్టి పవిత్రబ్రహ్మసామాజికమతచక్రవిప్లవతా సూచక
మగు ‘ననర్థశతకము’ వలన నుద్బుతనముగాఁ బరిణమించినది. కావున నీకఁ
డత్పరియుక్తమగు దోసము వదలి నుఖముగా మనసచ్చునని తెల్పుచున్నారము

ఊరకొను :— దీనింగూర్చి పాశుపతము పూర్తిగా వివరించినది. మే
మెన్నినత్సరములకిందటనో దీనిని గ్రామ్య మని కంకోక్తిగా వ్రాసి
యుండఁగా, దానిని పీండ్రు మాకు గ్రామ్య మని బోధించుటలో ఫలమేమో!

గ్రామ్య మైనను మహాకవిసమ్మతింజేసి ప్రయోగార్హమగునని శాస్త్ర ముద్ఘోషించుచున్నది. -ఏవం స్థితే మహాకవిప్రయోగప్రధానత్వకథనేన మహాకవి ప్రయోగాయాధంచే ద్ద్రామ్యమపి ప్రియోగార్హ మిత్యాచార్య తాత్పర్యమ్" (అహోబల 177 పుట) విస్తర మందే చూడదగు. ఇదిపఱలో జూపిన శ్రీ నాథప్రయత్నమగు నుదాహరణము బజాటుప్రతిలోనిదంట! నుతుమమ్మిల్ల న్నోహకాస్తులవారికి హిరణ్యశృంగములు మెలుపలేదంట! కావున వారును దిద్దికో దగువారేనంట! ఈవదరులే పరాభవాపనోదనము లగునోటు! వదరుల కేమి, ఈకింది మహాకవి ప్రయోగములను గూడ శిరసావహించి మఱియుం బ్రేలుదురుగాక.

ద్వి|| ఊరకో నాతండ్రి యూరకోవన్న, ఊరకో నాస్వామి యూర కింతేల" (బసవపురాణము) ఆ యీ ప్రయోగములు పాల్కురికి సోమనాథ మహాకవి. ఇతఁడు తిక్కనాదులకాలములోనివాఁడని కొందఱును, అంతకుఁ గూడఁ బ్రాచీనఁడే యని కొందఱును నుడువుచున్నారు; ప్రాచీనవీనత్వ ములతో నంత ప్రియోజనము లేదు. ఈతఁడు మహాకవి కాఁడను వారుండరు; దోయ్య లన్నచో బ్రయోజనకారి గాదు.

ఇత వీండు ప్రకృతపరాస్త పాశుపతములో మగల నెత్తినవానికి సం బంధించున్నను, పాశుపతములో మున్నుదాహరింపఁగా మిగిలిన మఱికొన్ని ను ప్రయోగము లదాహరించుచున్నారము.

అవుల :— -అవల- అని యుండవలెనేకాని యిటు లుకాగమస్య ముగా నుండరాదని కృతఘ్నులవాదము. ఇదిపఱలో జూపిన ప్రయోగముల కన్న నీప్రయోగము దిద్దవలనుపడని దను నంశము మనమం దుంచికోగోరుచు న్నారము. -చ|| అతఁడు మహాదిగంతవిజయ మ్మొనరించి సురాద్రి (యోల) నున్నతనిజమిన లాంఛనము- (నరసభూపాలీయము, ౧ ఆ) అవుల, అనునది యున్నంగాని, బోల సిద్ధింపదు. కావున నిదిపఱలో నిచ్చిన దానిని దిద్దినచో బ్రయోజనము లేదు.

తాపని :— దీనింగూర్చి పాండురంగ మహాత్మ్యమునండి ప్రియోగ మును జూపితిమి. అంతలోఁ దృప్తి నంది కృతఘ్ను లావిషయమును వదలికొనిరి ఈయొక్క విషయమే కాదు, పాసము! నూలులకొలఁది తప్పులు వట్టి వాని.

వానికిగా మేమిడిన సమాధానముల నన్నిటిని గైకొని తృప్తి నందియే యున్నా
రు, కాని యూరక యున్నచో దర్బారుక విత్వమునకు భంజకముగా నుండు
నని యేవో వెట్టి మొట్టేదరులకు దిగినాచే కాని యిందు విజయము చేకూరు
నను నుద్దేశము పృష్టముననేని వాండ్రకు లవమును లేదు. కాని యొక సమ్యక్
కము మాత్ర ముండవచ్చును. మనము పరాస్త పాశుపతములో నూరక
యుబుసుపోక వదరిన పిచ్చికూతలను వారు గణించక యుపేక్షించి తీరుదు
రనియు. దానివలన మూఱులోకమేని ప్రైకోటీ మనడిగా భావింపక పోదనియు
దానిచే - చోరాయ లాభాయ - గా సంతసింప వలనుపడుననియు నెంచి,
శివవాదమును విష్ణువాదమును జేయ మొదలిడి ధర్మసత్యమును బీడి భూమిపా
లొనరించి యాగృహస్థునకుఁ గనువట్టుకుండఁ బాతీపోయిన జంగమయ్యను
సాతానిని మనమందుంచుకొని యీవదరులకు మరల నుపక్రమించిరని లోక
మెఱుంగుఁగాక. అట్లు పేక్షించవలసియున్నను దెలిసినవిషయము నొరులకు బోధిం
చుటయందే కృతనిశ్చయలమైన మేము పండ్ర వదరులను నిమిత్తమాత్రముగాఁ
బుచ్చికొని మాసంగ్రహించిన ప్రయోగాదికము మఱిగొంత యిందుఁ బ్రచురించి
తిమి. ప్రకృత మనునరింపుదము.

ద్విపద॥ చూపఱులో గీర్తింప నురలు శంకింప ! (తాపసి) మైవెంపఁ
దరుణి మై వెంప॥ (బసవ పురాణము) ఇటఁ దాపసి పురుషుడేకాని స్త్రీ యని
వదర పీలు లేదని యెఱుఁగఁదగు.

మఱియు - ద్విపద॥ కన్నప్ప (తాపసి) కరయూరిచోడు... చెలఁగుదుఁ
(దాపసి) చెప్పినయట్లు - (పండితా రాధ్యచరిత్రము) ఇట్లెందఱో కవులు వాడి
యున్న యీవదము లోనగు పదములను దప్ప లని, చీవాట్లఁబడిన మాదేవయ్యలు
మరలఁ బరాస్తపాశుపతమును పేరితో నేవో వదరదొరఁగొనుట యెందులకో?
పీరలు కిక్కురుమనక వదలికొన్న స్థలము లెల్లఁ జూపుచో నెన్నియో కాగితములు
నింపవలసివచ్చును గాన నందుంగూర్చి పాశుపతముం జూడఁ గోరె
దము. తాముచూపిన తప్పలలో నొకటియేని బీటువోదను సమ్యక్ముతోఁ బ్రతి
జ్ఞలు కొట్టికొట్టి తుట్టుతుడ కొకటియేని నిలిపికొనఁజాలని దౌర్భాగ్యదశ కగ్గమైన
మానదరుఁబోతుల యవస్థకు మేమును విచారించుచునే యున్నాము. ఐనను
విద్యా విషయము వ్రాసుక తప్పదుగదా!

శిరసాపహించు:— ఇది, విశాంపతి, అనుప్రయోగము నాక్షేపించుచు, -చేమకూరి వెంకన్న -శిరసాపహించు- ప్రయోగముపంటి- దని యేమేమో పదరి యున్నారు. సమాధానము పాశుపతములోఁ బూర్తిగాఁ గలదు. మఱియొక మహాకవిప్రయోగ మిటీవలఁ జిక్కినది. -నీ॥ అఖిలవేదాతీతుడైన శ్రీమన్మహా దేవుండు నిను శిరసాపహింప (వరాహపురాణము)

ఇట్లెన్నియో వీరు తప్పలనుకొని తెగ వెక్కిరించిన ప్రతివిషయమునకును బ్రయోగములు కలవు. కాస్త్రసమృత్తియును గలదు. చిన్నతనముచే వీండ్రును, అనుభవముచాలక వీరిసహాయులును భ్రాంతి పడిరి. పరిశ్రమచేసి పాశుపతముచే భ్రాంతిని వారించితిమి. ఇంక నేని వదరులు మానుట యుక్తముకదా ! అట్లొన రింపని వీండ్రు నెవరు మాన్పంగలరు? -బ్రహ్మజాపినశక్యతే, భవతు-

ఇంతవఱకు వీండ్రొకరి నాక్షేపించి తెచ్చికొన్న యపమానమునుగూర్చి కొంచెము తెల్పితిమి. ఇంక నొరులు వీండ్రొ నాక్షేపింపఁగాఁ దప్పడు త్రోవ లతో సమాధానము లిచ్చి తాండవమాడు విషయము నొకదానిని సూచించెదము.

నింబశబ్దమునకు -నేఁప- అనియేకాని -నిమ్మ- అను నర్థములేదు. ఉన్న దని మాళిఘ్యులు వ్రాసిరి. దానికి నిఘంటువు నొకదాని నుదాహరించిరి. అందు, -లకుచో లికుచో నింబో డహుః-అని యున్నది. కాని యది ప్రమాదపతితమగు పాఠము. ఆ ప్రమాదము నీక్రింది యక్కరములు ద్రువపఱుపఁగలవు. -నింబూ, స్త్రీ- నివి నేచనే, డాః... జంబీరభేదే,...నింబుక, నింబూక,...తస్యఫలం, శ్లో॥ -నింబూక మంబు వాతఘ్నం దీపనం పాచనం లఘు- శ్లో॥ నింబుకంక్రిమి సమూహనాశనమ్-॥ “నింబ, పుం, నివి, నేచనే, అచ్, వబయో రైక్యా స్త్రీః,శ్లో॥ నింబం ఫలం రసే తిక్తం,...నింబతైలంతు కృష్ణఘ్నుమ్,..... (వాచస్పత్యమునుండి) అంతెతయో వ్రాయఁబడియున్నది, గాని యీశబ్దము ‘నిమ్మ’ అను నర్థమిచ్చునక్కర మొక్కటియు నందు లేదు. కావున మాళిఘ్యులుదాహరించిన యభిధానరత్నమాలలోని పాఠము “లకుచో లికుచో నింబూ ర్దహుః” అని యోకారము నూకారముగా దిద్దితీరవలయును. అది లేఖనప్రమా దముగాని గ్రంథకర్త పొరపాటు కాదు. వాచస్పత్యమునం దుదాహరింపని నిఘంటువులులేవు. అయ్యది నిఘంటువు లను నదులకు సాగరమువంటిది. పాపము మాకృతఘ్నులుకూడ దానిపై నింతవఱకు నేవిధమైన వదరులును వదరినవారు.

కారు; ఇంక వదరుదురేమో! అది యటులుండె. 'నింబ'కు 'నిమ్మ' వికృతి కాదు. వికృతి యనుమాట 'యాపాతరమణీయముగాఁ దోచినను విమర్శనా సహము కాదు. కావుననే దేశ్యమని శబ్దరత్నాకరము వ్రాసినది. 'నింబూ' నుండి 'నిమ్మ' పుట్టిన దనునెడలఁ గొంతపట కొప్పికొనఁ దగియుండును; గాని దానివలన శబ్దరత్నాకరము దేశ్యమని వ్రాసినవారిత ఖండింపఁ బడినఁ బడు నేమోకాని, "నింబంబంత" అను మాటకు నిమ్మ కాయయంత అని యర్థముచెప్పి వితండవాద మొనర్చువాండ్ర కప్పుడును ఫలము కలుగదు. ఈవాదము ప్రస్తుతము కాకున్నను బ్రసక్తానుబ్రసక్తముగా నిందుఁ గొండొక వివరింపఁబడియె. నింబశబ్దమున కెన్నిజన్మము లెత్తినను "నిమ్మకాయ" అను నర్థము సాధింపరా దనియు మం॥ కృ॥దె॥ గారి వాదమే యుక్తమనియుఁ జదువరు లెఱుంగుదురు గాక. దైవవంచితులకు దొరకు నాధారములుగూడ సంతటింతవే దొరకుననుటకు నక్షరస్థైలిత్యము గల నిఘంటువు మా దేవయ్యల కీవిషయమునఁ దటస్థపడుట యొక యుదాహరణముగాఁ జూచికొనఁదగు. తమరచన నాక్షేపించినపు డెట్లో పాటుపడుదురుగాక. ఒకరి నాక్షేపించునప్పుడు తగినంత పరిశీలకతతో నేల పాటుపడఁగూడదో! అది యటులుండుంగాక; ఏకాస్త్రజ్ఞానిముతోఁగూడ నఁగరము లేకయే దొరకఁదగు తప్పాకటి మాపాండవాశ్వమేధమునఁ బ్రథమ ముద్రణమున దొరలినది కలదు. వీండ్రకు నిజమైన తప్పులు పొడకట్టు నదృష్టము లేనికారణముననే యయ్యది చిక్కినదికాదు. చిక్కుచో మేముగాదు వేటొకరేని యయ్యెడలఁ జెప్పరగు సమాధానము లేదు. ఇందునుగూర్చి అశ్వమేధ పీఠికతువను గొండొక చర్చించి సవరణమును జూపి యుంటిమి. కాని ఆ సవరణలోఁ గూడ నిప్పటికిని బొరపాటు గలదు. ఈ "పరాస్తపాకుపత" రచనకుఁ జూచినములక్రిందటనే యయ్యది ప్రకటిత మైనను వీండ్ర కిటీవలనిలిచియున్న మా పృమాదేశ్వమేని చిక్కినదికాదు అదృష్టవంతులను జెఱుచువారును దురదృష్టవంతులను బాగుచేయువారును నుండరుగదా! ఆయొక్కటి చిక్కినంతలో వీండ్రెత్తిన యుద్యమమెల్ల ఫలవంతమగునని కాదుకాని యేమైనను నొకటియేని దురుద్ధరమైన ప్రమాదమును జూపినట్లు సంతసింప నవకాశము కలుగవచ్చును. ఆదోషేశ్వము, "వారు నేటికిఁ బ్రత్యుపకార మిట్టు లాచరించిరి" అనునది. అశ్వమేధ చతుర్థాంకమున 59వ పుట 6 వ పంక్తిలో

సవరించబడినది. చయి ప్రసంగమున కిచటఁ బ్రసక్తి యేమనఁగా నె॥ రా॥ లు దైవమంచితులనియు, వీండ్లు తప్పులు తప్పు లని వ్రాయక యొప్పులు తప్పులని వదలి చీవాట్లు తిసుటకే జన్మించిననియు, బుజువుచేయుటకుఁ బ్రస్తావించితిమి. వీండ్ర చరాస్తపాశుపతమెల్ల ముట్టిపొగరు వదరులతోడనే నిండి యున్నది. ఉండుఁగాక; గ్రంథవిమర్శనాదులలో నెట్లో యశ్రమాణ వాదము లొనతురుగాక. అయ్యది భ్రాంతిమూలక మని సరిపెట్టుకొన వచ్చును. బుద్ధిపూర్వకముగా నశ్రమాణమునకు దిగి వ్రాయుచున్న యా దురాగతపువ్రాతలం దిలకింపుఁడు.

“అ॥ ... కలుష మనక మూడుకాళ్ళ ముసలి యైన తండ్రిమీఁద నాగ్రహముం బూని యిల్లు నెలిచెనంట యీ ఘనుండు” (రామకృష్ణ మహాభారతము, రామపర్వము) ఆగ్రహించి నేను మాతండ్రిగారి నిలువెడలగొట్టివాఁడనట! వాండ్ర తల్లి కడుపుచల్లఁగా నింతమాత్రమే వ్రాసి విడిచిరి. ఏదో యొక హేతువునుగూడఁ గల్పించనియందులకు సంతసింపవలసియే యున్నది. వైదురాగతపు వాగ్ధమగూర్చికూడ నేనిందు ఖండింపఁబూనుట యచహాస్యాస్పదము కాకపోదు. అయినను దూరగులకొఱ కించుక వ్రాయుచున్నాఁడను. నాగురు భక్తి యెట్టిదియో దేవీభాగవతమువలన జగ మెఱిగియుండును. గురువులలో నొకరుఁడగు తండ్రి నిలువెడలగొట్టువానికి నొజ్జ యందు మాత్రము భక్తియుండెడినా? ఏమాత్రము విమర్శనాజ్ఞాన మున్నను నింతతోఁ దేలఁదగిన విషయమున మాకృతఘ్ను లిట్టికుకల్పనకుదిగుట కెంతయువిచారింపవలసియున్నది. అవును, పాపము! వాండ్రతప్పేమి? ఏపూర్వజన్మప్రారబ్ధశతముననో వాండ్ర కీజన్మమున మహాపాతకరాజమగు కృతఘ్ను తాకాలిష్యము సంఘటించినది. దాని నపవదించుటకై యెన్నితప్పుడుఁగూఁతలు కూసినను దుద కయ్యది “ముల్లు వుచ్చి కొట్టడచిన చందమై” వృత్రాసుర బ్రహ్మహత్యసలె మెడకుఁ జుట్టి కొని వంటింట దాగి కూర్చుండుటకుఁ గూడఁ దావొసంగక యెంత యత్నించి నను పైకిఁ దలనెత్తనీయక పీడించుచున్నది. అందుల కుపాయమేదియును లేక తుట్టతుదకు ‘సంధ్యావందనం నమ్మగురువు కిల్లా’ ‘నాకేకాదు మాయింట్టిలి పాదికిని’ అను తెఱఁగునఁ దమ కృతఘ్నులను మఱి కొందఱకుఁగూడ నాపాదించి ‘పదిమందితోటి చావు పెండ్లితో సమానము’ గా సంతసింపవచ్చు

శని మాకృతఘ్నులు వైవిధమున దురాగతమునకు దిగి పరాక్రమించుచున్నారు. కాని యిందొకతప్పు నాదికూడఁ గలదని కొందఱు స్థూలదృష్టు లనుకోవచ్చును.

క॥ కులటం గులటా యన నది కులకాంత న్ముఱుసార్లు కులటా యను నవ్వల నవ్వల నవ్వలరఁగఁ గులటనె యని గేరి మెచ్చుకొనుఁ డనిశేర్పుక॥ (కవిసింహగర్జితములనుండి) అనుసామెత నెఱిగిన వెం॥ కా॥ గారు పూర్తికా గాఁ గృతఘ్నులైనను గృతఘ్నుడని ఋజువు చేయుటచే శిష్యునికిట్టి దురాగతపు త్రోవకు దిగవలసివచ్చినట్లూహించ వచ్చుననుట సత్యమారము గాదు. కాని యేమైనను గృతఘ్నులౌపిషయ ముశేషార్హము కాకుంటచే నట్లు వానికి వరు పడి మిన్నకుండ పీలు గాదయ్యెను.

శ్లో॥ శక్తో య స్థాపితం ధగ్మ ముశేషం కురుతే నరః, సోఽనిశితృషణం నామ నరకం ప్రతివద్యతే॥ అందుచే శిష్యునికి బుద్ధిచెప్పు టావశ్యక మైనది. వానికో, యిందుచే నాపై నపవాదలు వేయు టావశ్యకమైయుండును. అగుచో నిందుఁ పరహాపాయ మేమి? తరహాపాయమే లేదా? ముచ్చుండుకావశ్యమనిచే నపవదించఁబడిన సీతాపాతినత్య మట్టై నశించి పోయెనా? గోలేదుగదా! అట్లే నానిత్యభక్తియు నింతపూత్రమునఁ గళంకితము గాదు. అయ్యోడ రజకావశ్యమని కున్నంతయేని యియ్యోడ మిశ్రతఘ్నావశ్యమని కనుప దించఁ దగినయవకాశమున్నదా యందులేని వినుఁడు.

కొంతకాలము విద్యాభ్యాసమునను, మఱికొంతకాలము విద్యావ్యాపనమునను చవిలి సతతపరివార మొనర్చిన నేను సుమారు పదివత్సరములకు మున్నీ బండరున కుపాధ్యాయత్వమిషచే వచ్చినాడను. అప్పటికి మాతల్లిగారు చనించి యుండిరి. కాన నాతో మాతండ్రిగారు రావలసిన ప్రసక్తియే లేవలెద్య. పిదప సుమారు రెండు సంవత్సరములకు తల్లిగారు శ్మశానమున కంతన మా తండ్రిగారు నాతో రావలసివచ్చినది. వారెన్నఁడుగాని ప్రవాసమొనర్చిన వారు కాదు. ప్రవాసమందుఁ గాని దాని నొనర్చు నాయందుఁగాని యితరు లందుఁగాని వారి కంతగా గౌరవము లేదు. లేకున్నను నేకపుత్రవిషయ మగుటచేత నన్ను వదిలి యన్యత్ర నుండుట శిచ్చగింపక బంధు వచ్చి యొప్పటి కప్పుడు స్వదేశవాసమునకు నన్నుఁ బరికొల్పుచు నాలుగేండ్లవఱకు బండరు నందు వసించిరి. నేనును వారియాజ్ఞంబట్టియేమి, స్వదేశ వాసమునందలి

కోర్కెంబట్టియేమి, యెప్పటి కప్పుడే గమనోన్ముఖుడనయ్యె నిక్కడే. యన్నోడకబుజానుబంధపగనక్తి తీరనికతన నిప్పటికేనిఁ గృతకృత్యుడను. గాఁజాలకే పోతిని. అట్లు నాలుగు వత్సరములు మాతండ్రిగా రిటు వసించిన పిదప నొకపరి వారి శరీరమున కెక్కుడుగా జబ్బు చేసినది. అది వైద్యము కతన నివర్తించినపిదప వారాజబ్బు బందరునీటివలనఁ గల్గినది యనియు నింక “నే నిట వసింపఁ జాల” ననియుఁ బట్టు పట్టిరి. దానిపై “నింకఁ గొన్నాళ్లుండు. లేని యందఱును స్వదేశమున కేగుదము, ఏక పుత్రవిషయములో మీరొకచో నేనొకచో నుండుట ధర్మముగా నుండ” దని బతిమాలితినిగాని, వారి యుద్దమమును మరలింపఁ జాలనైతిని. పైగా వారికి బందరు మాగ్రామము పలఁ బుణ్యవదీతీరము కాదని కూడ సందియము కలదు. దానంజేసియు దీనంజేసియు నన్నెట్టకేల కొప్పించి వారు స్వదేశములో మాచెల్లెలిగారియింట, నేనాము గ్రామమునఁ బ్రవేశించిరి. “స్వతంత్రేచ్ఛస్య మునే ర్నియోక్తు మశక్యత్వాత్” అది మొదలు నే నెప్పటి కప్పుడు స్వదేశగమనమునకై మఱింత యత్నించుచునే యుంటినిగాని దైవ మనుకూలంపలేదు. పుస్తకముల ముద్రణము ముఖ్యముగా నుపాధ్యాయత్వ ముపసర్జనముగాఁ బెట్టికొని నేనిట నుండుట లోకు లెఱుఁగనిదికాదు. పుస్తకములలో నింకను నెన్నియో యముద్రితములు నిల్చి యున్నవి. ఆయావ్యాపారము పల్లెటూళ్లలో సాగఁదగినది కాదు. ఇదియే నాస్వదేశగమనము నరికట్టుచున్న ప్రతిబంధకము. ఏమైనను గొలఁదికాలములో స్వదేశమున కరుగఁదలఁచియేయున్నాను. ఇప్పుడేని నెలపులరాకకుఁ బూర్వమే స్వదేశమేగి ప్రతివత్సరమును మాతండ్రిగారి తోఁ గలిసికొని పితృపితామహార్జితవసతియగు కడియము గ్రామములో నియతముగా రెండుమాసములును వసించుచుంటిని. నారాక కెప్పుడెప్పుడని యెదురుచూచు మాతండ్రిగారు నే నరుగక పూర్వమే కడియమున కాతామడలోనున్న యేనామునుండి బయలుదేరి వచ్చి నన్నుం గాంచి యానందించుచుందురు. వారు వత్సరమునకు రెండుమాసములు నాయొద్దను పదిమాసములు మాచెల్లెలియొద్దను వసించుట మాకృతఘ్నము డెఱుఁగనిదికాదు. మామసోహార్ద మెఱుఁగనివాఁడును గాఁడు. కాని వానికిఁగల కడుపుమంటచే నెట్టెట్టో యపవదింప మొదలిడి నాఁడు. ఇట్లు వెలుపరించిన పుత్రునియొద్దఁ గాదుకాదు శత్రునియొద్ద, వత్సరము

వకు రెండుమాసములే కాదు రెండుదినములేని యేతండ్రి నివసించుట కిచ్చగించు
వని యెవరేని చీవాట్లు వై పగలవార లుండకపోరని వా డెనుకొనియుండెడు.
ఇంత పరిశీలన యెవరికి గావలసి వచ్చుననియు, ఏమో యతఁడు పితృద్రోహి
కాఁగూడదాయని దూరగులేని విశ్వసింపకపోదురా యనియుఁ దోచినట్లెల్ల
వదిర దొరఁకొనియెను. సర్వగృహమేధిసాధారణమగు నీమాత్ర మపకాశము
తప్ప వాని కేవిధమైన యపకాశముగాని దొరకలేదనుటకు వాఁడు వ్రాసిన
దురాగతపు వ్రాతలోని “అగ్రహించి” అను, నిచ్చేతుకాగ్రహ ప్రవాదకథనమే
చదువరు లుదాహరణముగాఁ గైకొనవచ్చును. అయీఘట్టమున నెన్నో తప్పుడుఁ
శ్శాతలకుఁ జాలఁబడ్డెములు వమ్ముచేసిన సాహసికి వారివై నాకాగ్రహ మేల
రావలయునో తెలుపగల కొన్ని యక్కరములు విస్తరభీతిం గలిగించెడినని
యెవ రనుకొందురు ? ఇదిగాక యింత దురాగతము మొదట నుండియు వీని కల
చడినచో నీతప్పుడువదరు లే“యప్రస్తుతపృశంస” లోనో వదరపలసియుండును.
నీనికిని నాకును గలహమునకుఁ బూర్వమే మాతండ్రిగారు నాయెద్దనుండి స్వదే
శము ప్రవేశించి యున్నారు. కృమముగాఁ బాపము పండి కన్ను మిన్నును
దెలియక పరాధనన్నిపాతము ముదిరి యిట్టి దురాగతములకు దింపుచున్నదని
ప్రేమేతువులవలనఁ దెలియదగు. అయ్యో ! తప్పివచ్చెగదా యని వీఁడియ్యది
చూచినమీఁద నేవో హేతువులనుగూడ నవపదింపక పోఁడు.

అబద్ధమున కర్థమేమి, మొండికాఁడికి జెప్పేమి?

నరకేసతి కోవోహో మరణేసతి కింభయమ్

మొండివాఁడు రాజుకన్న బలవంతుఁడు.

వీండ్ర మొండితనము, వీండ్ర యనత్యపాండిత్యము, వీండ్ర యపత్రపా
శూన్యత్యము ఇయ్యని మేము తెలుపనక్కఱలేదు. వీండ్ర -హాభారతమే- సహస్ర
ముఖముల ఘోషించెడిని. అందు నేడు పర్వములవఱకు విగ్రహారాధనపీఠిక
కుమర్చించినది. ఈతప్పుడు ప్రసంగము దాని కిటీవల వెలువడిన రి స పర్వము
వందలిది గాన నందెక్కదయ్యె. ఏవ్రాత వ్రాసినను వీండ్రు సహిషణులు విశ్వ
మేంతురనికాదు, కేవలము దూరగులను గిరురించుటకే.వారు మాత్రము మూర్ఖులా?
ఎవరికో వ్రాసి నిజము తెలిసికొనకుందురా? ఇట్లు శృంగభంగమునందలి తత్త్వ
మును తెలిసికొనినవా రెందఱులేరు! ఎంతోదూరమునందున్న కలకత్తానివానునకు

దానితత్త్వ మెంతలోఁ దెలిసినది. అట్లే యిదియును “నిజము నిడిమి, మీఁద దెలియును” అను లోకోక్తికి స్ఫూరకముకాకపోదు. వ్రాసి తెలిసికొను వారు మాకృతఘ్నునికే దెద్దతల్లికొమరుఁడును (ఈయన కీబాంధవ్యముతప్ప, వేటొండు కళంకము నాపాదించవలనులేదని యెఱుంగఁదగు) గడు నుత్తముఁ డును, ఏనామపోస్తు మురుమళ్లపోలవరగ్రామ నివాసియును నగు ఆకొండి రాము మూర్తిగారికిఁ గాని, ధవళేశ్వరముపోస్తు మానివాసగ్రామము కడియమునందలి సంపన్న గృహస్థులలో నొకరును మాకృతఘ్నునికే జాలఁగూర్చు చుట్టుములును విద్యావయోవృద్ధులును నగు చామర్తి వెంకటాచలపతిగారికిఁగాని వ్రాసినచో నాపితృభక్తియు నాయెడల మాతండ్రిగారికిఁ గల యనురాగసంపత్తియు వేఱు వేఱు చోటుల నుండుటకుం గల కారణము వారు తెలుపక మానరు. ఈవిషయమై మాతండ్రిగారికిఁగాని, వా రెక్కడ నివసించుచున్నారో, ఆ నా చెల్లెల్లిభర్తకుఁగాని వ్రాసినను దెలియనయ్యెడినిగాని యేమైనను వారు తెల్పుట యంత బలవత్తరమైన సాక్ష్యము గాదు. ఎంత యపాత్రునందైనను గొడుగు నెడలఁ దండి దోష మున్నదని వ్రాయక పోవచ్చును. వ్రాయనియకయుఁ బోవచ్చును. “కడుపు చింపికొన్నఁ గాళ్లమీఁదఁ బడును” అను లోకోక్తి నెఱుంగనివా రెవరు ? కావున మాకృతఘ్నుని కత్యాసన్నులగు వారివలననే వైవిషయము తెలిసికొనుటవీలు. పేరెత్తిచూపిన యాయరువురతే వ్రాయవలయునను నియమముతోఁ బనిలేదు. ఆగ్రామములకే యక్కఱలేదు. చుట్టుపట్లగ్రామములకేని వ్రాయనగు, బందరు గ్రామమునకుఁగూడ వ్రాయవచ్చును, పూర్ణమైన హక్కుతోఁ జేరిన తండ్రి నిలువెడలఁ గొట్టవలసివచ్చినపు డద్దాని నెందఱు విని యుండవలెను. సుఖ సుఖాల నిలువెడలి పోవుటకుఁ దండ్రి యతిథిసంటివాఁడు గాఁడుగదా ! - శాంతం పాపమ్, ప్రతిహత మమద్భక్తమ్-

ఈవిచారణ మిట్లుంటి వారిపోషణమునకు సంబంధించిన చరిత్రమునకు పోద్ధాతప్రాయములగు మాకృతఘ్నుని మఱికొన్ని వదరులంగూడఁదిలకింపుఁడు.

“క॥ నెలనెలకు నించుకించుక కొలబల్తెఱుము కొడు కొసంగఁ గూటికినిన్ గుడ్డలకును జాలకయాతఁడు కలకాలము నిట్లు పాట్లు గనవలయునొకో॥ (రామ కృష్ణము హాభారతము)

కాలసేమిచర్య సోఫరకములగు మైవాక్యములఁదిలకించితిరా? మాతండ్రి

గారికి నేను నెలకుఁగాని పత్సరమునకుఁ గాని నాస్వాస్థ్యతమముండి వైసయేని యాయవలసియు లేదు, ఇచ్చుటయు లేదు. ఇట్టిస్థితిలో నామాత్రమేని యిచ్చుచున్నట్లు వ్రాయు వాకృత్యముఁడు కడు యోగ్యుఁడుగదా ! మాతండ్రిగారు పితృపితృమహార్జితమగు భూమిశిస్తునుండి రైతులవలన సం॥ 1 కి రు 82-0-0 మాత్రము కైకొని మాచెల్లెలిగారి కిచ్చి వారియింటఁ బదిమాసములును వసించుచున్నారు. వారి కపరములేక కైకొనుటలేదు గాని యంతకర్థకము కావలసి యున్నను నన్ను వారడుగవలసిలేదు, వారి భూమియే వారి కీయఁగలదు. ఈయంశమిక్కడ నేను గొత్తగా వ్రాసినదికాదు. గురుదక్షిణలో వేటొక ప్రసక్తిలోఁ దెల్పివదియే. ఇది కొలబల్తెమో వారి యిచ్చానుసారమగు పోషణమో ప్రాజ్ఞులు విచారించ నర్హులు. మఱియు నీదురపవాద లిఖించుఘట్టమున మాతండ్రిగారి నీ నికృష్టఁ డెంతో నీచముగా నిషేదించెను. అది యంతయు నియ్యడ విస్తరించుట యుక్తముగాదు, ప్రస్తుతమును గాదు. ఏవిధమైన మనోవైషమ్యములుగాని మాతండ్రిగారికిని నాకును లేవు, అనునదిమాత్రమే ప్రస్తుతాంశము, అనియే విచార్యము. మఱియు మాకృత్యములు వెం॥ రా॥ లలో రెండవవాని తండ్రిగారును గొడుగును మావలెనే వేటువేటుచోటుల వసించుచున్నారు. ఆవసించుటకుఁ గలకారణమును మేము శతథా సహస్రథా కాఁకర పతాక వాస్తవ్యులవలన వినియుంటిమి. కాని యొకఁడు చెప్పగొఱికిన వేటొకరుఁడు సిద్దిగొఱుకుటకు సిద్ధపడినటు లుండు నాప్రసంగ మిటవిస్తరింపఁ దలఁపము. ఆయనయు మాతండ్రిగారివలె నేకపుత్రకులే, పృథ్విలే; మామానివాసముల వలె వారివారి నివాసగ్రామములు దూరములును గావు; బందరునకును ఏనామనకును నెంతదూరమో కాఁకరపత్రికిని పితాపురమునకును నెంతదూరమో యిందువార్యువలసి యుండదు ; కావున నాయనఘుఁడు కొమరుఁడుండు చోటున నుండక స్వగ్రామమందే వసించుటకేమి కారణమున్నచో నూత్నమతులు విచారించినఁ దేలకపోదు. ఆయన పూర్వాచారపరాయణులు, కొడుకు బ్రహ్మసామాజికమతపరిణిష్ఠుఁడు; అట్టిస్థితిలో నాయనఘుఁడు “పుత్రమంతేచకర్మణి” అను వచనము నీ సామాజికపరిబుద్ధుఁడు సార్థకపఱుచు నని యెట్లు విశ్వసించఁగల్గెడిని; కావున నెటు నున్న నేమగు ? ఆయన యీబ్రుధుని విషయమునఁ బొందుచున్న విచారమునకుఁ బారమే లేదని విందుము. పృథ్వితము వారి విచార

మిందెత్తుటకుఁ గల పృసక్తి ఆపితాపుత్రులకుంబలె మాపితాపుత్రులకు
మతనైమనస్యముగాని ఆచారనైమనస్యముగాని లేదని తెల్పుటకేయని యెఱుంగఁ
దగు అంతియకాని వాండ్రితోఁ దుల్యత్వము సంపాదించ నుంకించుటగా భావింప
కుందురుగాక.

ఇక బ్రహ్మత మగు పురశ్చరణమునకు సంబంధించిన పద్యములు కొన్ని
మాత్ర ముదాహరించి యిది ముగించుచున్నాము.

ఉ. పాశుపతమ్ముచేఁ దెగి నభస్థలి నెట్టిటు వ్రేలుచున్న న
ప్రాశము సింధురాజశిర మాపయిఁబ్రేలద హేతు వేమి ? దు
ర్ధిశబలమ్ముకా! తిరుపతీ! యనియొక మఱిపేల్ దేల? ల
జ్ఞాశకల వ్రచారవివశ మ్ముది వీ రటు కారు వీటిమర్.

ఉ. జుట్టెగఁదట్టుచుకొ నపుడశుద్ధి సుపానహ మూని చేయు న
న్నట్టునఁగూడ మోఱకు లవాకుచవాకులు గూయమాన ర
న్నట్టులు నాఁడు పాశుపత మట్టులొనర్చినమోఁదఁగూడ నీ
చెట్టుల తప్పుఁగూఁతలు నశింపనికారణ మేమి తిర్పతీ!

మ. దనియాలంబలెఁ జేసి పోవడిచినన్ ధార్మ్యమ్ములన్ మాన రీ
యనయుల్; వీరలు రక్తశ్రీజులూ! బులాయాకారమున్ మున్ను గై
కొని దుశ్చేష్టలొనర్చినట్టి యల రక్షోపీరులూ! కాకభూ
జనులం దిట్టి యపత్రపావరహితుల్ జన్మించుటల్ వింటిమే॥

చ. అతిముఠి నేవియో గిలికి యజ్ఞుల వంచన నేయు నీధురం
ధరులకునై “పురశ్చరణ” తాడన మొప్పకయున్న! తత్పుర
శ్చరణముకల్మిఁ బాశుపతచండిమ మెందు నఖండమై పారిం
బారి నపలాపధార్మ్యమును బూది యొనర్చెడుఁ గాక వీరకమై॥

ఉ. అంక మొకింత కల్గని మహాత్ముల మధ్యగ నుంచియో, నిరా
తంతుల మధ్య నుంచియొ ‘శతఘ్నిని’ ‘పాశుపతమ్ము’ దెచ్చి న
ర్వంకమైన పండితుల భాషములకొ దనియింప రాదె? యీ
పెంకెతనంపుఁగూఁతలు బిభీషికలున్ మఱి యేల కాల్పనే!

సంపూర్ణము.

ఉ పా ద్ధా త ము.

ఉ. ...వృధా తిష్టేడిపట్ల గ్రామ్యులకుఁ దెల్పివేశేవము గాన వారలకొ,

గట్టిగ మేపి తిట్టుఁ డనఁగాఁ డగదో తమకేటికీ శ్రమల్. (గీతము 1భా.)
పాఠక మహాశయలారా!

మాచో దృఢీకరింపఁబడిన 'శృంఖల' అను నపద్రంశపు విమర్శనము, నై
నుదాహరించిన గీతపద్యముసారముగ బయలుపెడలేనది. ఈ కర్త బ్రాహ్మణ
పంశసంఘాతుడు. తక్కిన యంశములు స్వకృతాపరాధసదృశమై తీక్షింపఁ బడు
చున్న యితని విమర్శనమువలననే తెలిసికొనఁడగు. ఈ బ్రాహ్మణుని పూనికను
బలువురు పాఠిజ్ఞులు నిరసించియున్నారు. అందఱునుండి దిశ్చాత్రముదాహ
రించి చూపుచున్నారము.

(1) పాణిగృహీత, శ్రవణానందము, అనెడు పుస్తకములయందుఁ జూపిన వెట్టి
మొట్టి కుశంకలఁ జూచితి.

బొడ్డుపల్లి శేషయ్య బొడ్డుస్కూల్ మాస్టరు,
తాడికొండ, 9-7-13

(2) "శృంఖలను గూడఁ దెప్పించి చదివి యసహ్యమునుజెంది యాకలాభివర్ధన
మేనేబరుగారికి నాయభిప్రాయమును వ్యాసించితి "

చివుకుల అప్పయ్య, సికిందరాబాదు.

(3) ఉ. జ్ఞాన మెకింత లేక, నిరసం బగుపల్కులు గొన్నిపల్కె క
య్యావకుఁ గార్లుదర్శిల్చి, బిడియంబు త్యజించి, యనూయనించి, యిం
తేనియుఁ గొంతులేక, రచియించిన "శృంఖలఁగాంచి నాఁడ న
జ్ఞానము బైటఁదెట్టుచు నశక్తిని జాటుచునుండె మెండుగక" "
భ. చి. యజ్ఞనారాయణశర్మ, మాడుగుల, 12-5-13.

ఇట్లుదాహరింపఁ బూనుదుమేని గంభీరము విస్తరించును. ఈ బ్రాహ్మ
ణుడు పాపము! యశోధి యయి యాపాత్రమును వ్రాసెను. వార్యులుకు నిజ
ప్రసక్తారణమేదియైనను, మేము మాపాణిగృహీత, పంచమాశ్వాసమున నుదాహ
రించిన—

చ. ఇపుడిక నొక్కకర్మ మదియేమన? నేరిచి నంతలోనఁ గ
బృహ్మబలులచరింప నది పండితులౌ కవులొప్పఁజూచి "యూ

కపితము సెప్పనేల" యని గాఢముగాఁ దలవాయఁ దిట్టి దా
నిపయి విమర్శనయ్యొక్కఁడు వింపుదురంతకు ముమ్మడుంగుగఁ"

ఆను పద్యార్థమే తనకుఁ బేరకమని వ్రాసికొనియెను. ఆ పద్యము "మి
డిమిడి" జ్ఞానముతో నొకవేళ కవిత్వము సెప్ప నుంకింపగాఁ బ్రాజ్ఞుఁడగు
తన్మనోహరుఁడు దానివారించుటకుఁగాఁ బ్రసంగించినది. పాప మీ బ్రాహ్మణుఁ
డట్టిపండితుఁడు తాననియు నావేశ్యపండికపులము మేమనియు నిశ్చయించికొని
మమ్మడుగుగాఁ గాకున్నను జాల విస్తరించి యీశ్వంఖులను రచించి మాకు బుద్ధి
గఱపఁజొచ్చెను. బుద్ధి చేప్పనప్పుడు తిట్టవలయును గానఁ దోచినట్లెల్లఁ దెగఁ
చిట్టెను, నెక్కిరించెను, ధిక్కరించెను. ఏమేమో చేసెను. అవియెల్లఁజూపుట
ప్రస్తుతముగాదు వానికన్నిటికి నితనికిఁ గల గురుభక్తి యొక్కటియే వారకము
కావలెను. తనగురువులు గురుభాషకులై యశమాజించుచుండ వారిపద్ధ నొకటో
రెండో యక్కరములు నేర్చుకొన్న యీవిప్రుఁడు వారితోవసనే పట్టకుండుట
గురుమతమునకు విరుద్ధమైనను లోకులకభినందనీయము కాక పోదు—

చ. గురులశతఘ్ని బ్రద్దలయి కుక్కిన తుక్కడి మోరమిడికే
వొరలి దృగంతరాళములు దూళిని బుంగుడువోయి కన్ను మి
న్నరముఁగ లేక యుండుతటి నయ్యల నుద్ధరణం బొనర్ప ని
ప్పరముఁడు పూనెదా "నుడుతటత్తి" గ "శ్వంఖుల" పేరివారిలో 1

ఆ. నె. వారి పూరియగుచు పంధ్యనయ్యును నాండ్ర! పత్రికకు నితండు పంధ్యుఁ
డయ్యె! మమ్ముఁడిట్టుగాక మహితాత్ముఁడితడు నిం! ద్యుండుగాఁడు గురు
వశుండుగాన. 2

ఈ యాండ్రపత్రికాభిప్రాయము కిరి వ పుటలోఁ జూడఁగోరెదము. నిజ
ముగా దానిని బ్రాజ్ఞులగు నాగేశ్వరరావు పంతులుగారే (నిజమైన యధిపతి)
వ్యాసినని తలంతురేమో, యదికల్ల, వారెఱుఁగకుండ నందు గొన్నివ్యాఁతలు
పడుచుండును. ఇందులకు శ్రీపంతులుగారి చేవారలుగల యుత్తరములే సాధక
ములు. ఈ విషయమునుకూర్చి మా "వేమపరాగ్రిహారతాపధానపీఠిక" చూడఁ
గోరెదము. ఈ యభినందనముకూడ సత్యద్వేషియు నసత్యతత్పరుఁడును నగు నొక
మానిసి ప్రకటించినదియే. ఈ రహస్య మెఱుఁగనివారు మాత్ర మభ్యివర్తి
కాధిపతి మెచ్చెనని భ్రమింతురు. నిజమున కాయన మెచ్చినను గవిత్వవిమర్శన
యెడల నది యంత కార్యకారి కాదుగాని యదిగూడ్చనిజముగాదని తెల్పుచున్నా
రము. ఆయన యుత్తరింప రాని విట్టి పందాయన యెఱుకలేకయే పడుచుండు

III

నవట కొకటి యుదాహరించి చూపుచున్నారము. (8 వవపిల్లో 1918 సం. సువర్ణలేఖనుండి) మ॥ ఆంధ్రప్రతికాధిపతిగాఁకీ—

“కవితయననేమి, యనుశీర్షికకర్తయ, మాచ్చి 12 వ తేదీ ఆంధ్రప్రతికలో, భ. కుమారస్వామికాస్తురిగారు వ్రాసినట్లు ప్రకటించబడినది. ఈ కుమారస్వామికాస్తురి లెవరోగాని యితడీ వ్యాసమును వ్రాయలేదు. ఈ వ్యాసమును వ్రాసినది నేను, దానికింద “నిష్కల్మషులనూరక దూకెడి తెలువులకు ధీగజునతడు” అని వ్రాసితిని, ఆంధ్రప్రతికాధిపతిగారు, భ. కుమారస్వామికాస్తురి అని మార్పులేమికారణమో తెలియదు. ఆంధ్రప్రతికాధిపతిగా రీతవ్వను ననుపత్తికాముఖమున నవరింతురని కోరుచున్నాను.

ఇట్లు,

నిష్కల్మషుల నూరక దూకెడి తెలువులకు ధీగజునతడు.

ఈ భ. కుమారస్వామికాస్తురి యనుపేరు కల్పితము. దీని నవలంబించి యెన్నో యవకతనకలు చాలసార్లు చాలచోట్ల బ్రచురించినమానిసి యొకఁడిప్పుడవిఁ గలఁడు. అతఁడీ తల్పిబ్బులు చెయుచుండును. పాపము! ప్రతికాధిపతి యేమెఱుంగును? అందుఁ గొన్ని యెదురు తిరుగును. ఆ యెదురుతిరుగునంతములలో ‘శ్రౌంఖలను’ నూర్చిన యభినందన మొకటి, దీనింగూర్చి యడిగినచో నాకేశ్వర రావుపంతులువారు నిరుత్తరులే యగుదురో, మఱి యేమగుదురో యీ ఖండనమే తెల్పునుగాని విస్తరింపము, మఱికొన్ని వ్యాత్రెలుగూడ నింతకుమించిన పంపఁ గలవు.

“గంధర్వతనము కవిత్వమగునా?, ... యితఁడే కవియగునెడ” నీకఁ గవి కానివాఁడెచ్చడు? యని సువర్ణలేఖయొక్కసాక్షి వ్రాయుచున్నాడు. ఈ వాక్యములను చెల్లపిల్ల వెంకటశాస్త్రిగారు జ్ఞప్తియందుంచుకొనఁ గోరుచు న్నారము. (ఆంధ్రప్రతిక నుండి)

ఈ వ్యాత్రె వ్రాసినమానిసి యెవరో యీ యభినందనమును వారిడే. దీనిని వివరించవలసినచిన్నచో నింతట సంతటఁ జేలదు. ఇది వ్రాసినవారు నాకేశ్వర రావుపంతులుగారు మాత్రము కారు అనునది సారాంశము. వారే వ్రాసినను బైవాక్యమునందు దోషమేమున్నదని చదువరు లనుకొనవచ్చును. బోలెడు దూషణ మాఘట్టమునఁ గలదు. ఆ భాగము వదలి బొట్టుపెట్టితిమి. ఇట్లు వదలట గూడశ్రీనాకేశ్వర రావుపంతులుగారి గౌరవమును గాపాడుటకొఱకేయని ప్రాజ్ఞులగయుదురుగాక. వృథాగా నట్టివా రెవరినిగాని పేరుపెట్టి యెచ్చటనో యెందు

అలా యేర్పడిన తిట్లతో చెట్టుదురా? అది నమ్మక దగినదియా? వా రది వాడే యని పక్కటించినప్పుడుగల దగినది బోలెడు కలదు గాన నిక నిట విస్తరింపఁ బులేదు. పక్కత మనునవిపుదము.

తే. గీ. కాలదోషమ వ్రాయనకానిదోష, మిందు లవమును లేదని యెఱిగినార,
మది యొకరగరాని దెయ్యదియుఁ గాని తప్పు గన్నట్టిది మాట తజ్జహితము.
ఆ కాలదోషస్వరూప మిట్టిది.

ఆ. వె. వ్యాసినతఁడు మంచివాఁడయ్యుఁ గఁడు బోధావి యయ్యె దానఁడవులుకతన
మఱి ప్రమాదములకుఁగుఱియకాటయో? ప్రమాదీచవత్సరంపు నీచగుణము 4
క. ఎటఁ దెగినన్ శృంఖల నకు, కుటకుం గొనిపోవవలయుఁ గొల్పికిది తృణం
బటఁబని నేయ దయోమయ, ఘటనకు నది పుట్టె దీనిగతి యేమగునో? 5

అని మాత్రమి బాహ్యముని ‘శృంఖలం’ గూర్చి విచారింప పలసియు న్నది. ఈయనకుఁ దటస్థించిన యభినందన తత్వమును దెలియిమి గాన మఱికొన్ని తస్యప్రసారణములను జూపుచున్నారము.

“పాణిగృహీతా శృంగణానంద శృంఖల” యిట్టి విమర్శనమునకుఁ దాము స్వయముగా నిరసనము రచించుట యంత భావ్యము గాదేమో, “వివాహశ్చ వి వాదశ్చ” రాజమండ్రి, 25-1-13. భ. పీఠా రామయ్య.

లోక మీ బాహ్యముని పల్లదముల కుత్తరమును లిఖించుటకే యొప్పి కొనలేదు. మదర్శనీపత్రికాధిపతిగూడఁ జాలవలకు నీతనికుశంకలకు జవాబులు వ్యాసివ్యాసి కుద కీ క్రిందితీగా లజ్జించి విరమించెను.

‘ఈ నడుమ చాల సంచికల నుండి’ ... “శృంఖల” యను విమర్శనమును గూర్చి “విశృంఖల” యను పేరిటఁ జర్చించుచున్నాము. ఇంకను జర్చింపవలసిన దెంతయో గలదు గాని యింతటితో విరమించుటయైనది. ఏమనఁగా? ఈ నడుమ వీరిచే రచించఁబడిన “చారకాంత” యను నాటకము (జూడఁ దటస్థించినది భాషలో నింతకన్న బాహ్యగింధమును బ్రయత్న పూర్వకముగానైన నెవ్వఁ డును వ్రాయఁజాలఁడు ... తా నిట్టి దిక్కుమాలిన గింధమును వ్యాసియు... పౌండ్రకపుల మనోహర కవిత్వమును పంకలాత్తులకుఁ బ్రయత్నించిన యీ వెం గలి వెట్టి మొట్టికుశంకలకు సమాధాన మిచ్చుటయే యసమంజసమని తోచుట ముఖ్యకారణము. (నుదర్శిని)

ఇంతటిన్ని విధముల నేనమును బ్రకటించువ్యాతపై సదభిప్రాయమచ్చు నతఁ దెట్టివాఁడై యుండునో చదువరులే మోజింతురుగాక. అభినవసరస్వతి పత్రికాధిపతి యిట్లు తన యభిప్రాయమును బ్రకటించెను.

“ఈ శృంగారలో నీ పుట్టు, తిట్లు, తంతుల పగని మాటలు విన్నవించి యున్నవి.”

నువర్తించియేమి, ఆశ్చర్యకరమనియేమి, యీ బ్రాహ్మణుని యశశ్చేకమును పరిమర్చుముగాఁ జేర్చించి తుట్టతువకు వాగ్దానిన మాటలనుగాత్రమే మేమిందునా సూరించితమి. లేనిచో గ్రంథియు వృక్షగాఁ జెరిగెనది. ఆభినవనరస్వతి కొంత స్తుప్తముగఁ జే వాగ్దానికడకుంచెను గాని నువర్తని మేము వాగ్దానిన “తృణీకరణము” కన్న నొకింత విస్తరించినది. నిశ్చంభుల, యశశ్చేకం జేర్చించినది. అందలిసార మిది. ఇతడు, విమర్శనకు గాఁడు రవిగదా, కుమర నాధుని దగుననటకుఁ గూడ వలనుపడ” దని యొకచో వాగ్దానినది చూడుఁడు.

“నోటం బడుతుంతురులు” (పాశిగ్మ)... కవుల నాశ్వభాగమును నోటి నుండి పడుతుంతురులు, యశనద్దమునఁ బ్రయోగించిరి. విమర్శకు బాయశ్చమిందు రాదనియు నోటిలోఁ బడు, నని యర్థమగుననియు నాజ్ఞేపించిరి. “చెట్టును రాలినపండు, అశుచిత్యావ్యవసరముల, సత్తమికే బంధవృద్ధియు పచ్చుచుండులు నిద్రాథులైయు నెఱుంగుదురు. “నోట గుడ్డలు క్రుమ్మ” యనునపుడు నోటి యందలియు, “నోటకత్తము గొక్కు” యనునపుడు నోటినుండియనియు నొక విభక్తికే యర్థభేదములు ప్రక్రమమునబట్టి పచ్చుచుండును. ఆంధ్రరక్తమున జన్మించినవారికిది సహజముగాఁ జెలియవలసినదే”

పత్రికాధిపతి యుత్తర మొనరిన ప్రయోగము గలపద్యము 18 వ పుటలో నిఖండనమునఁ జూపఁదగు. ఇట్టి వెన్నో యాయన యుత్తరించెను. అన్నియు నమంజనులులని విజ్ఞులు పలుకుదురు. ప్రకృతవిషయన యుత్తరించిన విషయము. ప్రాసవ్యా— 44, 45వ పుట, 11 వ సూత్రమునఁ గలను. ప్రయోగము చింతలకుఁ గుప్పలెప్పలు— 4. ‘చిరమున బ్రహ్మకుం దిచ్చుచునేసి’ (భారతము) చిరము నుండి అనియర్థము, యిది యిటులుండె ఈ బ్రాహ్మణుండే సంగతియు నెఱుంగఁ గడు. ఏవో చెండు ముక్కలు తెలుగు చదువనివాడు కాదు. ఈ శృంగారలోఁ జాలవఱకుఁ దప్పకు ప్రసంగ మితనిని కాకపోదు, కొంత యితని గురువులకు, మఱికొంత ప్రకృతము కాదంటర్యాదులుగూడఁ దనముందు నిలువవని చెప్పెలు సొట్టు నొక యనాత్మజ్ఞునిది. ఇందుల కాధారము లీతని శృంఖలయందే కలవు. వీరికాభాగము కొంతచక్కగా నున్నది. ధానికిని విమర్శనమునకును సంబంధమే కనుపడదు. ఇతనిని నువర్తని పత్రికాధిపతి యెంతవఱకెఱుంగునో మేమును నం తవఱకే యెఱుంగుదుము. అతఁ డీతని యవభ్రంశత్ర ‘వారకాంత’ నేని జూచెను.

మాకాభాగ్యము కూడఁ దటస్థించలేదు. ఈతఁడిట్టి వాఁడయ్య మా, వె. రా. ల శిష్యుఁడు గాన విశిలేక మాప్రశిష్యులలో జమ కాబడియె. ఇతనిజ్ఞానము చదువరులెఱిగినదే కదా? ఈలాటి విజ్ఞానులే నేఁడు కాళిదాసాదులయు నన్నయాదులయుఁ గల్పములనుగూర్చి గోలచేయుమహాభాగులు. ప్రకృత మిప్రశిష్యుఁడును శిష్యులు వెం॥ రా॥ లును “పంపకు నిప్పు పెట్టి పేలా లేరికొని తినుటకై” యీ యుద్యమమునకు దిగిరి. ఈయంశము “శృంఖల” అను పేరే తెల్పుచున్నది. విస్తరింపఁ బనిలేదు. వారికోరిక యిటీవల శ్రీగవర్నరుగా రేర్పఱచిన సదుపాయముఁబట్టి విఫలమగుటకు విచారంప వలసియున్నది. ఈయంశ మాంధ్రభాషాపరిష్కర్తృత్రిక, పరిమాడిచ వైత్రహాససంచికలోని “పరీధావి నామసంపత్తర కార్యనివేదనము” 8 వ పుటలో విస్తృతముగ నున్నది. అందే 9 వ పుటలోఁ గొందఱు ప్రాజ్ఞమహాశయు లొకతీర్పును దీర్చియున్నారు. అందు ఆధ్యంతరరతిపర్ణనము కూడనిదిగా నిర్ణయించిరి. ఇందుల కెంత నెదకినను బాగినీనలాక్షణిక సాహాయ్యము దొరకమింజేసి ఆది వారిస్వకపోల కల్పితముగా భావించుచున్నారము.

ఈ విషయము నాటకమున కావశ్యకమని సహృదయు లెఱిగితే యెఱుఁగుదురు.

శ్లో. ...రంగమధ్యే... స్తసాధరవిమర్దంచ । తథా లజ్జాకరంచ యత్,...

శ్లో. పితృపుత్రస్త్వషాశ్వ కూర్దృశ్యం యస్మాత్తు నాటకం । తస్మాదేతాని సర్వాణి వర్జనీయాని యత్నతః, (నాట్యశాస్త్రమునుండి)

విస్తరమందే చూడఁదగు నాటక మందివి వర్జనీయములని యెఱిగిన పాఠజ్ఞులు శ్రేష్ఠప్రబంధముల నుండవచ్చుననుటకు హేతువు సహృదయయైకగమ్యము. అది యటులుండె, యెందులకో నేటివారవలంబించిన యీ మతమునఁజేరి యిప్పుడనేకులు జ్ఞానలవమర్విదగ్ధులు గోలచేయ మొదలిడి— “ద్విత్రాయేనకవయః, ద్విత్రాణ్యేవ కావ్యాని” యనునుక్తికిఁగూడ జంకనివారికే పంకలు పెట్టమొదలిడిరి. ఇంక నితరులెక్కయేమి, మిడిమిడిజ్ఞాన మా యీ యిక్కట్టులకు హేతువు, యితరభాషాధ్యేత ఓద్దానికిఁ దీర్పులగుటయు నీ ముప్పునకుఁ గారిణము, యేమైనను వీరి ననుసరింపక తీరదు, కావుననే బ. శ్రీ. వేదము వెంకటరాయశాస్త్రులవారు శ్రీనాథుని వైషధమున కొకకొత్తత్రోవను దొక్కియున్నారు బ. శ్రీ. కల్లూరి వెంకటరామశాస్త్రులవారు వైహారివాదము లశాస్త్రీయములని నూచించుచుఁ గొన్ని పంతుల నొకట వాగిసియున్నారు. ఆయా విషయ

VII

మెల్ల నిందుదాహరించుట కవకాశము చాలదు, సార, మిది క్రొత్తమతము, పండితమారము. అనితేలును. అది యటులుండె. నేటినిగరికులలో నశ్వోనరులు కూడ మాశ్రయతానందము నభినందించుటంగూర్చి 24- పుటలోఁ గొండొక మాపితిమి, మఱియొకటి యిటుఁ జూపుచున్నారము —

అభినవరీతుల ననుసరించి సులభగ్రాహ్యముగాను, రసవంతముగను, తాము రచించిన శ్రవణానందము చవివినమీరట తమచే రచితములగు యితరకావ్యములనుగూడ, చదువ వుత్సాహము పొడముచున్నది...

చెప్ప పట్టణం 4-4-11, విశ్వేయడు, గో. కనకరాజు.

వీరి యుద్వోగాధికము తి న పుటలోఁ జూడఁడు, వేలకొలది ప్రాణుల సదభిప్రాయములున్నచు నేటికాలమునకు వీరుకన్పెరిగురువులని యెంచి వీరిని మాత్రముదాహరించి విరమింపఁదలఁచితిమి. ఇందు వదలిన చెత్తప్రశ్నలు చాలఁ గలవు, వానికిఁ దృప్తిలు తమంతటఁదాపే సమాధానము చెప్పకొచ్చివును, లేదా మాపాశుపతాడికమువలనఁ దెలిసికొన నచ్చును. కాలానుసారమునఁ గని తాకన్యక, శ్లో. యన్యషష్ఠీ..... ద్వితీయాస్యావహంకరమ్॥ అను శ్లోకమున కుదాహరణ మగుచున్నది. సహృదయాః పరీమాణం.

ఇట్లు,
తిరుపతి వేంకటేశ్వరులు.

శృంఖలాత్పణీకరణము

చదువరులారా !

మేము రచించి ప్రియమిచ్చిన శ్రవణానంద, పాణిగృహీతలపై విమర్శన మను నెవముతో “పాణిగృహీతాశ్రవణానందశృంఖల” అను నొక పెద్ద షాత్తము కేవల మాషణాధానము వెక్కిరింపులతో వెలువడినది. దానిని బాండ్లు లగు పత్రికాధిపతు లింతకుమున్నే నెరసించి ప్రచురించియున్నారు. నేమిర్పనకన్త్ర సద్గుతు లగు కొందఱు దాని నభినందించి యున్నారు. ఆయా యంశములను వీరికలఁ జెప్పించఁ దలచి ప్రధానాంశమున కుపక్రమించు చున్నారము. శంక లెట్టివైనను సమాధానము నడేక్షించకమానవు. చదువరు లలో ననేకులు పరివ్రత్యయనేయబద్ధు లుండుటచే గృంధకర్తలు ప్రతిపక్షుల పూర్వపక్షములకుఁ దోచిన సమాధానములను బ్రదుకించుట లేప్పనివని. విమర్శన మచమంజునము నంశము న్నయముగానే గుఱితింపఁగలవారికి గృంధకర్త స్వహస్తవిభిరము లపేక్షణీయములు గాకున్నను, దక్కుంగలవారికి నివి యనేక్షణీయములు కాక పోవు. కొందఱు మొత్తముమీఁద విమర్శనను బాగుగాలేదని మాల్యమే చెప్పఁగలుగుదురు గాని తనినంత యాధారమును జూపఁజాలరు. అట్టి వారిలకొత్త యీపరిశ్రమము చేయుఁబూను మమ్ము విజ్ఞులొకము మన్నించుఁ గాక — విమర్శనము యుక్తియుక్తమా? కాదా? అను విషయముమాత్రమే చర్చించుట ముఖ్యమగుటచే మే మిందుఁ జక్కవిషయము లనఁగా విమర్శకుని స్వరూపస్వభావపాండిత్యాద్యపరిమితవిషయముల సెత్తికొనక విడిచితిమి. ఇతియికాక యతని గృంధపంక్తులనుగూడ నిందుదాహరింపక మాసౌంతమాట లలో నతని పూర్వపక్షస్వరూపమును చెల్పుచు మాయొఱిగినంతలో సమాధాన ములను లిఖించుచుందుము. సాధ్య మైనంతలో సంగ్రహించుదలచి మేమి లాభ్యమన కొడిగట్టితిమి. ఇంకఁ బ్రకృత మవధరింపుడు.

“పాణిగృహీతా శ్రవణానందశృంఖల”

ఈనామము తప్పు. రచనాకాలమును బట్టినచో శ్రవణానందము మొదలు నుంచవలసియుండును. అట్లుంచినచో “శ్రవణానందపాణిగృహీతాశృంఖల” అని యగును. అప్పుడు విమర్శకుని మనోరథసిద్ధికి భంగము కలుగును. విమర్శ

కుడు తానిడిన పేరునకుఁ జెప్పినయర్థ మేమని? పాణిగృహీతా = లంజలమొక్కఁ శ్రవణం చెవులకు, అనందము = చంతోషము (ఇచ్చునది) అని. పేరు తలకిరింపై నప్పు డిట్టియర్థమున కకాశ మెట్టు లుండెడిని. విశేషార్థము రాదు గాని, ఆరెండుగ్రంథములను గూర్చిన విమర్శనమనునర్థము వచ్చెడిని. కావున నీ పేరట్లు మార్చికొనవలయును.

“శ్రవణానందము అను పేరు న్యాయమా?” న్యాయమే. శ్రేష్ఠయమక చక్రస్థితి యగు శ్రీ వేంకటాద్వై “శ్రవణానంద” మను పేరితో నొక సం స్కృతనాటకమును రచించెను. “ఎవరిచెవులకు?” అని వెక్కిరింపనక్కఱ లేదు. అవయవము లవయవి వివాధాతములుగ నుండవు గావున నుత్థితాకాంక్షా నశమున నవయవి యాక్షిప్త మగును. ఆయవయవి కవితాస్వాదనార్హముగా నుండవలసి వచ్చును. ఐనచో విమర్శకుని వ్రాతచోప్పున ఆనామకులగు మూర్ఖు లాక్షిప్త చైట్టగుదురు? వైగా విమర్శకుఁడుగాను లంజయల చెవుల కానందమిడు పని వేటాకచో వాగ్రసినారు. వాండుగూడఁ గవితారసాస్వాదనకుఁ దగు యోగ్యత గల వాం డున్నచో వాండునుగూడ గ్రహించుటలో మాయభ్యంత రము లవయును లేదు. మేమిడిన నామముమాత్రము సహృదయ మాత్రాకర్షకము గాని విమర్శకాభిప్రాయము ననుసరింపదు. ఇంతవఱ కెందులకు? లోకులు సామాన్యముగా మంచినస్తువునుగూర్చి చర్చించునపుడు మనోహరముగా నున్నది హృదయంగమముగా నున్నది, అని వాడుచుంట యెల్ల రెఱిగినదే. అట్టిపట్టుల నెల్ల నెవరిహృదయములకు? అని యాకాంక్ష తప్పనిదే. అనుగుణ మగు నవ యవి యాక్షిప్తము కావలసినదే. సర్వసులభమగు నీవిషయమున కింతకన్న వ్రాసి పెంచుట యయుక్తము. సహృదయుల శ్రవణముల కానందము నొసఁగునని యను నర్థము తప్ప వేటొండు కల్పన యిటఁ బాఞ్జులు చేయరు. అట్టి సహృదయుల లేఖ రెన్నన్నియో కలవుగాని విస్తరభీతిచే నుపేక్షించి,

క. ఒక శ్రవణానందమ్మున, నొక పద్యమునందుఁ గల్గు నొకపాదమునం

దొక యుక్తరమున కొనఁగిన, నకల మృగు రత్నగర్భ చాలునె తూఁపక.

అను పద్యమును మాత్ర ముదాహరించుచున్నారము. ఈ పద్యమును బ్రశ్నాకృతి రామడుగుల సీతారామశాస్త్రులవారు నిర్వాణముగా మాకడకంపి తున్నారు. మున్ను కృష్ణావతారికలో నీపద్యమును, మ॥ రా॥ రా॥ గోపేటి

కనకరాజు పంతులుగారు (గవర్నమెంటు ట్రాన్స్ఫర్లకు) వాగిన యభిప్రాయమునంగూడఁ బ్రయత్నించియుంటిమి. ఇట్టి ప్రాజ్ఞుల చెవుల కానందమిడిన గ్రంథములను, అనామకులయొక్కయు లంజయలయొక్కయుఁ జెవుల కానందమిడునవిగా లిఖించిన విమర్శకుని బ్రాజ్ఞులకము తమిండుగాక ! ఇదిగాక విమర్శకుని ప్రోవనుబట్టి విమృష్టగ్రంథములు లంజైతులగూడ నానంద మిడఁజాలవు. విమర్శకుఁ డొకచో “ఇది విటులను బుర్రవ్వఁదిట్టుటచే విటులకానందమిడనేరవు” అని వాగిసి యున్నాఁడు. ఇదే యుక్తి నుపచరించినచో నీగ్రంథములు విటులకన్నను లంజయలనే యెక్కువగా దూషించుచున్నవి. ఈయంశము కబ్బములే వాకుగిచ్చెడిని. కావున వాండ్రుచెవులకుమత్ర మెట్లు లానందమిచ్చెడినో అట్లుగుటచేఁ బూర్వపక్షివారిత తప్ప, తప్ప, తప్ప.

“పాణిగృహీత” అను పేరు సమంజసమే యగునా ?

ఈపేరు జగుచ్చాకర మనియు నేమో యనియు విమర్శకుని వాదము. దీని పుష్పచింతిచూతము. “పాణిగృహీత” అని, “పాణిగృహీత” అని సుధాకారకుఁడు వ్రాసెను. ఈయర్థమునే ‘పాణిం గృహీత్వా పాణినా’ అను వాక్యీకీవాక్యము ధృనింపఁజేయుచున్నది. విధివిహిత మగు పాణిగ్రహణము జరిగినప్రేమ పాణిగృహీత యని చెప్పఁబడును కావుననే “పాణిగృహీత భార్యయాం” అని వార్తికము పుట్టినది. దీని ననుసరించియే “పత్నీ పాణిగృహీతస్యా” అని యమరము పదవర్తించినది. ఈ పత్నీశబ్దమువలన ‘పత్న్య గ్నోయజ్ఞసంయోగే’ అను సూత్రము స్మృతికిఁ దగులును. దానిచే యజ్ఞయాగాదులయందు ఛత్వతో సహాధికారముగలప్రేమ ‘పాణిగృహీత’ యనిపించుకొను నని లేదు. అట్టివి కాక, కేవల పాణిగ్రహణమును బొందిన ప్రేమ అనఁగాఁ గేవల కామవిర్యాపూర్వకయోజనమునకుఁగా స్వీకరింపఁబడినప్రేమ పాణిగృహీత అని చెప్పఁబడును. కావుననే భట్టోజీదీక్షితులుగారు “పాణిగృహీతా” అని వాగిరి. ఈ దీక్షితులవారి పంక్తినేమి, వైనుదావారించిన వార్తికమునేమి మా విమర్శకుఁడు సూత్రము లనియే వాగినెను. దానివలన నయ్యనఘుని పాండిత్యమును లోకమెఱుఁగుఁగాక ! పరీకృత మనుసరితము. పాణిగృహీతా పదము టాబంతము. అనఁగా ఆకారాంతము. పాణిగృహీతీ పదము జీబంతము. అనఁగా ఈకారాంత మనుకొనుఁడు. ఈరెండుపదములకును నించుమించు.

వృత్తి యొకటియే, రెండవదానిలో విధివిహితము అను సంశయమునాత్ర ముండదు. ఈ యంశమును మనమందుంచుకొనియే మేము మాకర్పణములో—

ఉ. పాణిగృహీతి యందురు వివాహితయైన నతిక్రమంతః దాఁ
బాణిగృహించి యుంచికొను బానిస తొత్తును శాబ్దికాగ్రణిం
పాణిగృహీత యందురు. (పాణిగృహీత)

అని వ్యాఖ్యానము చేసి యుంటిమి. అది యటు లుండుగాక. జుగుప్స అనునది నచ్చిబూతుమాటలు వినుటవలనఁ గలుగఁ దగినది. ప్రేమన మట్టిదియు యేప్రాజ్ఞులును పలుకరు. విధివిహితముగాఁ గాక తేనెల కామార్థము స్వీకరించుఁ బడినప్రేమ అనుమాత్రముననే జుగుప్స కలుగు నని వాసింపవచ్చునుగాని భోక్త మున నుండురా? ఉండురు గాక!

“కృతాభిషేకా మహిషీ భోగిన్యోఽన్యవృషస్త్రియః”,

గృహీతీ, గృహీతలకుం బోలె మహిషీ భోగికులకును గొంతొక విచారిం చినచో జుగుప్సాకరత్వము జ్ఞానలవదుద్బిద్ధులు కల్పింప వచ్చును. మహిషీ శబ్దాభిషేకసమయమున రాజుగారి సహసనమున కర్హురాలు. భోగిని అట్టిని కాదు. భోగమాత్రప్రయోజనముగా నేర్పడినది. పాణిగృహీతాపద మీభోగినీ పదమునకుఁ బర్యాయము కావచ్చును గాని భోగినీ పదమునకుంబలె నులభముగా దానికి నర్థము స్ఫురింపదు. సూథమగు నాపదమే జుగుప్సాకర మగుచో నులభ మును భోగినీపదము మిగుల జుగుప్సాకరము గాదా? అగు నేని—

“భోగినీసంగతికి రాజు వోవుచుండి” అను క్త మాల్యద

ఇత్యాది ప్రయోగములెల్ల నింద్యములేకావలయునుగాదా? భోగము, రతి, సురతము, యిత్యాది పదములవలన జుగుప్స యుదయించునని వ్రాసినలాక్షణికులు మా యెఱిగినంతలో లేరు. భోగినీ అనునర్థ మిచ్చు మాత్రముననే “పాణిగృ హీతా” పదము నింద్య మగుచో, భోగినీపర్యాయములగు “వారకాంత” లోనగు పదములును నట్టివియే కావలసి వచ్చును. వారల గుఱించి మహాకవులెల్ల బుర్రవర్ణనములలో బ్రతీకావ్యమునందును వర్ణించి యున్నారు. అదికూడఁ దప్పే కావల యును. వారల నటుంతము. ఇది ప్రకృతము నూతనముగా బయలు వెడలుచున్న యొకవిధమగు సిద్ధాంతము ననుసరించిన యాత్మేవగ యనుకొందము. అయినచో వాత్సేవని కవకాశముండ వచ్చును గాని యావిమర్శకుఁడుగారు “వారకాంత”

అనుపేరుతో నాటకమును రచించినట్టి విమర్శనమునందే గాక పుటలో ప్రాస
కొనియున్నారు. గూఢాగ్రముగల పాణిగృహీతా పదమును బాని యేవవడు
విమర్శకునకు “పాఠకాంతా” పదము సమంజస మెట్లయ్యెడిని? దీనింకూర్చి
విశేషించి చర్చించినఁ బ్రయోజన ముండును. విమర్శకునింకూర్చి సుమర్శనీపత్రిక
జడునఁగోరెదము.

గ్రంథపరమైనప్పుడు పాణిగృహీతా పదమున కర్థమేమి?

పాణిగృహీత నుద్దేశించి రచించిన గ్రంథముని యర్థము. విమర్శకుడుగా
రీసందర్భమున మజ్జియును సాహసించి యున్నాడు. గ్రంథమునకు “అంధే”
అనిపేరు పెట్టినట్లుభిప్రాయ మిడిరి. కావంబరి, ఆముక్తమాల్యద, లోనగు నామ
ములు నిట్టిచేయని హాస్యలోక మెఱుంగదురుగాక. ఈ యర్థము వైయాకరణుల
వలన విస్మయముగా దెలిసికొనవచ్చును. విమర్శకుఁ డెట్టివాఁడైనను దనగ్రంథము
పై నిచ్చినయాక్షేపణల కుత్తర మిచ్చుట గ్రంథిక రక్షకుఁ డవ్వని పనియని యన్న
చెప్పియుంటిమి. గ్రంథనామ విమర్శనమున కిచ్చిన జ్యోత్స్నాత్మకము యననే విమ
ర్శకుని పాండితి కొంత తెలిసియుండును. ఏమైనను వైదికాచారము కొంత
కాస్త్రముతో సంబంధించి యుంటుచే సర్వసులభముగా బోధపడఁ దగినది కాదు.
ఈ క్రింది యంశమును దిలకింపుడు.

“గృహమునకై వగ మీఱంగఁ జేరి యాత్మగతమునకొ” (శ్రవణానందము)

ఇందు గృహమునకుకొ + వి, అని పదచ్ఛేదము చేసికొనకున్నచో యతి
చెడును. ఆత్మశబ్దప్రయోగము వలననే పదచ్ఛేదము స్ఫుట మగుచుండుగా
దానిం గణింపక గృహమునకై, అనునది చతుర్థ్యంత మని నిర్ధారణ చేసికొని,
యెంతో వెక్కిరింపును వినియోగించెను. ఇట్లే—

తే. గీ. తనను చిత్తము నేనియుఁ దగినసాగను

గలుగు చెలిమిన్న కడకంపఁ గదలిరారు

అట్టిచోఁ గేవలాన్యుల ననుచు నగునె

దౌత్యమునకన్న సతిపాండు తప్పిడందె.

పాణిగృహీత.

ఈ పద్యములో “దౌత్యమునకన్న” అను నాల్గవ చరణమునకు సందర్భమే
లేదని త్రోసివేసెను. పద్యము కఠినతైలిలో నున్నచో సవ్యయింపక వెక్కిరించు
వచ్చు ననుకొందమన్న నట్లు లేదుగదా. అయినచో వెక్కిరింపున కవకాశమేమి?

సమన్వయించి చూపినచోఁ జదువరులే నిర్ణయించుకొందురుగాన నట్లు చేసెదము శ్లో॥ నపుంసక మితిజ్ఞాత్వా ప్రియాయై శ్రేష్ఠతంమనః । తత్తు తత్త్రైవ రమతే నాతాః పాణినా వయం॥

ఈ శ్లోకము ననుసరించి మేము పైపద్యమును రచించితిమి. తన మనస్సే దూతకృత్యమున కనర్హుమని చెప్పవలసి వచ్చుచుండఁగా నితరులెట్లు పనికి నత్తును? అని శంకించుకొని మరల నట్టియనుమానము యుక్తముకాదనియు యోగ్యుడగుదూత నాయకా సంపర్కమునకై యత్నింపఁడనియు సమాధానము రాఁగలదని కొండొక యూహించికొని, తుట్టతుది యర్థాంతరస్యాసము నుపయోగించెను. ఆ యర్థాంతర స్యాసమువలన దూతకృత్యముయొక్క మనియు దాని కంగీకరించు వానికి నాయకాసంభోగాభిలాషమఁత తప్పిదముగాఁ దోచుక పోవచ్చుననియు నాయకుఁడు నిర్ణయించినాఁడు. ఈ యంశము రసమంజర్యాదులలో వివరింపఁబడిన యధమ నాయకలను మనమం దుంచుకొని వర్ణింపఁబడినది. దీనినిగూర్చి పర్ణించుటకూడఁ దప్పని విమర్శకుఁడుగా రందుచేమో! అట్లనఁ గూడదు.

శ్లో॥ నిశ్శేషమృత చందనం స్తనతటం నిర్మృష్టరాగోఽధరః॥

అనుశ్లోకము నంగీకరింపని లక్షణగ్రంథకర్తలు లేరు. శైశ్లోకము నాయకుని యధమత్వమును దెల్పుట కేర్పడినది యని రజ్జు లెఱుఁగుదురు. శ్లో॥ దూతి! త్వయా కృత మహో నిఖిలం మదుక్తం॥

అను పుష్పబాణవిలాసగత శ్లోకముగూడ నాయకాధమత్వమునకే యుదాహరణము. ఆ యీ శ్లోకము లయోగ్యము అని యిప్పటివఱకును నెవ్వర గాని వ్రాయ లేదు. కాని యొక విశేషము మాత్రముండును. అధమనాయి కానాయకులకన్న సుత్తమనాయకానాయకులు గరియ స్థానయోగ్యులని చెప్పక తప్పదు. ఈ యంశ ముత్తమాధమవిశేషణములే చెప్పుచున్నవి. అయినచో సర్వత్ర యుత్తమాశ్రయముగనే కవిత్వము చెప్పట యుక్తమేమో. యుక్తమగుట కేసంశయమును లేదు గాని ప్రతికవియు నొకటే త్రోవను బోవ అని వచ్చును. ఒకరు పోయినత్రోవనే పోవుటచేఁ దాను స్వతంత్రించి రచించినకల్పనలుగూడఁ దత్తత్ఫలించితము లగుకతన సంతకుముందు పోయిన వారును పోయియుందురుగానఁ దనకుఁ జోర్యము నాపాదంప వలసినవి కావలసి వచ్చును

అయీ హేతువులచే భిన్నభిన్నవిషయములుగాఁ గవులు కావ్యములు రచించుటకై లాక్షణికులు కొన్ని త్రోవలు చూపి యున్నారు. వానింబట్టి యశేష్ఠముగఁ గవులు ప్రవర్తించ వచ్చును. ఒక కవి కొన్నియట్టివియు మఱికొన్ని యట్టివియు కావ్యములు వ్రాయవచ్చును. అట్లే కానిచో గాలిదాసు రసాభాసమున కుదాహరణ మనఁడు వికృమోర్వశీయకథ నెత్తికొని నాటక మేల వ్రాయును? ఊర్వశి దివ్యయైన వసుఁగాక! ఇంద్రుని యుంపుడు కత్తెలలో నొక్కతెకదా. అట్టిది పురూరవునియం దనురక్తయై పలచినచే యందము, రసాభాస పెట్టు వారింప నగును.

శ్లో॥ మోషితో బహుసక్తి శ్చేత్.

అను సంకమున కుదాహరణము కాక యెట్లుండును? కుట్టకుద మాన్మఁ మిష పెట్టి తన్ను వచించినతఱిఁ బురూరవుఁడు పడిన పాటులెల్ల రసాభాసమున కుదాహరణములే యగుచుగదా.

శ్లో॥ ఏకత్రైవానురాగ శ్చేత్.

తెలుఁగులో మనచరిత్రముకూడఁ బైలక్షణములు గలదుదియే కాన రసాభాసకావ్యమే. ఈ రసాభాస విషయ మటులంతము. ఉత్తమత్వము వేశ్యకన్న సంసారిణియం దెక్కుడుగ నొప్పక తప్పదు అట్టిచో గాలిదాసు వేశ్యనుదై శించి కావ్యమేల వ్రాసెనేకదా! పెద్దన్న గూడ నదియే త్రోవనేల పోవలసి వచ్చెనో? దీనింబట్టి కవులు స్వీయా, చరిత్రీయా, సామాన్యా అనిలాక్షణికు లేర్పఱిచిన మూగురు నాయకలను దమ కబ్బములయందు నిరాఘాటముగా వర్ణింప వచ్చునని సిద్ధాంతిత మగుచున్నది. మఱియు నీ నాయకల యొక్కయు వీరలకు సదృశులగు నాయకుల యొక్కయుఁ బ్రభేదములనెల్ల గవులు తమతమ కబ్బముల యందుఁ గైకొన వచ్చును కావున నాయకాధుత్యవ్యోతకమగు పైపద్యమును రచించుట యుక్తమే మేము పీఠికలో—

మ. అగుఁ గావ్య మ్మిది యైననుం బ్రహ్మసనప్రాయమ్ము పొరంభమా
దిగ దీనక బలుచోటులం దొదవు నెంతేనిక రసాభాస,శో
మగువక నాయకనేత దుర్విటుల నిర్మర్యాదనాక్యమ్ము లా
ప్పుగ దానిక వెలయించు; బండితులు తప్పుర తీతురేమాకదా.

అను పద్యములో నూత్రప్రియముగాఁ బై విషయములనెల్ల నూచించి యుంటిమి. పద్మరచనాకాలమునకు మాకుఁ గల భయము పండితాక్షేపణకుఁ

బాతుల మగుడు మేమో యను సంతసముతో. ఇట్టివల నాభయము పోయినది. సర్వమును డెలిసిన పండితులుగాని వారి లక్షణములుగాని వారి లక్ష్యములుగాని పనికిరాని కాలము వచ్చినది. ఎవరియిచ్చవచ్చినట్లు వారు శాసనము లేర్పఱుప యత్నించుచున్నారు. కావునఁ బైపద్యములో 'పామరులు తప్పల్ దీతురేమో కదా' అని సవరించుట యుక్తముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. అయినచోఁ గవులు పండితప్రీతికిఁ గాక పామరప్రీతికే లోఁగి కబ్బులు వ్రాయవలసినట్లు స్ఫుట మగును. అట్లు ద్రువపడెనేని క్రమమైన కవికి మూఁటిభావముకన్న నుత్తమమగు పని గానరాదు. కావుననే—

ఉ. కైత యొకండు గాదిపుడు కాలము సర్వము మాటె వ్యర్థపుం
జాతురె డెచ్చె స్వల్పమగు సాహితీతోఁ బెదఁడెద్ద పాత్రముల్
చూతురు తప్పు విద్దుదురు శూరత చచ్చెఁ గవీంద్రియండు నీ!
మాతులు గట్టివైచుకొనఁ బోలెదె సత్కవు లైనవారికిక.

అని యీ విమృష్టగ్రంథముల సేతికలలో నొకట వ్రాసియుంటిమి. మైనోన. ర్చిన చర్చలోఁ గొంత శాఖాచంకరమణము పృథ్వీపద్యమునకు సంబంధింప వున్నను నిందే వేటొకచో విమర్శకుఁడుగారు వ్రాసిన యాక్షేపణను బ్రత్యాఖ్యాన మొనర్చుటకుఁ బనికి వచ్చునని విజ్ఞానాపింతురిగాక. గృహమునకై అనుచాని విచారణమువలనను, దౌత్యమునకన్న అనుచాని విచారణమువలనను, బ్రకృతివిమర్శకుఁడుగారి పరిశీలకతాజ్ఞానము స్ఫుటమగుచున్నది గాన వీరు శంకించు శంకల మత్తరమియవలసియుండునో యుపేక్షింపవలసియుండునో పాఠజ్ఞుల విచారించురుగాక.

పీ.సంధ్యావందమునకు బావగారు

.....జవతపమ్మలకెల్ల సవతితల్లి,...

తే. గీ ...కవిత యిట్టిదియని చెప్పగాఁ దరంబె. (శృంగణా)

పైపద్యములో కవిత్యము సంధ్యావందనమునే చేయనీయని యప్పుడు జవతపమ్మలను జేయనీయదని వేఱుగఁ జెప్పట నిష్ప్రయోజనము అని విమర్శకుఁడు వ్రాసియున్నాఁడు. సంధ్యావందన మనఁగా మన విమర్శకుల యభిప్రాయమునుబట్టి—

తే. గీ. కడుపడిగఁ జిన్ననాడైన వడుగునాడు

తడఁబడుచుఁ జెప్పికొన్నట్టి తప్పునందె

ముక్క లొక్కొక్క నిమిసాన ముగియవచ్చు

బలిర ! యనవచ్చు లౌకిక బ్రాహ్మణులను. (తెల్లనాడు)

అని శ్రీ దాసు శ్రీరామకవిగారాక్షేపించిన విధమైనవిగాఁ దేలుచున్నది. సహస్రగాయత్రీజపితలు, దశసహస్రగాయత్రీజపితలు లోనగువారింగూర్చి వీరి హృదయము ప్రసరించునట్లేదు. విమర్శకుఁడుగా రభిప్రాయపడిన సంధ్యావందనము కవులు చేయుదు రను సర్థమును “బావగారు” అను రూపణమువలననే ధ్వనివేత్తలు తెలిసికొనఁ గలరు. బావగారియెదుట మజుడలు సంకోచించుచుఁ జరించు ననికదా ? దానియర్థము. ఐనచో సర్వశూన్యత్వ మెట్లు సాధింపఁ బడును ? అది సాధింపఁబడనిచో “కవులు సంధ్యావందనము చేయరనుట” ఇత్యాది విమర్శకపాపాసక్రయ క్తసిద్ధాంతము లెట్లు బ్రదికెడిని ? ఎట్లో బ్రతుకుఁగాక ! జపతపములగుర్చిన పృథ్వీగోహణము పాదపూరణమాత్ర క్రయోజనమే యగునో కాదో విచారితము.

శ్లో. సంధ్యావందన ! భద్రమస్తు భవతే భోస్నాన తుభ్యంసమో

భోదేవాః పితరశ్చ తర్పణవిధౌ నాహం క్షమఃక్షమ్యతామ్.

అను లీలాశుకశ్లోకమున సంధ్యావందనమును వదలుకొనుట తెల్పినపిదప దేవపితృతర్పణత్యాగమును గూర్చిన ప్రసంగము కన్పట్టుచున్నది. విమర్శకాభిప్రాయముచోప్పున నిదియును దప్పే కాఁబోలును. ఇటు వాయవలసినది బోలెఁడున్నను జూపినశ్లోకము ననుసరించి చేయఁదగు వ్యాఖ్యానము విజ్ఞలే చేయఁగలరని యుపేక్షించుచున్నారము. మఱియు ‘వ్యాసవాల్మీక్యాదులు సంధ్యావందనమే చేయలేదా ? తి||వెం|| కవులు మానిరేమా ?’ ఇత్యాద్యప్రస్తుత ప్రసంగమును మా విమర్శకుఁడు లిఖించెను. మారచనలో సంధ్యావందనమునకు సర్వశూన్యత్వమును గయికొనువారే యుండరు. అట్టిచో బైశంకల కవకాశ మేలేదు. “నవ శంకా నచోత్తరమ్”. లీలాశుకుని శైలిలో సంధ్యావందనమునకుఁ బరిత్యాగమే కానవచ్చుచున్నది. ఇది యితఁడు సన్న్యసింపినపిదపఁ జెప్పినదని యందులేమా ? ఐనచో స్నానమునకుఁ గూడఁ ద్యాగము విధింపవలసియుండదు. ఇదిగాక విరజాహామకాలమునఁ ద్యజించిన సంధ్యావందనాదికమునకుఁబునస్త్రాగ ప్రవచన మనుపదన్న మగును. దేవపితృతర్పణములు సన్న్యసికి విధివిహితము లైనచో నది చేయలేకపోతి నని పరితాపపడుట యుక్తముగాని పరిత్యజింప

వలసినదానిని బరిత్యజించుటలోఁ దప్పేమి యుండును ? కావున నిది కవితార్జున మగ్నతాదశయందొండె, భగవద్గుణానుభవమగ్నతాదశయందొండె సుభయ చమ్యేశనప్రసంగమగ్నతాదశయందొండె రచించిన శ్లోక మనక తప్పదు. పైశ్లోకము

శ్లో. గోవిందేతి చదాస్మానం గోవిందేతి సదాజపః
గోవిందేతి సదా ధ్యానం సదా గోవిందకీర్తనం.

అను శ్లోకమునకు స్మారక మగుచున్నది. వ్యాసదాతృక్యములుగూడ నొక్కొక్కచో సంధ్యావందనమును రచించునే లేదని యూహించవలసియున్నది. వేలకొలది పత్సరములు తపస్సమాధిలో మునిగియున్న ఋషులకుఁ బ్రతిదినమును సంధ్యావందనాచరణమును సమర్థింపఁదగు పాక్షిణ్య లెచ్చట నుందురు ? ఋషులకుఁ దపస్సమాధి యెట్టిచో నిజమైన కవులకుఁ గవితాసమాధియు నట్టిదియే. ఈవ్యసనమునందుఁ జిక్కి కొందఱు సాంసారికముఖములను నర్జించినవారు గూడ గలరు.

శ్లో. శబ్దేందుశేఖరః పుత్రోఽమంజూషా తప పుత్రికా.

పైశ్లోకము శ్రీమహామహాపాధ్యాయ నాగేశభట్ట విరచితము. గ్రంథ నిర్మాణదీక్షలో వయస్సెల్ల వినియు క్తమైనపిమ్మట నొకచో సంతానార్థినియు మహాపతివ్రతయు నగు భార్య కలఁ డట్లు సమాధానము చెప్పెనని తజ్ఞులు చెప్పుచున్నారు. “అహరహస్సంధ్యాముపాసీతి” అను విధివాక్యము నుల్లంఘించుట యెట్టిదియో ? “ఋతౌ భార్యా ముపేయాత్” అను విధివాక్యము నుల్లంఘించుటయు నట్టిదియే. ప్రసంగవశమున నింతపఱకు వ్రాసితిమే కాని మారచన సర్వశూన్యత్వబోధకముగాదు. కేవల కర్మఫలవదైఁ గవులు సంధ్యావందనాదులపట్ల బద్ధదీక్ష కలవారు కారనునది సర్వసమ్మతము. సంధ్యావందనము యనున నేదేని వర్ణనంగఱించి మనము ప్రసరించినచో నిజమైనకవికి సంధ్యా వందనము తోఁచ దనుటలో నతిశయోక్తి లవమును లేదు. ఇందులకుఁ జూపిన యుదాహరణములే చాలును. మఱియుఁగావలసినచోఁ గాళిదాసాదుల చరిత్రములు యాహరణముగాఁ గైకొన వచ్చును. కవిత సర్వశ్రేయస్సాధకము గావున వారి కితరకర్మశృద్ధతో నంతగాఁ బని యుండును.

శ్లో. కావ్యం యశనేర్ధకృతే । వ్యవహరివిదే శివేతరక్షతయే ।

సద్యః పరవిర్వృతయే ! కాంతాసమ్మితతయోపదేశయూజే॥ (కాన్యకా)
విమర్శకుఁడాడేపించిన శృంగణానందములోని సీసపద్యము పైల్లోకార్థము
ననుసరించి రచించినదియే యని విజ్ఞు లెఱుఁగెదరుగాక! మాపద్యము నిట నుదా
హరించి కొంత వ్రాయవలసియున్నను విస్తరభీతిచే నట్లు చేయఁజాలకున్నా
రము. అందలి—

“ముక్తికాంతాసంగమునకుఁ దారువుగఁతై సద్యశోవ్యాప్తికై జాటు దప్ప”

ఇత్యాది చరణములయందలి యర్థమునుబట్టి విచారించినచోఁ గవులు
సంధ్యావంది నాదికర్మములచేఁ దరింప నక్కఱలేదనియుఁ గవితవలననే వారు
తరింపవచ్చుననియు నుట్టముగాఁ దేలిడిని. ఆయీయంశము లెట్లు లున్నను.
గవులకు సంధ్యావందనమునం దింమక శ్రద్ధాలోపమునే మా రచన చెప్పునగాని
సర్వశాస్త్రజ్ఞమును బోధించుట లేదు గాన విమర్శకుని పృసంగము తప్ప.
లేవ్వు. తప్ప.

లే. గీ. అరయఁ గాలేక మిము వెలయాండ్రటండు;

గాని యీయర్థ మది నేటికాలమందు

ఽప్రమిడి పెండ్లియాడిన ధన్యులముల

భార్యలకు నెల్లఁ జెల్లఁగా వచ్చుఁగాదె. (పాణిగృహీత)

అలంకారికులారా! “ఈగృంథమున దుర్మీతి యంతయు సీసపద్యముననే
యున్నదట”. విచారించితిరా ? కావ్యార్థమేమి ? వికీర్తితకన్యాపరిణయము
దూష్యమనియేకదా ? గృహింపవలెను. తక్కిన ధర్మములు భిన్నములైనను
వీర్యయోగ ముభయత్ర తుల్యమగుటచే నింతమున్ను వేశ్యలయందు యోగరూఢ
ముగా నున్న “వెలయాలి” పదము ప్రకృతము వికీర్తికన్యలయందుఁగూడ సం
క్రమింపవచ్చు ననునది యాపత్తి కాని నిజముగా సంక్రమించిన దని చెప్పట
కాదుగదా. “జీవితం వ్యంగ్యవైభవం”. కావున నిట వాచ్యమేమి ? వ్యంగ్య
మేమి ? వేశ్యలు తమ కన్నియల ద్రవ్యార్థము విక్రయించుటచే, వాండ్రకాకృతి
ననుసరించి “వెలయాండు” అను నామము వచ్చినది. మనముగూడ నట్లు
విక్రయింతుమేని మన కన్యకలకుఁగూడ నా నామము చెల్లవలసినవస్తుననునది
వాచ్యార్థము. వ్యంగ్యమే ? కన్యావికీర్తితదూష్యుఁడు. పరిగృహీతదూష్యుఁడు.
వికీర్తికన్యక దూష్యురాలు.

యథా, అన్నవిక్రేతాదూష్యః తదన్నంచ దుష్టం, తద్వోక్తాచదూష్యః,
విస్తరస్తుకద్వీధకేస్యశ్చాస్త్రేభ్యోఽవగంతవ్యః.

కన్యావిక్రయణనిష్కేధాపాదకమగు నీపద్యమే దుర్నీతిబోధక మగునేని తద్బోధకధర్మశాస్త్రములెల్ల నట్టివియే కావలసివచ్చును. సాదృశ్యమన భేదఘటితము. తద్భిన్న తేస్వనలితద్ధతభూయో ధర్మవత్త్వం సాదృశ్యం, కవివివక్షిత ధర్మపురస్కారముగా సాదృశ్యమును విచారింప వలసి యుండును విక్రయణ మిక్కడ సమానధర్మము, తక్కుప్రసర్తనాదికము భిన్నతాపాదకము. “చంద్ర పన్మఖం” అనుచో జంధనిష్ఠయూపద్ధన్యములును మొగమం దెన్నటికినిరావు. అట్లే నెలముడికి గల వ్యుత్పత్తిమాత్రమే యిట వివక్షిత మగుచున్నది గాని తక్కిన వ్యభిచారాదికము వివక్షిత మగుటలేదు. విస్తరింపవలసియున్నను విజ్ఞాలు కలరుగదా వారే విస్తరింతురని ముగింపబడుచున్నది. ఇందులకు భాగవతాగ్ర గణ్యుడగు శ్రీ పోతరాజుగారి పద్యమొకటి యుదాహరింప బడుచున్నది.

ఉ. బాలరసాలసాలనపవల్లవకోమలకావ్యకన్యకమ్
గూళల కిచ్చి యప్పడపుగూడు భుజించుటకన్న సత్కవుల్
హరితులైన నేమి... (భాగ 1 స్కం)

ద్రవ్యాపేక్షచేదమ కావ్యకన్యకల నొరులకు పిక్రయించుకొను కవుల పడపుగూడు భుజించువారని పోతన్నగారు వాగిసిరి. కాన్యమునకు గరచర జాద్యవయవములు లేవు. అది స్త్రీ కాదు. కొన్ని ధర్మములం బట్టి కవులు స్త్రీగా రూపించు చున్నారు. దేని ధర్మము నిందు రూపించుచున్నారో దానిని విక్రయించి భుజించువారు పడపుగూడు భుజించువారుగా బరిగణించు వ్యవహార మున్నయప్పుడీ పోతరాజుగారియూహ బ్రదుకును. ఐనచో బోతరాజు గారు గూడ మా యభిప్రాయమునే పొందిరనుటకు సందియము లేదు. కావున విమర్శకాభిప్రాయము చొప్పున దుర్నీతి పోతరాజుగారి పద్యమునకును దగుల వలయును. శాంతం. పాపం.

శ్లో. నశబ్దబ్రహ్మాత్మం పరిమళ మనాఘ్రాయవ బసః
కవీనాం గంభీరే వచసి గుణదోషే రచయతు. (మరారీర్మహాకవిః)

పురుషుని విధవ యనవచ్చునా? అనగూడదా?

అనవచ్చును. విధవాత్వము స్త్రీనిష్ఠధర్మమైనను శిష్టవ్యవహారమునలన నేవ్విధాగము మనాధ మగుచున్నది. ఇందుల కి క్రింది పంక్తులు సాధకములు గాగలవు.

శ్లో. సేనచి త్పూర్వమున్తోపి నీవీబంధశ్శక్తికృతః
విచిత్ర భోజనాభోగపర్థమానోదరాదినా॥
ఇతి పర్యయోగః, భాగ్యంతే రుషచారాద్వా॥

(వాసునకృత కాన్యాలంకార సూత్రములనుండి)

నీవీబంధవదము స్త్రీ కటివాసోబంధమునకు జెట్టును గాని పురుషవస్త్ర
గంగిధికిఁ జెట్లనని శంకించుకొని మొదట భాగ్యంతిలనఁ గవి యట్లు వాడి
యుండు నని చెప్పి పిదప స్వల్పవిషయమునందు మహాకవికి భాగ్యంతికల్పన
మనువిర మని యెంచి “శుపచారాద్వా” అని గతిని నూచించియున్నాఁడు.
ఇంతకాస్త్రము నుపయోగించి దీనిని సాధించుటకన్న, వర్షనుట నుభువు కాదా
అని కొందఁ జలను లనవచ్చును. కాని యది సరి కాదు. ఆస్మదాదులప్రయో
గము లట్లు త్రోసివేయ వలనుపడునుగాని శిష్టవ్యవహారమట్లు త్రోసివేయుటకు
వలనుగాదు. శాబ్దభోధోపకరణములలో “వ్యవహారతత్త్వ” అని వ్రాసిన కాస్త్ర
జ్ఞులకు శిష్టలయం చెట్టి గౌరవమో నిజ్ఞు లెఱుంగనిదికాదు. దానిని సాధించు
నీతి యెఱుంగుఁగాక, మానుఁగాక! మూఁఘఁడుఁగూడ విధవ యనియే పలుకు
టకుం గతమేమి? శిష్టవ్యవహారోపబద్ధియే. ఇప్పు డవ్యథాగా నాపదమును
మార్పుఁడన్నను లోకులు మార్చరు. మార్పుటకుఁ దోర్నియము గానరారు
మఱియుఁ గొందఱు ‘విధవుఁడు’ అని యందు గనుకొందము. అట్లునుట యుక్తమా?
ఎన్నఁటికిని యుక్తముకాదు. ‘ధనః ప్రియః పతి ర్భర్తా’ ఇంచలి నాల్కొబ్బము
లలో ధన శబ్ద మెన్నఁడు గాని భార్యాపరముగా స్త్రీలింగముగా నుండదు.
ప్రియాదిశబ్దము లుండఁగలవు. భర్తృశబ్దము స్త్రీలింగముగా మాతినను భార్య
వాచకము మాత్రము కానేరదు. దీనింగూర్చి వ్రాసిన గంగింధము విస్తరించును.
గాన నది వదలుదము. పృథక్రత మనుసరింతము. విధవుఁడు, నుశబ్దము కాపలసి
వచ్చునో, విగతా, ధవా, యశ్యసః అని విగ్రహము చెప్పనొప్పును గాని,
వయిత వల్లభాది శబ్దములవలె ధనశబ్దము స్త్రీలింగము లేదు. కావుననే విధ
వుఁడు, అను వ్యవహారమును గలుగలేదనియెఱుంగునది నిష్కృష్టాంశమేమనఁగా
విధవాశబ్దము విశేష్యనిఘ్న మగుటకు వీలులేదు గాన నిత్యస్త్రీలింగముగాఁ
భరిణమించినది. ఆహేతువుచేఁ బురుషుని దిట్టవలసి వచ్చినను నయ్యది యప
యోగార్థకూన్యముగా నదేలింగమున వ్యవహరింపఁ బడుచున్నది. ఇంచులకు—

శ్లో. లింగసంఖ్యా విభజేఽపి విశేషణ విశేష్యయోః |
విభక్తిః పున రేకాచే ద్విశేషణ విశేష్యతా.

అను నార్యోక్తి సాధకము కాఁగలదు.

స్త్రీనిష్ఠ విభవాత్వము పురుషునియందు పడఁచుకతన నిది యాపచారిక ప్రయోగమని శిష్టస్వపరవేత్తలు నిర్ణయింపఁగలరు. ఇందులకు మొదటనే యాధారము చూపఁబడినది.

గీ. మనకు మేళములకు నచ్చు ధనముకన్న,
దగినవారలలోడ సంపన్నములు ఘటించుటే
ముఖ్య మగులాభము. (శ్రవణానందము)

విమర్శకుఁ డిటు నన్వయము పెడిన దని దినంతులు గొట్టి తిరస్కరించెను. దిద్దికొమ్మనియెను. ఎందులకు దిద్దవలెనోకదా? మేళములకుఁ దటస్థించుధన మెంతయో యుండదు గాన నద్దానికన్న నయ్యెడ కరుఁడెంచి తమ హావభావాదులం జూచి మోహించిన విటులొనగడు ధన మెన్ని లెట్లో మోచుచుంటుం జేసి, అ ధనయాప లాభముకన్న నట్టివారలతోడి సందర్భ మనెడి ధనలాభమే ముఖ్య మగులాభమని బాబునకేని స్ఫురించుచున్నది. ఇట్లుండఁగా వెక్కిరించి తిరస్కరించుట కవకాశమేమో విజ్ఞాతే నిర్ణయింపఁగలరు. సుదర్శినీపత్రికాధిపతి వ్రాసినచోప్పున “గంధపు బొంత యంతయు” నిట్టియనాలోచితపు శంకలతోడనే కుట్టబడినది ఈ శంకల పుత్రరము లేల లిఖింపవలయును. అథవా లిఖించిన ఫలమేమి? పృథానాంశమునకు వత్తము. ఈ విమర్శకుఁడు వ్యాకరణాది విషయములనుగూర్చి చర్చింపఁ దగువాఁడో కాఁడో తజ్ఞులెఱుంగక పోరు. పాశుపతములో ననేకోదారణములు చూపియుపపాదించిన విషయములనే యిందు మరల నెత్తికొనినఁ జేయునదియేమి? కావున నా విషయములను, అనన్వయములని యాక్షేపించిన విషయములను మఱేక్షించి యీ కబ్బములు రుక్మీతిని బోధించుచున్నవని విమర్శకుఁడు వ్రాసిన దెఱవ సత్యమో విస్తరించి చర్చింతము. శ్రవణానందములోనేమి, పాణిగృహీతలోనేమి, వేశ్యలంగూర్చియు, తన్నాయకులంగూర్చియు, వారివారి పృవర్తనలంగూర్చియు నిరాకరించి మందలించిన యుక్తులకుఁ బరిమితియే లేదు. ఇందుదాహరించి చూపుద మన్నఁ బరిబంధమెల్ల నుదాహరింపవలసి వచ్చున గదా! అట్లగుటచే నా నెట్టి పనికిఁ బూనక పాఞ్జాలగువారి నాగంధములు సాంతముగాఁ జూచునట్లు పార్థింపు చున్నారము. మఱియు పౌరణికధలు రసాభాసములను వాదమున కింతకుమున్నే కొండొక యుత్తర

మిఁబడినది. కాన నద్దానిం గూర్చి విస్తరించ నలసిన యవశ్యకత లేదు. ఇంక
 సీతిబోధకము డైనను అక్కడక్కడ దున్నీతినిగూడ బోధించు పద్యములు కలిగి
 యుండెనా? లేదా? యును శంక మత్తరమును చినుడు. కావ్య మనునస్వరూ
 యిపాత్యల కనుగుణముగా వాక్యకల్పన చేసినదియే కాని యవ్యయ కాదు.
 నారివారి మనోభావముల ననుసరించి రసోచితముగా రచించినవ్యడు పాత్రోచి
 తమగు దున్నీతి కొంత పత్తికావ్యమునందును నుండియే తీరును. శ్రీమద్రామా
 యణమలో, రావణుడు సీతతోఁ బరిసంగించిన పరిసంగము దున్నీతి కాదని
 యెవ్వరేని చెప్పగలరా? అంతమాత్రమున నాకావ్యము మావ్యమను సాహస
 బుందురా? ఉండును. అయినచో నాదున్నీతి విజల మనస్సున నాటకుండ కాట్లా
 కాపాడ నగునో చెప్పవలసియున్నది. ఉత్తమపాత్రలు వచించు వాక్యములు
 సిద్ధాంతములనియు నితరపాత్రలు వచించునవి సాహిత్యమణియములుగాఁ గన్ప
 ట్టినను నవి సిద్ధాంతములు కాఁబాలవు గానఁ బాత్రులు వానింబట్టి తమపక్ష
 మును మార్చుకొనరనియు నెఱుంగఁదగు. అట్లుగా వాఁయుటకన్న మహా
 కవుల వచనరచనలం జూపి వర్ణించినఁ గొంత యుక్తముగా నుండెడిని.

“సీ. నెలిఁబెట్టిరే బాదములు పరాశరుఁబట్టి దాశకన్యా కేలి తప్పఁజేసి(మచ.)

పైసీరపద్యము దున్నీతి బోధకమా కానా? మఱియు—

ఉ. ...చెన్నవలెం గఱంగు నలివేణులఁ గొఁగిటఁ జేర్చుభాగ్యముల్

కా. ...ఆ నందో బ్రహ్మయటన్న బ్రాజమపు నంతర్బుధి నూహింపుమా...

ఈ పద్యము ఒన్నియు దున్నీతిబోధకములే, యివియే యవనేల, యీభట్ట
 మున వరూధిని నోటనుండివచ్చు పత్తియుక్తియు దున్నీతి బోధకమే కావలెను.
 ఎందుచేత? వేశ్యాసమాగమ ముత్తమ మనియు, గర్భస్థిత్యాజ్య మనియు
 బోధించుటచేత. అగుచో గతియేమి? ఆ మాటలను బూర్వపక్ష మొనర్చి వచిం
 చిన పునరాఖ్యుని మాటలు సిద్ధాంతము లగునని కవి యభిప్రాయము గాని
 వరూధినిమాటలు సిద్ధాంతములని కాదు. కావున సంతమాత్రమునఁ గావ్యము
 దున్నీతిబోధకము గానేరదు. పునరాఖ్యుని వచనములు చూడుడు.

కా. ఈ పాండిత్యము నీకుఁ దక్క మఱియెంచేఁ గంటిమే కామశా

స్త్రోపాధ్యాయిని నా వచించెదవు మేలోహో త్రియాధర్మముల్

పాపంబుల్ రతి పుణ్యమంచు నిక నేలా తర్కముల్ మోక్షుల

...క్షీపధ్యాగమ మాత్రో ఘక్కి కివివో మీసంప్రవాయాఢముల్.

ఈ యుపన్యాసము వలన నవగతమగు నీతియే కాస్త్రప్రచార మగునీతి యనియు దీనినే చదువరులు గ్రహింపఁ గలరనియుఁ గవియాశయము. పూర్వ పక్షము లేనిచో సిద్ధాంతముదయింప నేరదుగానఁ గవినమిహిత సిద్ధాంత సదృశ మగుపూర్వపక్ష పరిసంగము పాత్రోచ్చితముగ వర్ణించుట కవిగర్వము. అట్లు చెల్లించు నష్టదుగూడ నాలంకారిక సమయోల్లంఘనము చేయఁగూడదు. కాని యేకారణము వలననో సర్వజ్ఞులగు కాలిదాసాదుల శ్లోకములు గూడఁ గావ్యచిత్తముగా దోషపరీక్షణమున కుదాహరణము లగుచున్నట్లులు లక్షణగ్రంథముల వలనఁ దెలియ నయ్యెడిని. దీనింబట్టి చూడఁ గుణమున్న చోటనెల్ల నిందుక దోష మున్నను సహ్యమని పెద్దలు చెప్పి సిద్ధాంత వచనము స్మృతికి నచ్చుచున్నది. అని యటులుండుఁగాక! అపస్థాంతరమును బొందియున్న యుత్తమ నాయక నాయకుల ప్రసంగములు గూడఁ గొండొకచో దుర్నిత ప్రదములుగ నుండును. త్రాగినవారి ప్రలాపములంబై, నట్టి నట్టుల నవ్వారి వచనములును బరిత్యాజ్య ములే. అనఁగాఁ బూర్వ పక్షకోటి ప్రవిప్లములే గాని సిద్ధాంతపదవికి రాజులవు. పరికింపుఁడు. అన్యత ము దుర్నిత కాదనువా రుండరుగ వా? అట్టి యన్యతము నొక పట్టునఁ గాలిదాసు దువ్యంతునివంటి యుత్తమ నాయకునిచేఁ బరికించెను.

శ్లో. కృపయం కృపహోత్సుమన్మథో మృగశాస్త్రై స్సమ మేధితో జనః
పరిహాస విజల్పితం సఖే పరమాద్ధేన నగృహ్యతాం వచః॥

ఈ శ్లోకము శాకుంతములోనిది. దువ్యంతుఁడు తనకు శకుంతలయందును శకుంతలకుఁ దనయందును గల యనురాగమును దనమిత్రునితో పచించి పదపడి యతఁడంతఃపురమునకు నిది తెలియఁ జేయు ననుసందియము రాఁగాఁ బైరీతి నపలాపించెను. దీనిని దుర్నిత యనువారుందురా? సమయోచితముగా నట్లతఁడపలాపించుట యుక్తమేయని కావ్యధ్వనివేల్తలు నిర్ణయింతురు. దువ్యంతుఁడు శకుంతలా విషయక వ్యామోహములో నుండి పలికిన పలుకులకన్నఁ బదపడి శకుంతలను మఱచి శకుంతలచేఁ దెలుపఁబడి కూడ కావ్యమున నిజము స్మృతికిఁ దగులక యాపె బరిగ్రహించుటకుఁ బరిగ్రహణ దోషము వాటిల్లునేమో యని కొంకునప్పటి పలుకులు నీతిప్రదాయకములుగను సిద్ధాంత స్థానోచితములు గను నుండునని ప్రాజ్ఞులు నిర్ణయింతురు. ఇట్లే కావ్యముల యందేమి నాటక ములయందేమి చర్చించి సారమును దెలిసికొనవలసి యుండును. దిజ్ఞాతృము వ్రాసేతిమి గాని విస్తరించినచో వెంతయేని పెంచ వలసివచ్చును. పైని జెప్పిన

విధముగాఁ గాక యేదో యొక పూర్వపక్షపు పవనమును బట్టుకొని నిషేధింపఁ బూనితిమేని అదికావ్యము మొదలు నేటివరకును గలకావ్యములన్నియు దున్నీతి భూయములే యని చెప్పవలసి వచ్చును.

ఉ. ...తాటాకులలోన వానిరి పరాంగనఁ గూడినఁ బాపమంచు॥

(తారాశకాంక)

పై పద్యము విప్పటివా రనేకులు గర్హించు చుండఁగా మేము వినియుం టిమి. కవియుద్దేశము చొప్పున నది సిద్ధాంతవాక్య మెన్నఁటికిని గాదని వారెఱిగినట్లు తోచదు. దుష్ప్రవర్తనాభిముఖురాలగు స్త్రీ సచించు దున్నీతి బోధకవాక్యమును బట్టి చరించువా రుండదు. ఎంతవానినను నిది తేలునదికాదు. నేద పురాణ కావ్యములలోఁ గావ్యార్థగ్రహణమే కష్టము. ఇందుఁ బదార్థము వేఱుగను సాగము వేఱుగను నుండును ఈయంశమును గూర్చి లాక్షణికు లెంత యిద్దోషించినను బృక్కృతకాలవిమర్శకాభాసుల కా గ్నింధనానుములుగూడ తెలియని కతన యశ్చేచ్ఛగా వ్రాసి కవులను మోషించుట కవకాశము గలుగు చున్నది.

“ద్యుభిచారము తప్పని బోధించుటకుఁ గథానాయకునకు సుఖవ్యాధులు లోనగునవి తటస్థింపఁగా నవ్వడతఁ డేడ్చుచు నీతి బోధించినట్లు రచించుట లాక్షణికసమ్మత మగునా ?”

మావిమర్శకుఁడుగారు పైఁ జెప్పిన చొప్పునఁగాని నీతిని బోధించినను లాభము లేదనుచున్నారు. అట్టి దుస్థితులు వ్రాయవలసిన యవసరము తటస్థిం చినను వర్ణించుట యుక్తము కాదని లాక్షణికులు మొఱ్ఱవెట్టుచున్నారు. ఇందే మి గతి ? గతిమాటకేమి ! లాక్షణిక సమయము నుదాహరించి చూపుటయే గతి.

“...కవినా ప్రబంధ ముపనిబన్నతా సర్వాత్మవా రసపరతంత్రేణ భవితవ్యం తత్రేతివృత్తే యది రసాననుగుణాం స్థితిం పశ్యే త్రాం భంక్త్యాపి స్వతంత్రీతయా రసానుగుణం కథాంతర ముత్పాదయేత్ నహి కచ్చే రితివృత్త మాత్రనిర్వహణేన కించి త్ప్రయోజనం ఇతిహాసా దేవ తత్పద్ధేః”

(ద్వస్యాలోకమునండి)

మఱియు మాప్రబంధముల నటుండని త్తము. రామాయణాది ప్రబంధము ఇదే పుచ్చుకొందము. నాయికా నాయకులకు సంబంధించినంతవఱకు వర్ణనీయ

మలైన కత్తసుఖములు స్నాన పానాదులు లోనగునవియును నందు వర్ణించియు దంతభావనమునకునున్న పశ్యం భావి యగు కొండొక కృత్యమునుగూర్చి వర్ణింపని కారణ మేమో? విమర్శకుఁడు విచారించవలసి యుండును. ఏ నాయకా నాయకులుగాని దానితో నవసరము పట్టనివా రుండరుకదా? ఔరా! కావ్యార్థ విజ్ఞానము! ఏది పద్మమో, ఏదికాదో, లక్షణజ్ఞులయ మెట్టిదియో తెలియకయే విమర్శనము వ్రాయుటయు దాని నెవరో యచ్చొత్తించుటయుఁ గలుగు నీకాల మహిమ నేమనవలయును. దీనిం గూర్చి విమృష్టగ్రంథములలో నొకటి యగు పాణిగృహీతలో—

చ. మునుపు మహాకపిందుర్లు సమున్నతఫక్తి నొనర్చు కబ్బముల్
వినుతికి నెక్కిఁ గాని యవివేకుల కూతలు తాటియాకులం
దునె నశియించె, నోటఁ బడు తుంపురు లేనియు నివృణ్ముప
చ్చిన కతనక జగన విలసిల్లెడి, మేటికృతుల్ నశించెడికొ.

అని వాగిసియుంటిమి.

“ఉ. కాంతలమాట నమ్మకొని కథకునికొ గడు లోయనై తదీ
యాంతరభావముల్ దెలియ ‘కైసరుబాజు’ యటంచు నుబ్బుచుం
ద్రొంతువివేకులైన మది నీవిషయంబు పరీక్ష నేయఁగా
నెంతయు ‘బుడ్డనమ్మకొని యేటను బడ్డ విధమ్మ’ గాదో” (శ్రవణా)

పై పద్యములోని ‘బుడ్డ’ అను పదము అసభ్యమని విమర్శకుని వాదము. అసభ్యమనఁగా అశ్లీల మని యాశయము. ఆ యశ్లీలము వ్రీడావ్యంజకము, అమంగలవ్యంజకము, జాగుప్సావ్యంజకము అని మాడుదెఱుగు లనియు దానిని గావ్యములయందు వాడఁగూడదనియు లాక్షణికులు వ్రాసియున్నారు. కావున నిప్పట్టి విమర్శకుని యాక్షేపణము సమంజసమే కావలెను. కాని యాదోషము నకుఁ గొండొకచోఁ బ్రసన్నుత్తిని లాక్షణికులెల్ల సంగీకరించి యున్నారు. దాని నిట నుగాపారించి చర్చింతముగాక.

“శాంత విమాషకాద్యుక్తై నదోషః శాంతోక్తై యథా”

శ్లో. ఉత్తానోచ్చాన మంధూక పాటితోదర సన్నిభే
క్షేదిని స్త్రీవ్రణే సక్తి రకృమేకస్య జాయతే. (కావ్యానుశాసనమునుండి)

పైపంతులశ్లీలప్రకరణముననే యాయానుశాసనముఁడు వ్రాసియున్నాఁడు. కాంత, ఉప, గా నేకారణమువలన నైన నేమి స్త్రీవిషయక వ్యాపారమునుండి

యేవమును బొందినవాడని యెఱుంగఁదగు. వాని ప్రసంగమునం దశ్శీలవోషము గుణముగా గ్రహింపఁ బడుననియు, నట్లే విదూషణోక్తులయందును గ్రహింప వచ్చుననియు, బైవాక్యముల కర్థము, ప్రకృతమే ? భావకాబ్యమునఁ బ్రసరించు నాయతుఁడు పలువిధముల వితర్కించుచు నందు స్త్రీ వ్యసనము గూడనిది కావున నందుఁ బ్రవర్తించుట విచేకికీ లక్షణము కాదనియు నట్లు ప్రవర్తించుట “బుద్ధున నమ్మికొని యేటనుబడ్డ” సామెతవంటిదనియుఁ దనలోఁ దాను విమర్శించుచున్నాఁ డని పద్యము వలన విన్నవ్యముగాఁ దెలిసికొనవచ్చును గాన నిది కాంతోక్తిలోఁ జేరుచున్నది. అందుచే నిది దోషముగాదు. మహాత్మ లకిని గాదు ఈ యనుశాసనము నెఱుఁగుటంబట్టియే మహాకవులెల్లరు నిట్టి పట్టులనెల్ల నిట్లే వ్యవహరించుచు వచ్చిరి.

(1) శ్లో. కృచ్ఛ్రాణాఽ మేధ్యమధ్యే నియమిత తనుభిః స్థీయతే.

(2) శ్లో. సైనా మాంసగ్రంధీ కనకకలకావిత్సృపమితో
ముఖం శ్లేష్మగారం తదపివ శశాంశేన తులితం
ప్రసన్నాత్కృష్ణం కరివరకేరస్పర్శి బభువం
ముహూర్నింద్యం రూపం కవిజనవిశేషైర్బద్ధకృతం.

(పైశ్లోకమునకే యేనుఁగు లత్మణకవిగారి తెలుఁగు పద్యము)

చ. ప్రసములు మాంసపిండములు చక్కని బంగరుపండ్ లంచు నా
ననము కఫాలయంబు తుహినద్యుతితుల్య మటంచు మూత్రభా
జనజ్ఞునస్థలంబు కరిచారుకరస్సమంచుఁ గామినీ
జనమలిసాంగముల్ సుకవిచాతురి వర్ణనకెక్కి నిమ్మపాక.

(3) శ్లో. ...భోగినీసాం స్థూలోపసస్థలీషు స్థగితకరతలస్వర్కలీలోవ్యతానామ్
అత్ర సహృదయాహ్లాదిన్యాం వ్యాఖ్యానా మేవ మస్తి- స్థూలోపస
స్థలీషు వర్కలీచ్యూనమదన సదనప్రదేశేషు జానపదేశ్యాదినా అకృ
తీమాశ్చజీవ స్థగిత, మాచ్ఛాదితం, యత్కరతలం...ఇత్యాది.

అతివిస్తర మెందులకు ? పైశ్లోకము లన్నియును మహాకవి యగు భర్తృ
హరి సుభాషితములోనివి. ఇందలి యశ్శీలములెల్లఁ బై నదాహరించిన “కాం
తోక్తా” అను దానివలననే సంగతుణీయములు. ఈరహస్యము నెఱుఁగనివారి
కా సుభాషితములు కుభాషితములే. కవిత్వము పుట్టినది మొదలు నేటివఱకును.

బ్రాహ్మలగువా లేరును నిట్టి సందర్భములయం దిట్టి ప్రయోగముల నేవగించు కొనుట లేదు సరికదా పైపెచ్చు తమ లక్షణగ్రంథములయం దుదాహరణములు గాఁగూడఁ జై గొనుచున్నారు.

శ్లో. ఆలోకనంచ పచనంచ నిసూహనంచ

యాసాం స్మరన్మమృతపత్నరసం కృతస్త్యమ్

తాసాం కి మంగ! పితౄతానపురీషపాత్రం గాత్రం విచిన్ద్య
సుదృశాం ననిరాశులోసి. (వాగ్భటాలంకార గ్రంథమునుండి)

పైశ్లోక ముపమేయ ప్రదురోపమాలంకారమున కుదాహరణముగా గ్రంథ శర్త స్వీకరించియున్నాఁడు. మఱియొకటి యీసందర్భమున విచారించవలెను. ఈకవికి నష్టిల మన నెట్టిదియో తెలియదనియు నక్కరైన దీని నుదాహరించి యుండు ననియు నాపాతరమణీయమగు నొకవాదము రావచ్చును. కావున దానిని నివారితము.

“...ప్రీడా, జుగుప్సా, అమంగల, పృతీతికరా యే శబ్దాస్తేఽపి సభా మచితత్వా ద్ద్రామ్య ఏష, ప్రీడాపేతుర్యథా. “సాధనం మమహ ద్యస్య” ఇత్యుక్తౌ సాధనశబ్దః పుంశ్చిహ్నేఽపి శంక్యేత, జుగుప్సావాచకో యథా, వాయుః ప్రసరతి” వాయుశబ్దోఽపానపవన శంకాకారీ, అమంగల ప్రతీతి కరో యథా, “సంస్థితోఽయం, సంస్థితశబ్దోఽత్ర మృతార్థ శంకాకారీ...”

(వాగ్భటాలంకార గ్రంథమునుండి)

సహృదయులారా! “సాధన, వాయు, సంస్థిత, శబ్దములనుగూడ నంగీకరింపనియంత పరిశీలనగల యీయనుశాసనమునకు “పురీషపాత్ర” శబ్దమునందలి దోషమేఱుఁగరాదను సాహనులుండరుగదా! అట్టివో నితఁ డద్దానిని నలంకారోదాహరణముగా నిచ్చుటకుఁ గతమేమి? “శాంతోక్తానవోఽః” అను నపవాదాస్త్రము ననుసరించియే యని యెఱుఁగునది. మఱియు నీరహస్యము నెఱుఁగక కొందఱు యథేచ్ఛముగా నష్టిల ప్రసంగములను గావించి వానినెల్ల భర్తృహర్యాదులు శాంతోక్తులయందు వాడిన పృయోగములవలన సాధించఁ జూచుచున్నారు వాతెల్ల నీరహస్యము నెఱుఁగవలయు నని కోరుచున్నారము. ఇందునుగూర్చి “శలభాలభనము”నందు విశేషించి చర్చింతుము. పై నుదాహరించిన భర్తృహరి శ్లోకములలో (తి) వ యంకెగల శ్లోకము “శాంతోక్తే”

కాదని ప్రకరణమునుబట్టి కొందఱు వాదించవచ్చును. అగుచో నది మాకు మఱియు నుపకారకమేగాని యొనను దత్త్యమును యెఱవఁబూనుపట్టున నట్టి స్వలాభములను జూడఁగూడదు గాన నదికూడ శాంతోక్తిలోనిదే యని చెప్పుచున్నారము. అందులకు,

“శ్లో. సంసారే స్వప్నసారే పరిణతి తరళే ద్వేగతీ పండితానామ్.”

అను మొదటి చరణమే బోధక మని పాఠిజ్ఞు లెఱుఁగుదురుగాక మఱియు నాయుక్తోక్తముల నుదాహరించి తమ కృష్ణలీలాతరంగిణిలోని యవాచ్య ప్రసంగములను సాధింపసెందుచు “గుంజాగర్వభంజన” మను సేరితో మామిత్రులు మ॥రా॥రా॥ బెల్లంకొండ రామరాయ కవీంద్రులవారు చిన్నపొత్తము నొకదానిని బ్రచురించియున్నారు. పైవారి రహస్యముల నెఱిగి సమర్థనమునకు దిగవలయునని పార్థికింపఁబడుచున్నారు. అపవాద్యాపవాదకభావము నెఱుఁగఁయెవరుగాని శాస్త్రప్రసక్తిలోనికి నడుగిడఁ గూడదు

“నహింస్యా త్సర్వాభూతాని” “అగ్నిహోమీయం పశుమాలభేత్” ఈ యుభయశ్రుతులకును సేకవాక్యత గల్పించుకొనినం గాని చక్కని సిద్ధాంత మదయింపదు.

“పచనా తృప్యతి ర్వచనాన్నివృత్తిః”

ఏభూతమునుగాని హింసింపఁగూడదు. ఎందుచేత? ‘నహింస్యాత్’ అని వేద ముఘోషించుచున్నది గనుక; మఱియు యజ్ఞమునందుఁ బశుహింసచేయవచ్చును ఎందుచేత? శుక్తి చెప్పుచున్నది గనుక — తుదకు దేలిన సారమే మనఁగా— “అపవాద వినిర్ముక్త స్థలవోత్సర్గశాస్త్రస్య ప్రవృత్తిః” కావున ముందుగా నపవాదమునకుఁ జోటుచూపి పిదప వోత్సర్గము పుస్తర్గింపవలయును. అందువలననే.

“అగ్నిహోమీయ పశువ్యతిరిక్త సర్వాభూత కర్మకపానన మిష్టసాధనత్వాభావవత్”

అని పైశ్రుతులకు నిష్కృష్టైర్వమును మీమాంసకులు నిర్వచించియున్నారు. విస్తరము తేజాలవలననే యెఱుఁగఁదగు. ఇకఁబ్రకృతమో శాంతవిదూషకా ద్యుత్పలయందుఁదక్క నశ్లీలము లితరత్రో వాడఁగూడదు, అని యర్థము చెప్పి తీరవలయును. కావున విమర్శకుని యాక్షేపణము శాస్త్రజ్ఞానదూరమని యే

క్షీంపవలసినదే. మఱియుఁ బ్రకృతమునకు సంబంధింపకున్నను నపవాదశాస్త్రము ఘటిత విదూషకాద్యుత్పలకుఁగూడ నుదాహరణమును చూపవలసియున్నది. గ్రంథ విస్తరభీతిచే నందులకు దిగక తదుదాహరణము లచ్చటచ్చట నాటకములయందును జ్యోహానములయందును జూడఁగోరెదము. ఈవిచారణములననే ప్రహసనము నందలి శ్లోకములుగూడ శ్రీరామరావుగారి యశ్శీలములకు సమర్థింపనేరవని యెఱుంగఁదగు. వారి “గుంజా గర్వభంజన” మెల్ల నింతమాత్రముననే ప్రత్యాఖ్యాతమని చెప్పవలసియున్నను “శలభాలభనమున” నందుంగూర్చి విస్తరింపఁ బడునని సహృదయు లరయుదురు గాక.

మఱియు నొక విషయము విచార్యము. భర్తృహర్యాదులు సంస్కృత భాషాకవులు. వారాభాషలోని యనుశాసనములంబట్టిపోషద్యును, తెలుఁగుకవుల కట్లుపోవుట యుచితముగాదని కొందఱ అనఁగా వింటిమి. ఈయనువా రెంత విజ్ఞులో పేమరయఁజాలము. ఆలంకారిక విషయము తెలుఁగునకు వేఱుగలేదు. ఉండనక్కఱయులేదు. గుణవోపవిషయకమగు చర్చకుఁగూడఁ దెలుఁగునకు వేఱుగ గ్రంథములులేవు. ఉండెదో! అవియు సంస్కృతగ్రంథములఛాయలే. వీభానలోనున్నను ధర్మశాస్త్రమెట్లు సర్వజనగ్రాహ్యమో అట్లే యిదియునని యెఱుంగునది. కావుననే తెలుఁగుమహాకవులుగూడ శాంతోత్పలయం దశ్శీలము లను వాడియున్నారు. దిక్పాత్ర ముదాహరించెదము.

(కవికర్ణరసాయనమునుండి)

శా. పాత్రాపాత్రవివేకరీప్తులు శుభప్రారంభముత్తుల్ పురి
పోతీరిపాయలు తత్త్వసాధన కళాబోధానపాయల్ శ్రవో
నేత్రపూణకజిహ్వికాపరమనోనిత్యానుకూలుర్ నదా
మూత్రోద్వారనుఖాభిలాషు లహహా! మోక్షంబపేక్షింతులే.

క. మలమూత్రరక్తపితృ, దులు వేర్వేరునరోసి దుగ్ధదుఁడిహిహీ!,
మలమూత్రరక్తపితృ, దుల పోషగుణాయమింపుతోఁగామింపుకా.

తే. గీ. మూత్రపతనస్థలం బపవిత్రమనుచుఁ
ద్రొక్క రావేలఁగని చాలఁ దొలఁగుచుందు
రట్టిమూత్రఫల గాలువయైన డోలి
యోని దానికి రోయది యల్లమహాహ!

(కవిరాజ మనోరంజనమునుండి)

అతివిస్తరమందులకు? పై నుదాహరించిన గ్రంథములలో నీ షట్టము నందే మఱి కొన్ని యిట్టివి కలవు. చూడఁగలరు. ఆగ్రంథములే యనఁజేల, యే గ్రంథములందేని యిట్టి షట్టము నిర్ణేయించును ఐనచో నేనము కలుగుట సంభవించునందురా? ఆయేనము కలుగుటయే సాధ్యముగా నెంచి పాత్రోచితముగా నట్లు ప్రసంగించెను, గాన నాయాపత్తి చనిచేయదు. కావుననే ఆవి శంకరులు,

శ్లో॥ నారీస్తవధరనాభీదేశం దృష్ట్వామాగామోహపేశం । ఏతస్మాదంసః సాదికారమ్ ॥ అని యేనమును గలిగించిరి. —

శ్లో॥ శాంతే లోప్తయతే సర్వమ్ ॥ (అలంకారశేఖరమునందే)

మన మెందల మరవ్యాపడినను విరక్తుడింతకన్న గౌరవముగా వర్ణింపఁడు. ఇంతవఱకెందులకు? శ్రీ యాంధ్రకవితా పితామహుఁడొక్కఁడైన,

చ. పడిగముతమ్మలం బుమియు చల్లపకోటికి నోరు, వేణి యం.
గడిసవరమ్మ సంత సారకాయ లులోజులు లవ్వరచ్చసా
వడి యెద, యూరువులో గమిడి వాతీయనంటులు, మోష జడ్డిగి
జ్జడి నెలయాలి పవనము జీవనమే తలపోసి చూడఁగెన్.

అని యేనముగా వర్ణింపలేదా? భాగవతాగ్రమునందు శ్రీ పోతరాజుగారు. —

ఆ. అథముడైనవాని కాలగుకంటె
నత్యధికునింట దానియగుట మేలు
హిమచంద్రి యొని హింసించఁగా నేల
యునతి జనుల మారకుంట లెన్న ॥

అని భాగవతమున నుడువలేదా? వీరెల్లరు మూర్ఖులారా? లాక్షణికము యము నెఱుఁగక పంకలు పెట్టు మనము విజ్ఞులమా? డౌరా! కాలమహిమ! వచనానుసారముగ లోకానుసారముగ నడుమ మహాకవుల కీవాడెట్టికట్టము తటస్థించుచున్నది! ఆత్మర్యమేమి? వేదముననుసరించి యజ్ఞ యాగాదు లొనరించు మహానుభావులకు నీకవులయొక్కవయేమి? వారిని వెక్కిరించి వ్రాయువారు వ్రాయుటలేదా? అట్లే వీరినిగూడ వెక్కిరింతురు. అది యటులుండుఁగాక. చక్రకృత శ్రవణానందప్రయోగ మిప్పటి నవీన సిద్ధాంతమునకుఁగూడ విరుద్ధము

కాదని శ్రీ రెంటాల వేంకటసుబ్బారావుపంతులు బి.యే.,బి.యల్., హైకోర్టు లాయరుగారి లేఖవలన చెడిసికొనవచ్చునుగాన నద్దాని నిట నుకాహరించు చున్నారము.

I have perused all these verses in 'Sravananandani' and am of opinion that only six of them (indicated in the list by cross marks) are objectionable according to modern refined notions, though verses containing similar ideas and description are not uncommon in high class Telugu Literature. The rest of the verses in the list are unobjectionable and do not transgress the legitimate bounds of of *Srungara*, even according to present-day canons.

28th Janry 12, } (Sd) R. Venkata Subba Rao.
Mylapore, Madras. }

ఈక్రిందిపంతులు పాణిగ్రహీతనుగూర్చినది.

I have gone through every one of them. None of these are objectionable.

(Sd) R. V. S.

వైపంతులు శ్రీలాలుగారు వ్రాయు సందర్భ మేమనఁగా మ॥రా॥రా॥
బెల్లంకొండ రామరావుగారు శ్రీకృష్ణ లీలాతరంగిణిలో నసంప్రదాయముగా
నశ్శీలములను వాడి రని మాళిమ్యుఁ డాక్షేపించఁగా, వారిపక్షమున నొకరు
బూతులు, బండ బూతులు, అని పెద్దబాబితాను మా శ్రవణానంద పాణిగ్రహీత
లనుగూర్చి ప్రకృతపు విమర్శమనినలెనే ప్రచురించిరి. దానిని జూచి వారు
వై యక్షరముల నాయచ్చకాగితము మీఁదనే వ్రాసి పంపించిరి. ఆవ్రాయు
నప్పుడు వారందులోఁ గొంతమంది ప్రకృత నవనాగఁకు లంగీకరింపనివి యని
కొన్నిటికిమాత్ర మొక గుర్తుపెట్టిరి. అగుర్తు ప్రకృతపద్యమున కుంచలేదని
యెఱుంగునది — కావున “బుడ్డ” అనునది యేమతమునఁగాని యియ్యోడ దూష్యము
కాదని స్థిరీకరింపఁ బడుచున్నది. ఇదిగాక యీపదము బుడ్డకాకర, బుడ్డ
బుడ్డునర గానగు పెక్కు సమాసముల శ్రుత మగుచుంటచే నశ్శీలములలోఁగూడ

నంతగాఁ బరిగణింపఁ దగినది. “తువ్యతు దుష్టన న్నాయమున నశ్లీలములలోఁ బూర్తిగా గణింపఁ దగినది యైనను “శాంతోక్తా నవోపకా” కనుక నిర్దష్ట మని యెఱుంగఁ దగు. ఈ వ్రాసిన శాస్త్రార్థముచే దీని సజాతీయులగు “మరుగు కాలవజాతి” లోనగు నాత్మేషణములెల్లఁ బ్రత్యక్షభ్యాతములని యెఱుంగఁ దగు. మనపూర్వులు పృథివిపయమునందును తేతలేశములుగా విమర్శించి లక్షణముల నేర్పఱచి రనియు వారి కట్టుబాటుల నాత్మేషించు నేటి నవీనులలో ననేకులు వృథోదరపోషకమాత్ములనియు నీవిమ్మిష్ట గ్రంథములలో నొకట వ్రాసియే యున్నారము.

మ. కలు ద్రావణ జన దంచుఁ దెల్పుటకునై కల్గిచ్చు నాచెట్టునా
కులుగూడక గలుషమృత లంచుఁ దమ వాక్కుల నేడములోగా జగం
బులకుక బోధ యొనర్చినట్టి సుమహాత్ముల్ “కడ్డుకైలాస”మా
ఖలులక బోలఁగఁ జాలరో చశమొకో ? ఖండింప నక్కట్టులక.

(పాణిగృహీత)

ఆయీ శాస్త్రార్థ విషయమెల్ల నిష్పడు నవీన సిద్ధాంతములకుఁ గాలా ద్యోక్తు వారింగూర్చి వ్రాసితిమి. మా విమర్శకుఁడుగారి కిది యంతయు నకించిత్కరమే గాన నాయనకొఱకుఁ గాదని యెఱుంగునది.

“ఈ పరి సురతవర్జన మనభ్య మగునా?”

మావిమర్శకుఁడుగారు పైవిషయమును వర్ణించినవి కొన్నియుఁ గేవల సురతమును వర్ణించినవి గొన్నియు ననభ్యము లని వ్రాసియున్నారు. అందు వారొక నీనపద్యము నుదాహరించుచు నందు మఱియు ననభ్యమని కాఁబోలు నొక చరణము మానివేసిరి. ఆచరణమునకుఁ గుండలీకరణము గుఱుతుగా నెఱుంగునది.

నే. చూచు నేమొక సిగ్గుచోటు లంచును మధ్యమధ్యఁ గాఁగిటికొక్కమాటుఁజేరు
కొపగించునో యంచుఁ గులుకు గుబ్బుల మధ్యమధ్యఁ జేతులకొక్కమాటొసంగు
పరిహసించునో యంచుబల్ రయమ్మున మధ్యమధ్యనాపకయొక్కమాటుపెనఁగు
(శ్రమఁజెందునో యంచుఁజవులుదేఱుగమధ్యమధ్యనోష్ఠమొక్కమాటొసంగు).

తే.గీ. మద్దులిడి యొడలెఱుంగమి మోవి గొఱుకు

బద్దులు తీర్చినె యని చేతఁ బట్టు తొమ్ము

రాజ్యమిది నాది యంచు గర్వముఁ జూపు
నుపరత మొనర్చువేళ నయ్యువిద మిన్న.

పద్యమెల్ల నుదాహరించి “శ్రమఁ జెందునో” అను నాల్గవచరణ ముదాహరింపకుండుటకుఁ దగిన హేతువు మాకు గోచరింప లేదు. చదువరులు పరికింతురుగాక. అది యటులుండె. పురుషాయిత వర్ణనమే తగదనియా? లేకయిట్లు పణింపుట తగదనియా విమర్శకుని యాశయము? త్సణకాల మిట్లు పణింపుట మాత్రమే తగదని యనుకొని చర్చింతము.

శ్రీ. పాలిండ్లు ప్రియపడి పతి చూడ లజ్జఁ దద్వత్సరము మై వ్రాలి వ్రాలి
మగుడఁ దన్వేడుచు నెగనెత్తి పట్టఁ గాముకునక్షు లిరుగేల మూసి మూసి
యింకఁజూడఁగప్పితి నిదెయంచు జనుముక్కు లతఁడు పాణులనంట నలగియలగి
కటిభార మెగయ నెత్తుటకుఁ దోడ్పడియెడనని చాఁపఁ బతిచేతులఁచియాచి

శ్రీ. గీ. తనదు గోప్యాంగముల దాచికొనఁగ రామి
యరసి కెలనికి డిగిపోవ మరలి మరలి
కొమ్మ పుంభావరతి కాదిఁ గొంచగాని
కొలఁది యెఱుంగద మది దొరకొన్న వెనుక. (కళాపూర్ణోదయము)

మఱియు సీఘట్టమున నిదేవర్ణనమున మఱియొక సీనపద్యమును వేటొక చంపకమాలయును నిదేవైలివి కలవు. ఉదాహరించిన కళాపూర్ణోదయ పద్యము నకును మా పద్యమునకును గల పోలికను సహృదయు లరయుదురుగాక. పింగళి సూరన్న గారనఁగాఁ దోసివేయఁదగు కవులలోనివాఁడు గాఁడు. ఉపరిసురత మనభ్యమని సుంతైన నెఱిగినచోఁ దన ప్రబంధమున నేల వర్ణించును? పర్ణించుటలో నేమైనఁ గొంకినట్లున్నదా? లేదు కావున గ్రామ్యాశీలాదులలో నుపరిసురత వర్ణనము చేరదు. మఱియు నిందుంఁగూర్చి లాక్షణికులు గొన్ని విశేషములు వాగ్నియున్నారు.

శ్రీ.పురుష భావపట్కృతి పర్జితం

పనితాయా నిజయా నుకృతీకృతీ మణిరహీనరతోత్సవ మాచరేత్.

అని రతిరహస్యమునందు స్వీయాసంభోగము పురుషభావపర్జితముగానుండఁ దగు నని శాసించెను. పృకృతము మా కీయాత్మేపణము లేదు గాని సూరన్న గారి వర్ణనమునకుఁ దగులుచున్నది. ఒక సూరన్న గారికే యననేల! స్వీయా

కమయసునఁ బురుషాయితము వర్ణించినవారికెల్ల నీయాత్మేపణము తగులఁ దగినదే. తగులుఁగాక ! అంతలో వారి కవనమున కసభ్యత్వ మెట్లు కలగెడిని ? ఆకవులు కావశాస్త్రరహస్యము నెఱుంగనివారని కాని, యెఱిగియు నతిక్రమించిరని కాని యూహించు వలసియుండును. కవులకుఁ గామశాస్త్రజ్ఞత్వముకూడ నుండవలెనని యని మా విమర్శకుఁడు వెక్కిరించును గాఁబోలును. వెక్కిరించినను దెప్పక తీరదు.

...కామ శాస్త్రతః కామోప చారస్య, సంవిదిత్యను వర్తతే కామోప చారస్య సంవిత్, కామశాస్త్రత ఇతి కామోపచార బహులం హివస్తుకావ్యస్యేతి. (కావ్యాలంకారసూత్రములనుండి)

(1) ...లో...నాట్యాభిధాన కోశకామర్థ యోగాది శాస్త్రేషుచ నిపుణతా త్యుత్పత్తిః ...కామశాస్త్రే నైపుణం యథా...శాస్త్రోక్తివిపర్యాసో విద్యావిరుద్ధో, యథా॥ శ్లో॥ ...విభాతి దస్తవ్యో ముత్తరాధరే ఆత్రప్రణమధ రాధరే ఏవ కామశాస్త్రే విహితం, నోత్తరాధరే॥ (కావ్యానుశాసనము)

పై శాసనములవలనఁ గవికిఁ గామశాస్త్రజ్ఞత యావశ్యక మనియే కాక కావ్యము కామోపచారబహులమనియు సంభోగశృంగారము వర్ణన మనియు విస్తృతపడును. ఇంతమాత్రమే కాదు. కవికిఁ దెలియవలసిన చెన్నో యున్నవి. కావుననే—

శ్లో. ననశబ్దో న తద్వాచ్యం నసా విద్యా నసా కలా
జాయతే య స్మ కావ్యాంగమహో భాగోగురుఃకవేః (ఆనికావ్యదర్పణం)

కవికిఁ బై విద్యలయం దొకొంత పరిశ్రమ తక్కువైనను నంత లోటు లేదు గాని విమర్శకునికో ! అం దేది తెలియకున్నను నవహాస్యత తప్పదు. నేఁటి విమర్శకులకో ? ఏమియుఁ దెలియ నక్కఱ లేదు. ఇచ్చవచ్చినట్లెల్ల గీట్లుపెట్టుట యొక్కటి చేతనైనం జాలును. అది యటు బుండె—

(1) కావ్యప్రకాశికాకర్త (2) కావ్యానుశాసనకర్త (3) కావ్యదర్పణ కర్త (4) నాట్యశాస్త్రకర్త, ఎందఱుచేర్లని వాయఁగలము ? వీరెల్లరు సంభోగ వర్ణనమును నిషేధింపనివారే, వైఁగా నిట్లువర్ణింపుఁ డిట్లువర్ణింపుఁడని కూడ శాసించి యుండిరి—

శ్లో. సురతే సాత్త్వికా భావా శ్శిత్కారాః కుట్మలాక్షతా
కాంచీకంకణ మంజీరరవోఽధర నఖక్షరే. (అలంకారశేఖరమునుండి).
(విస్తరస్తుతేర్తేనదర్పవ్యభి)

విమర్శకుఁడు పదలిన నాల్గవ పరణమున “అగ్రరోష్ట్ర విషయ మున్న యెఱుఁగునది. ఈవిషయము వర్ణముని లాక్షణికులు ఘోషించుచునేయున్నారు. పితృమాతృవిషయకమును పారవృత్తిపరమేశ్వర విషయకమును దక్కఁ దక్కిన సంభోగశృంగారమును లాక్షణికులెల్ల నంగీకరించువారే.

శ్లో॥ భవానీశంకరాదీనాంపితోర్వాతేలివర్ణనమిత్యలంకారశేఖరే, యద్యపికుమార సంభవే కాచివానేనపర్జిత మస్తితథాప్యర్వాచినేన నకర్తవ్యమ్, ఇత్యపితత్త్రైః.

ఇట్లు లేశలేశములుగా నాయా యీ విషయములను విమర్శించిన లాక్షణికులు సంభోగము నంగీకరించుచున్నారు. తత్తద్భేదములను గ్రామ్యశీల దూరముగా పఠింప వలసి యుండుననియును వారే శాసించుచున్నారు. అట్టిస్థితిలో సంభోగ వర్ణనము పనికిరాదని కేవలము వాదించు వారికిఁ జెప్పఁగ నుత్తరమేమి? ఏమియును లేదు. వారివ్రతిభ ముండు మహాకవుల శాస్త్రములు పనిచేయునవి కావు. ఇది యితరవిషయము. ప్రకృతమో? “నచ శంకా నచోత్తరమ్” ఉభయవిధ సురతములును పఠింపఁచిన మహాకవులపద్యములెన్నో యున్నను విస్తరభీతిచేఁ జెలుఁగు గవులలో నుత్తముఁడని పేర్వదసిన పింగళి సూరన్నగారి పద్యమును మాత్ర ముదాహరించి మిన్నకుంటిమి. దానివలననే విమర్శకుని యాక్షేపణము నిరాధార మని తేలును

(1) ‘రసజ్ఞులను మందు నిక్కెదరుగా’ (ప్రవచా)

(2) “వానిం దన విధినేగుతతి నిక్క కనుంగొని” పాణిగృహీత.

ఇందలి “నిక్క” పర్యాయము లసభ్యములని విమర్శకుని వాదము—

సీ. కడుదీఁగసాగుచుబడుగునెన్నడుము మిక్కిలి గృశంబుగఁదత్తఱిలుమనిక్కి,”

పై “నిక్క” ధాతువు. కొత్త పెండ్లిహఁతురు భర్తపైఁ దలఁబా్రాలు వోయునెడఁ బింగళి సూరన్నగారు కళా పూజ్ఞోదయమున వాడిరి.

చ. ... నిక్కడి నీల్గడి విఱ్ఱవీఁగెడిక || (విజయవిలాసము)

ఇది యురోజపర్ణనానందభృమునఁ జేమకూర చెంకటకవి వాడినది.

“బిగువుఁ జన్ను నిక్క దిన్నెలఁబాత్రముల్ నెత్తుమాడు||

ఇది ఆముక్తమాల్యదలో శ్రీకృష్ణరాయ మహాకవి పర్ణించినది — ఈ కృష్ణరాయ లనేక మహాకవులను బరిక్షించు సభకు నాయకుఁడైనను మావిమర్శ

కుడుగారి యొక్క పగకు బాతుఁ డయ్యెనుగదా! ఇతఁడేకాదు. మన యజ్ఞానమునెల్ల శాస్త్రముగా నుపచరింతువేని నన్నయ్య భట్టారకుఁడుఁగూడ నవలక్షణలక్షితఁడే నుండి.

క. ... మఱువ కనుస్థించునది సమంజసబుధిక్. (మహాభారతము.)

మన తెల్వీం బట్టి “నిక్కు” ధాతువుకన్నను “అనుస్థించు” ధాతు వనన్యముగదా? గాంధిక భాషాసంప్రదాయము నెఱుంగక విమర్శనము చేయువారి తుత్తరమిచ్చువా తెల్వీ నేమనవలయును? మనవిమర్శకుఁడుగారి యర్థమూం నైఘంటికలు వ్రాయనే లేదు.

“నిక్కు (దే) ఉన్నతమగు, గర్వింపు, అతిశయించు, వర్ధిల్లు, గర్వము, ఉన్నతి, విలాసము. (శబ్దరత్నాకరము)

“కవి, రాజనికటమునఁగాని వేఱొకఁడుగాని తనరహస్యోపాయముచు బ్రస్తావించ వచ్చునా?”

వ్యాసః॥ ... శ్లో॥ గతోహం శయనాగారే మాతు స్తవ్యవనా నివేశి; కానీ విచిత్రవీర్యస్య రూపయాదినసంయుతా, (దేవీభాగవతమృత్సంధమునుండి)

శ్లో॥ పద్మింశేమాం సమావేశ్య సంస్థితా ప్రేమసంయుతా । ప్రసన్నోఽహం తదా తస్మావిలాసేనాభవంతునే । రాత్రౌ సంక్రిడితం ప్రేష్టా రయాచహ మయాభ్యశం ...

కాళిదాసః॥ శ్లో॥ కదా కాంతాగారే పరిమళ మితృత్వస్పృశయనే । ... నిమిషమివ నేస్యామి దివసాత్

మఱియొక తెఱుఁగుకవి, క॥ శీతలనలింపానము । భూతలమున శయ్య పంటిపూట మెఱుకుదుక । నాతిగల బ్రహ్మచర్యము! నాతరమా నోజుగడప వారయభూపా.

మఱియు నెన్నియో యిట్టివి కలవు. వీని ననన్యము లనుట సారపాటు. స్వరహోవిషయముగూడఁ గవికి నన్యమే. మఱియు రాజేంత కాలమునకు నాజ్ఞ యొసఁగనితఱి నింకొక కవి చెప్పిన శ్లోకము నుదాహరించుచున్నాఁడము.

శ్లో. రాజం స్వప్నాంబురాశే ర్మహి జగతి గతః కస్య దేవావసాసం ।
కోవాఽర్హోఽర్హైః ప్రభూతై స్స్వపనుషి గతితే యావనే సానురాగే

గచ్చామ స్సద్మ తావ ద్వికసితము జేందీవరాలోకినీనా।

మాకృత్యా క్రమ్యరూపం ఝడితి న జరయా. బుప్యతే ప్రేయసీనామ్॥

పై శ్లోకము భర్తృహరి సుభాషితమునఁ గన్పట్టుచున్నను నిది యన్యకవి కృతమనియు దాని నితీపల నెవరో చేర్చిరనియుఁ జెప్పవలసి యున్నది. భర్తృహరిలోని శ్లోకములు మఱికొన్నిగూడఁ బ్రబోధ చందోదయాదులలోఁ గాన నచ్చుచున్నవి. ఆ విషయ మిట విచార్యము కాదు. చూపిన యుదాహరణము లంబటి వ్యాస కాళిదాసాదులెల్ల స్వరహో విషయములను స్వకవిత్వ మందుగ్గడించుటకుఁ గొంకమి తెల్లమగుచున్నది-తత్సంప్రదాయము ననుసరించియే శ్రీయాత్మకూరు పృథుసన్నిధిని—

సీ చెవులు నంజపరాలి చిహ్నారి పొన్నారి మద్దుపల్కులకునై
మొగమువాచె..... పంపఁగదవయ్య, యాత్మకూర్పార్థివేందరి॥
అనియును, శ్రీ పోలవరపు జమిందారుగారి సన్నిధిని—

శా. పాకకా వాస మొనర్చుటొక్క టటుపై భార్యా
నమాయోగము...కృష్ణరాయ నృపతీ వేవేగటాక్షింపవే॥

అని గృహనిర్మాణమునకుఁ గల్గును ద్వారగా దయచేయుఁడని వేడునంది ర్భమునందును. శ్రీ మందసారాజుగారి సన్నిధిని—

శ్లో. జేకో దూరతగో యవాఽప్యహ మహోవృద్ధౌ గురూ।
గేహినీ నూత్నాయంచ ఋతు ర్హిమప్రదురః...

అనియును జెప్పియుంటిమి. ఇవి యసభ్యములనుట పొరబాటు. ఆ యీ పద్యములను నానారాజ సందర్శనము 54, 81, 88, పుటలలోఁ జూడఁదగు. మఱియు నీక్రింద విమృష్ట గ్రంథములలో విమర్శకునిచే నాక్షేపింపఁ బడినకొన్ని పరియోగములను వాని నిర్దుష్టతను దెల్పు మహాకవుల పరియోగములను జూపుదుము.

(1) ఉ. ...ఏ! చందము నందముకొ గనఁగనైఁపఁడు. (శ్రవణా)

(1) ఉ. ...నీ! చందము నందముకొ గనిన జన్మని యెప్పుని వెట్టిజేయదే।
(మనుచరిత్ర 3 ఆ)

(2) సీ. మాయమాటలకు నమ్మకమైన వ్యాఖ్యాత... పంది... వేశ్యమార॥
(శ్రవణా)

(2) శ్లో. కార్యేషు దాసీ కరణేషు మంత్రీ (పాస్తాక శ్లోకము)

(3) ఉ. ... ఏటికవాచిపెట్టితిరి యే గనకుండ. (పాణిగృహీత)

(3) ఉ. ... ఏమంటి యుపేందరి (భార. ఉచ్ఛ్వాస 3)

మధ్యమ పురుషకారమునకు వికల్పసంధి.

చ. అదరిచి...మీ! రిచె యను నాజ్ఞాద్రోచితిరి యెచ్చట!

(సర్వజ్ఞుని సారసంగ్రహము చూ)

(4) చ. ... అధమపు వేశ్యల॥ (పాణిగృహీత)

(4) చ. ... ఉగ్రపు బలులు॥ (భార కర్ణ ౨ ఆ)

ఉగ్రముగా వర్తించు బలవంతులని సమన్వయము. మధ్యమపదలోప సమాసము. దీని నిబేదల నిన్న మొన్న “ఉగ్రపుబలముని” విద్దిరి. అది విచార మాలము.

(5) చ. కలసిన కొన్ని నాన్మృకటిగాఁ గనుపట్టెడి మేనులై...మగండు నాలునై (పాణిగృహీత)

(5) ఆ. వె తెల్లహరుల రథము వెల్లనిగొడుగునై!

యల్లవాఁడె పాండవాగ్గిజండు..... (భార కర్ణ ౧ ఆ)

(6) ఉ. ... అంచ ... ఇంతులు... ఎల్లపుడు న్నుతయించువాడు! (పాణిగృహీత)

(6) తండ్రి సచ్చిన పృజలు! (భార ఉచ్ఛ్వాస 3 ఆ)

ఇటఁ జచ్చినవాఁడు తండ్రిమో ప్రజలో తెలిసినచో సచ్చట నుతయించు వా రింతులో జలజాక్షియో తెలియనగు.

తే. శ్లో. ... నీవు సంకట పడియెడు దేవపదవి! యైన నేనొల్ల॥ (భార ఉచ్ఛ్వాస 3 ఆ)

సంకటపడువాఁడు శ్రీకృష్ణుఁడు గాని దేవపదవికాదు. విమృశకుఁడు భారత మెఱిగినను నందలి పృయోగ వైచిత్ర్యము లెఱుంగనివాఁడందురా? అయినచో నిది చిన్నయ్య మూరిలోనే కలదు. —

“కర్మాదులకుఁ బాపియ్య వివక్షయందు ధాతుజ విశేషణంబులు కర్మ తోడంబోలె వానితోడ సమసించు.” రాముఁడు రక్షించిన భుక్తుఁడు... రాముఁడు పసించిన చోటు.

ఇటు రక్షించినవాడు రాముడా? భృత్యుడా? ఆవురా! భామస్వభా-
నమా? తెలియను, సంస్కృతాలంకార గ్రంథములా? తెలియవు. ఇట్టివారు విమ-
ర్శనము నొనర్చుటయా! మేలు! కాలమా! మంచినశకు వచ్చితివి

(7) 'తపిటి రొట్టె' యిది విమృష్ట గ్రంథములలోనిది కాదు. మాచేతనే
ఁచింపఁబడిన వెటాక చిన్నవ్యాసము ఁదు. ఇటు "తపిటి" అని యుండవలె
నని విమర్శకుని శాసనము. చిన్నయ్యనూరియు గుప్తార్థప్రకాశక యను దానివ్యా-
ఖ్యయు "తపిటి" "తపిటి" యీ రెండును సాధువులని చెప్పచున్నవి. (అచ్చి-
కపరిచ్చేదము కిరి ప నూత్రమును దాని వ్యాఖ్యయుఁ జూడుఁడు)

(8) మనమన యోజించు చున్నంత (శ్రవణా) ఆలోచించు అనునర్థమున
యోచించు అని యుండవలెనట? యందులకుఁ బాశుపతములోఁ బూర్తిగా వివ-
రించితిమి. యోచించు తప్పు, తప్పు, తప్పు. దీనిని బ్రమాదపడిన వారు తప్పుఁ
ఁడికినవారు ప్రయోగింపరు. శబ్దరత్నాకరమున నిది తత్సమ క్రియయని
వాయుట భ్రాంతిమూలకము. 'గచ్ఛత స్థలనం నదోషయ' సంస్కృత గ్రంథ-
ములలో నర్హత్ర యోజయేత్ అనియే యుండును. ఇందులకు భస్మవ్యాలోకము,
అలంకార కేళికము, కావ్యాలంకారసూత్రములు, అవి యివి యన నేల? యాద-
ద్గ్రంథపరిపంచమును జూడఁచిగు

9. ఉ. ఇప్పటికైత గాండుగి..."

(పాణిగృహీత)

కవిత యనుదానివికృతి కైత, శబ్దరత్నాకరముచూ, కైత - కాడుఁ కైత
గాడు బహుపదనము, కైతగాండుగి ఆయాపరికియకుం జిన్నయ్యనూరి వ్యా-
తద్ధితపరి, ౧౧-౧౨ మాత్రములు చూచునది.

10. ఉ. పాడు వెలచేడియ నుంచెడి నిన్ను బోటికి (పాణిగృహీత)

ఇటు ఉంచెడి యను తద్ధర్మ విశేషణమునకు భూతార్థకత్వము నుగమము
(పౌర్ణవ్యాకరణము 71 వ పుటనుండి)

తద్ధర్మార్థక విశేషణం బసహాయతం ద్రికాలవాచి యగు..., నా నేర్పు
విధంబున (నేర్పు, నేర్పిన) భార ఆది 1 ఆ,... జనమేజయు చేయు సర్వయా-
గమ్యున (చేయు-చేయఁగల) భార ఆది 1 ఆ".....

11. క. అప్పరమేశ్వరి...

(శ్రవణా)

ఈ పరమేశ్వరికి లక్ష్మీయను నర్థము రాదని చిరకాలమునుండి యితని
గతువులు రానుకృష్టలు వాదించు చున్నారు. పాశుపతములో దీనింగూర్చి
వివరించితిమి. ప్రయోగములకుఁ బరిమితియేలేదు. శబ్దరత్నాకరములో, పరమే-

శృంగుడు, శివుడు, విష్ణువు, అని స్పష్టముగా వ్రాసి యున్నది. పరమేశ్వరుని భార్య, పరమేశ్వరి యగుట లేని నందియను ? తెలుగు నిఘంటునే చూడలేని వారి కీ క్రిందిపద్యం లకించిత్కిమునైనను... పరిణామ కీ బడచున్నది.

శ్లో॥ భాత్మత్య సగతే పరమేశ్వరః, శృంగ... పరమేశ్వరశబ్దస్య కంకరాని సాధారణస్య రాజశ్యేఽభిధానియన్యతే..."

12. క॥ సననాగరికులు కొందఱు శివశివ (శ్రివణా)

ఈ "శివశివ" వైష్ణవభక్తురా లని వర్ణింపబడిన కథానాయకత్వలిపల్కిన మాట కాన నది శంకించుచున్నారు. యుక్తమే, కాని వీరవైష్ణవుల మనిషిం చుకొనుప్రాజ్ఞులగుడ శ్లో॥ శివం మహాభాగవతం స్మరామి, అని శివస్మృత్యనంగీకరించుచుండగా సర్వసామాన్య యగు నీసామాన్యచనమున కింత శంకింప బని లేదు. దీనింబట్టి యిచ్చార్థ వైష్ణవమతరహస్యవేదిని గాని సామాన్యభక్తురాలు కాదనికూడఁ దెలిసికొందగును. ప్రాజ్ఞులగు వైష్ణవులుగాని వైష్ణవులుగాని శివశివ నామముల నుచ్చరింపఁ గొంక రని యెఱుంగునది.

శ్లో॥ తత్తత్త్య సగతే శృంగుస్తామాహ హల్లభాం...హరిం త్యక్త్యాఽఽఽఽ మాం కస్మాత్ స్తాషి దేవి సగత్వతిం,...(అత్కి)... ఏకత్వంచ యిహజ్ఞాత్యా మయా తే స్మరిణం కృతమ్, శుభియో రస్తరం నాస్తి మిథ స్సంసక్తచేత సోః,... ఇత్యుక్తం దేవదేవేన విష్ణునా పరిభాషణేనా,... (దే-భా-రి-స్కం)

సాక్షులక్షీకన్న విష్ణుభక్తురాం ద్రెక్కడనుండు ? అయ్యే స్మరింపఁగా నిక నీసామాన్య యాదృచ్ఛికముగా స్మరించుటలోఁ దప్పేయిండును ? ఇదిగాక వారివారివద్ద నాయాశీకుల నటించినను హేయ సామాన్య గాన నాయా యామతములకు సంబంధించిన పట్టుదలతో దానికిఁ బనిలేదనియుఁ బ్రేమసంగము తానును గూఁతురును మాటలాడుకొను సందర్భములోనిది గాన నితరరాసుసరణ మతో లేకమును బనిలేదనియుం గూడఁ దెలిసికొందగు. ఇక నొకచో మఘనాదనుడు—

క॥ ధనకాంతా...వానిశివునిగా నెన్నదగుక (శ్రివణా)

అను పద్యమునందు ధనమోహకాంతామోహములు లేనివానిని శివునిగాఁ దెప్పవచ్చునని నొడువఁగా నయ్యెడఁ గూడ విమర్శకుడు వెక్కిరించెను. అది సంస్కృతశ్లోకమును తెలిగించిన పద్యము, అందు శివుని గూర్చియే యున్నది. శివకోడనుటకు బదులు హరికోడనినట్లు తెలిగించుట యపహాస్యాస్పదము గాన యథాక్రతుముగానే తెలిగింపఁబడినది. మూలశ్లోక మదాహరింతు.

శ్లో॥ వేదా ద్వేధా భ్రమం చత్రే కాంతాసుకనతేషుచ, తాసు లేష్వ
ప్యనానక్త స్సాక్షాద్భ్రో నరాకృతిః”

కథానాయకుడు మధుసూదనుడు తనలోఁ దాసు విచారించుపట్టున
నీశ్లోక మతనికి స్మృతికిఁ దగిలియున్నది. అప్పు డతఁ డిద్దానిని మార్చి పరిప
వలయు నని యెవ్వ రందురు ? అనరు. ఇది స్మృతికే తగులరాదందురా ? అది
యనివార్యము. జితేంద్రియశ్రవణం వచ్చినప్పుడు జితేంద్రియాగ్నిగణ్యుడగు
శివుని గూర్చి శ్లోకములే స్మృతికిం దగిలెడిని ఇదిగాక వైష్ణవులయిన
కవులు గూడ శివునిగూర్చి వ్రాయవలసివచ్చినప్పుడు మూకీభాసమును దహిం
చుటలేదు. ఇందులకు విశ్వగుణాదర్శము లోనగునవి యుదాహరణములు.
విస్తరభయమున శ్లోకము లుదాహరింపలేదు శ్లో॥ ఈశః కరస్వీకృత” లోపై
నవి చూచుకొనఁదగు. మఱియు, పైపద్యములో మూలశ్లోకముకన్న విశేషార్థ
మున్నది ధనకాంతామోహములు, ఇట ధనమోహ, కాంతామోహ, ధనకాం
తామోహ, అని మూఁడర్థములు చెప్పికోవలయును. ఇందుకు, శ్లో॥ “అంభోజం
కలయక్” అనుచో, అంభోజం, అంభోజం, అను వ్యాఖ్యానము శరణ మని
యెఱుఁగఁ దగు, ఆయావిషయములుగాని ప్రకృత పద్యతాత్పర్యముగాని మావిమ
ర్శకుడుగా రెఱుఁగ రని వారి శృంగులలోని యీకింది వాక్యము చెప్పను.

“కేవల ధనకాంతామోహములను గననివాఁడు శివుఁ డని చెప్పరాదు.
ఏకాంతల మోహములం గననివాఁడు శివుఁ డనిన రెన్నగ నుండి యుండును.
కాని యీసందర్భముతో మన కిప్పుడు పరిసక్తిలేదు”

అని తప్పవ్రోవఁబడి పృథానాంశమును మెల్లఁగ జూచి విడిచి వెక్కిరింపఁజొచ్చెను.

శ్లో॥ అవిదితపద్యసమూహః పురుష శ్చిచ్ఛేద పుస్తకం కోపాత్”

మఱియు, చ॥... శివశివ వేయిమాట లిఁకఁ జెప్పఁగ నేటికిఁ జిత్తజాతసం
భవ మగు నాయవర్ణ భగవంతుఁ డెఱుంగును. (శ్రిపఞా)

అని కథానాయక నాయకునకు వ్రాయుచున్నది. ఇంతకుమున్ను దీని
తల్లియు, కథానాయకుడును బలికిన “శివశివ” లనుగూర్చి వ్రాసితిమి. అందలి
య్యుక్తులచేతనే యిదియు గతార్థప్రాయము కాని యిట మఱికొన్ని విశేషములు
గలవు. మన్మథతాపాశాంతిని గోరు బాలామణి మదనారియగు శివుని స్మరిం
చుటయే యుక్తముకాని యభీష్టదైవమైనను నియ్యెడల హరిని స్మరించినఁ
బ్రయోజనములేదు. మఱియు నజ్ఞానము కతమున శివనిందను నల్పు మూఢ వైష్ణ

వులు గూడ, వ్యావృత్తిలేవోకాంతితై రుద్రనామాంకితములగు నాపసములను సేవించుచునే యందురునుట శగద్వివేకమే. అట్లుండఁ బ్రాజ్ఞులవిషయమునఁ జెప్పవలసినదే నేదు. ఈకథానాయిక పాశ్చాత్యుల యులికాచేతులు శంకింపరు. శంకింతులే, నా బకను నుండిన ఖట్టమున నాట్టుగా పువ్వురాచినిగా నిర్దేశించిన యంశములనునే యిందును నందన్న మును.

ఎట్లుందురని? నాట్టువిద్యయనఁ బైవైనలేదు. దానియం దాటితేటిన (స్త్రీ) సంగీతనాహిత్యాదులయం దెక్కుడు హంజిత్యము కలదిగా నుండవలయు నని లేళ్లు విడిచిన గ్రంథములు చెప్పుచున్నవి కూరగాయ నాట్టుములును, తాద్యురసంగీతములును జూచి “తన కలిమి యంద్రిభోగము” గా శంకించుట పొరపాటు. దిక్పాత్ర మివెషయమున కాస్త్రముదాహరింపఁబడుచున్నది.

శ్లో॥ నానాశిల్పప్రయోగజ్ఞా... చతుష్పత్తి కలాన్నితా,... ఏభ్యస్తైస్తై
సంయుక్తా గణికా పరికర్తితా”... (దశరూపకమునుండి)

శ్లో॥ నానాకలావిశేషజ్ఞా...రసభావ విభావికా,...నటకీ సాప్రకీర్తితా”
(విస్తరము తత్త్వసంగ్రహేభ్యవహరగంధవ్యం)(భరతమున ప్రణీత నాట్యశాస్త్రము)

ఒకటి చెప్పవలసి యున్నది. ప్రపంచక మెల్లఁ దత్తత్కులోచితవిద్యుల యం దాటితేటేయే యుండు నన వలనుపడదు గాని గ్రంథకర్త కథానాయికి నుగాఁ జేయనప్పడుమాత్ర మాటితేటినందువే కైకొనుట విధి

శ్లో॥ సాధారణస్త్రీ గణికా కలాప్రాగల్భ్యధైర్యయోగ్వి” (దశరూపకమునుండి)

అని తల్లక్షణము నుదాహరించి

శ్లో॥ రక్తైవ త్వప్రహసనే సైషాదివ్యానుపాశ్రయే “సృణోసవర్జితే
ప్రకరణాదౌక్తై సైషావిధేయా, యథామృచ్ఛకటికాయాం వసంతనేనా చారు
పితృస్య... ఇతివ్యాఖ్యా”

తేన సార మేమనఁగా? స్వభావముగా సర్వజన సాధారణురాగము గల సామాన్యకుఁ బ్రకరణాదులయం దేకత్రానురాగకల్పనను శాస్త్రకర్త విధించుచున్నాఁడు. అట్టివో, సులోచితకథ్యాప్రావీణ్యమును దన గ్రంథమునందలి నాయకనుగూర్చి వివక్షించుటలేమి యసాంగత్య ముండును? అంగీకరించితిర నలెను. దీనిచే విదుషీత్వము దుర్నివారమగును. దానిచే బ్రాజ్ఞులనుట స్ఫుట మగును. అంతతో సగము సంపన్నమని సంక్షేపము, ఆయాకాస్త్రార్థముచే. గణిక నాయికగా నుండుటయే తగదనువారి వాదము పూర్తిగా నిరస్తము,

ఇందునుగూర్చి లక్షణగ్రంథములలో నెక్కడను నిషేధము కానరాదు. విధి సర్వత్ర కలదు. అననురక్తకూడఁ గొన్నిటియందు నాయకత వహింపవచ్చును.

“ప్రహసనే త్వరక్తాఽపి, హాస్య హేతుత్వాత్” (దశరూపకమునుండి)

దీనింబట్టియే పాణిగృహీతలోని నాయకము గేదలనురక్తముగా మేము వ్రాయుకము. అనుఁ గావ్య మ్మిడియైనను బ్రహసన పోయియున్నది” అని ముందు పీఠికలోనే నూచించి యుంటి మని యెఱుఁగునది మఱియునిందు భగవంతుఁడు, అనుచో నల్లలమని యొకవాడము. అందుకు— “శివలింగ, సుభగా, బ్రహ్మాండాదిశబ్దానాం వివక్షితార్థస్య ప్రసిద్ధతయాఽస్థిలార్థో నోపతిష్ఠతే, నతేషు దుష్టత్వమిత్యేకేర్నిస్ఫుటీభవిష్యతి, ఆను కావ్యప్రకాశిక చూడఁదగు.

13 గీ॥...గాన మిరీతి చక్కనికాంతి గలుగు పలువరున గలకలుకుల కోలయు టరుడె” (పాణిగృహీత)

గానమునకును, బలువరునకుఁ గల చక్కని కాంతికిని, సంబంధముకలదు. వివిధసత్తలు స్త్రీలని చెప్పి, ఆయా యాభేదముల నిరూపించుచు భరతముని యిట్లు నూచించెను.

శ్లో॥...చారు నేత్రాః, నఖపంత్రైస్సపుష్పితైః,...నృత్యే గీతేచ నాప్యీచ రతాః,...గంధాన్వీలా...” (నాట్యశాస్త్రమునుండి)

ఇట్లు గంధర్వసత్తకు నఖపంతములు చక్కనికాంతి కలిగి యుండుటను విశేషాకారముగఁ జెప్పి నృత్యగీతాదికమును వివక్షచేసి యంతకన్న నుత్తమ సత్త్వలకు నాయా యావిశేషములు రెండును వివక్షింపకపోవుటచే జక్కని కాంతిగల దంతములు గానవిద్యకు సూచకములని మేము వ్రాసితిమి. దిశ్మాత్ర సూచకము గాఁ దెల్పినదగుటచే నాద్యశనఖాదిమత్ర కిది యుపలక్షణము. దంత కాంతి యన్యథా యున్నచో నది యెట్టిసత్త్వహేతువునున్నారను.

శ్లో॥ కృష్ణదంతోత్కటముభీ... సౌకరం (పండి) సత్త్వమాశ్రితా॥ (నా॥ కా॥)

సూకరత్త్వమునకు నల్లనిదంతములు లోనైనవి గుఱుతు, ఆ జెనత్త్వమునుబట్టి గానవిద్యలోఁ బ్రవేశముఁ గలుగునా? కలిగెనే యనుఁడు. ఎట్లుండును? ఘర్షణారావమువలె నుండునా? మఱియుఁ బై పద్యమునందే— “కవనమిరెంటికన్నను గప్తమగునె” అని తుట్టకుదనున్నది. విమర్శకుఁ డీవాక్యమునకు మఱియును వెక్కిరించుచు “తిరుపతి వెంకటేశ్వరల కవనముపంటి కవనమైనచో గానాభినయములకంటె గప్తము గాదని యెట్టకేలకు సమ్మతించెను. ఇంతకుమున్ను లిఖించిన ప్రమాణములవలన నభినయమునకు నాహిత్యాద్యావశ్య

కత విస్పష్టమే. పరక పుట్టు గల మాత్రప్రాయగ్రంథమును రచించినవాడు భరతముని. ఆతని గ్రంథమును నేటికీ కేమలంకారికుడుగాని పరిమాణముగాఁ బట్టకపోలేదు. దానింబట్టి చూచినచో గవికిగల సామగ్రియెల్ల నభినయించుసాత్యం పండితరచిత్ర నని తెలియుచున్నది. పైగా సభలోఁ దా నెట్లభినయించునో యితరులవలనఁ జెలియఁబడినదియే కాని తనకుఁగూడఁ జెలిసికొనుటకు వీలులేని విద్యయభినయము. కవనమట్టిది గాదు. కవితారసనిర్ణేతలలో గవికిఁ గూడ స్వకవన విషయమున సహృదయత్వము నాలంకారిని లంగీకరించియున్నాడు. అభినయ విషయమున సర్వదా పుస్తకత్రయనేమత్సమే గాని గతిలేదు. కావునఁ గవనములో మెప్పుడయియుండుకన్న నభినయములో మెప్పుడయియుండుకట్టపాఠ్యము. తాదృశాభినయమే మేము వివక్షించితిమి గాని చెత్తను వివక్షించ లేదు. కవికి ఛందోవ్యాకరణాది శాస్త్రజ్ఞాన ముండవలెఁగదా, యభినయపాత్ర కది యవసరమా? యని యందులేని విమఁడు.

శ్లో. గురులక్ష్మణుశ్చరాజిహ సర్వం ఛందస్సు దర్శయేత్ ... ఇతిచ్ఛందాంసియా సీమమయోక్తాని ద్విశోత్తమాః, వృత్తాన్వేతేషు నాద్యైఃస్త్రికా ప్యయోజ్యాని నిరూఢత... శ్లో. ద్విజా యేచైఃపింగస్థా స్సంస్కృతం తేషు యోజయేత్, రాజ్ఞశ్చగణికాయాశ్చ, ... శ్లో త్రివిధం హృత్పదం కావ్యే విజ్ఞేయం నాటకాశ్రియం, స్రాస్యం దీర్ఘం పుత్రం చైవ రసభావ విభావికం, ఏకమాత్రంభవేద్ధర్మస్యం, ... ఏవంశు సంస్కృతం పాత్యం మయాప్రోక్తం సమాసతః ... శ్లో. ఆశ్చర్యం, ఆద్భుత్యం, నిశ్చయమిచ్చన్తి నిచ్చయంతితథా (విస్తరము తత్రైవద్రవ్యే) (నాట్యశాస్త్రము)

ఆ యీ చూపిన దిక్పాత్ర వచనములవలన ఛందోవ్యాకరణ జ్ఞాన మావశ్యకమో, కాబో విజ్ఞులు తెలిసికొందురు. శాస్త్రము లిట్లు ఘోషించుచున్నను మనకవనములవలెనే, మన విమర్శనలవలెనే, వాండ్ర యభినయదులును బ్రకృతము కూరగాయలుగా నడుచుచున్నవి అంకిణీ నాయావిద్యలు తక్కువ పరిశ్రమ కలవిగాఁ దలఁపఁగూడదు. ఇందునుసూర్చి యంతమాత్రముతోఁ దత్త్వము తెలియదు. ఆ యా గ్రంథము లామాలాగ్రంథముగఁ జదువఁదగ.

శ్లో. అబోధోపహతా శ్చావ్యే జీర్ణ మంగే సుభాషితం (భర్తృహరి)
14. కా. ... ఆ కావ్యం బరిదిర్ఘమై (శ్రవణా)

ఇది “దిర్ఘ” మనుట యసందర్భముట. దృఢమైనది అనవలెనట! పాపము! భాగవతకర్త కీసంగతి తెలియదుకదా!

కా. అపాశము దాఁ గడున్నిడుపు లే దంతంబు రాజేంద్రి (భాగవతము)
15. నీ. ... గీ ... మనులకప్పుర స్త్రీ గమనము (శ్రవణా)

ఇందు నందర్భము లేదు. మనులు జితేంద్రియులు. వారికి స్త్రీగంబంధము గలుగనే కలుగదు ఒక్కచోఁ గలెనేని యచ్చరలతోఁ గలుగును అపాశాఁ దనపదము నభిలషింతురో, యేమో అనుభయము న నిందుఁడు తన యుంపుడుకై లగురంభోర్వశ్యాదుల సంపుటయు నక్కరన వాగు భ్రాంతు లగుటయఁ గలుగు నని కదా? తాత్పర్యము. ఇట్లుండ “రంభ దాసీ దేలకావలెనో?” “దాసీది” యట! ఇట్టి యాయన వ్యాకరణవిచార మెట్లు నేయ మొదలిడెనో కదా! ఇంకొకచో “పంథ” అనియు నీయన యీ శృంగిలలోనే వాడెను. మఱియొకట ఉత్సుకత్వమా, ఉత్సుకమా, అని శంకించెను ఉత్సుకత్వము తప్పుట! ఉత్సుక మని దిద్దవలెనట! ఈయన కుత్తరమేమి చెప్పఁగలము? ఏమో ఉత్సుకత్వము, అనుటకు బదులు, ఉత్సుకమే యనుటయే యుక్తమని యేల యెంచరాదు? ధర్మధర్మ వివేక మెందులకు? ఈయన యెట్లు వ్రాసినను వ్యాకరణ భ్రంశములను జూపినట్లే సంతసించువారు మాత్రము లేరా? చూడఁడు.

“... గారు వంద్యులు, ... గారీ గంధరచనయందు నిరుదమాన మగు వైద్యమునే గాక నిష్పాక్షిక బుద్ధియు విమర్శనా నిపుణత్వమును, లోకజ్ఞానమును నెల్లడించియున్నారు. ఈ రెండు గ్రంథముల యందలి అసందర్భములు, అన్వయాభావములు, వ్యాకరణ భ్రంశములు అపార్థములు, అనిభ్యములు, ఔచిత్యభంగములు, మున్నగు దోషములనెల్ల బహునేర్పుతోడను వివేకముతోడను, సామర్థ్యముతోడను చర్చించి యున్నారు.” (1913సం॥ జూను 18వ తేది ఆంధ్ర ప॥)

వైపంతులు చదివిన ప్రతివివేకిని—శ్లో॥ యన్నింబానాం పరిణతఫలస్థితి రాస్వాదనీయా, యచ్చైవేషాంకబళనచిధా కోవిదః కాకలోకః॥ అను పండిత రాయాక్తి స్మృతికిఁ దగులక మానదుకదా? అది యటులుండె, మావిమర్శకుడుగా రెట్లు విమర్శించినను యోగ్యతాపత్రిక రానే వచ్చినది. గాన ధన్యత్వమున కభ్యంతరము లేదు. ప్రకృత మనుచరామః.

16. ఉ॥...తండ్రినాఁడె తా నిచ్చినసొమ్ము...॥ (పాణిగృహీత)

ఇట నవ్వయము తెలిసికొనలేక ‘తాను’ అనుమాట తండ్రిని జెప్పదని కొంత వెక్కిరించెను. తండ్రి, నాఁడె. పూర్వమే అనఁగాఁ దాను జీవించిన కాలమందనుట, తాను, ఇచ్చినసొమ్ము, అని యవ్వయము. ఇందుఁ గల ‘తాను’

అను బానింగూర్చి సహజపతాశ్వమేధపీఠిక చూడఁ గోరెదము. 'తండ్రినాఁడె
అనునది సమానమైనది నిట్టి యర్థము నమ్ముటకు శంకలేదు గాని గొప్ప విస్తర
మొందుటకు సుభుచ్చైవ తోరక నుత్తర మీఁబడినది.

17. శ్లో... మందతరస్మితస్మృతును... (శృంగణా)

ఇట 'తర' యెందుల కని యొకరంక, 'మేఘసందేశమునఁ గాలిదాను మం
దమందం నడతి పడనః॥ అనియు భారతములో నన్నయభట్టు॥ క॥... మంద
మంద మృదుక్తిక॥ అనియునేల యనవలెనో? అయొక "మంద" తీసివేయ
రాదా?

18. శ్లో... మలయమందసమీరకుమారుణ॥ (లక్ష్మణాపరిణయము)

ఇట మలయసమీరమునకు 'మంద' అను విశేషణ మేల యని రంక,
లయగ్రాహి॥ మందమలయానిల మమందగతిపిత॥ భారత అది ౫ అ.

శ్లో॥ మృదుమలయసమీర వాతీ వైభాతికోఽయం॥ (వృషభాసుడు)
పేటకొకటి 23 వ పరిశ్నకడఁ జూడదగు.

19. శ్లో... అనినార్య భుగ్మోదకావతారము. (శృంగణా)

ఇది సాత్త్విక భావవిశేషమని యెఱుంగక గీర్వముఝుతువు కాదనియు
పర్వములు వనియుఁ జెనుటపట్టికలు నర్థింప రాదనియుఁ దెగ చెక్కిరించెను.
మంచి నడివేసగిలోఁ జలిజ్వర మగంభించినవానికిఁ జలిగలిగినట్లే సాత్త్విక
భావములకును ఝుతుధర్మములకును సంబంధము లేదు. ఇది సాన్యకాశికములు.

శ్లో॥ స్రవ్యః ప్రశయరోమాంచా స్వేదో వైషర్ణ్య వేషధూ... అస్తే
సాత్త్వికాః పరికీర్తితాః॥... రోమాంచస్వేదో లక్షయతి, శ్లో॥ రోమాంచః
పులకోద్భేద స్వేదస్తంగా జ్వలోద్భవః... స్మరరా జ్యేభిషిచైవ స్విన్నాంగీ
కామినీ బభా॥ యథావా, శ్లో॥ స్వేదాంబుసిస్తే హృదయే సుదత్త్యా... పునః
పునస్సింఛతి బాష్పపూర్తైః॥ (కాశ్యపర్షణమునుండి)

మఱియు పర్వముఝుతువునందుఁగూడ గీర్వముఝుతుచిహ్నములు కొంతవఱ
కుండుటకు నాలంకారికులు సమ్మతించియున్నారు.

“వర్షాదు గీర్వములింగానువృత్తి ర్యథా;

శ్లో॥ స్వరపత్నే... హాసేనభాసాంపతి॥ (కావ్యానుశాసనమునుండి)

అలంకారికులమాట నటుంచుడు. వర్షర్తువునందు గీర్వముఝుతుచిహ్నములు
కొన్ని యనుభూతములుగా లేవా? అయినను బ్రకృతవిషయమునకు ఝుతుసం
బంధమే లేదని తెల్పుట యావశ్యక మగుటచే నట్లుత్తర మీఁబడినది.

20. గీ॥...అంగజానంత తాపశాంత్యైషధంబు...కొడికూత॥ (శ్రవణా)
ఇది తప్పట ! కొడికూత మన్మథతాపము నభివృద్ధి చేయననియే చెప్ప
వలెనట ! కొడి జామున కొక్కొక్కపరి కూయు నాచామున్నను దెలవాలు
జామునఁ గూయుదానినే కవుల వణింతురు అది కవిచుయ్య మని యెఱుఁ
గఁదగు దీనిం బట్టి తెలవాలుజాము తాపస్థనమా కాదా ? కవు లెట్లు
వణింఁచిరి ? అనునది విచార్యము శ్లో॥ యువతి జనకదంబే నాభముక్తోవృథింబే
చరమగిరినితంబే చంద్ర బింబం లలంబే” ఇతి కాళిదాసః.

దీనింబట్టి తెలవాలుజాము తాపస్థనము కాదనియుఁ దదుద్యేకమును
చాఁపఁచెడిదియే యనియుఁ దేలినది. కాన కొడికూత తత్కాలస్యంజక మగు
టచే నాపధత్యరూపణ ముచిత మని స్పష్టమే—తాపమునకు “అనంత” అను
విశేషణముకూడఁ గొంత విచారణీయమని యెఱుఁగఁ దగు.

21. తే॥ గీ॥ ...మలయవాయువులిరువురఁగలఁకఁజేర్చ గలయఁ దమకించి
కొడికూతలకుఁ దలఁచు వారలైరట ! గ్రీష్మవిభాషకులను—(శ్రవణా)

ఈ పద్యముమలనఁ గొడికూత మన్మథోద్యేగకర మని తేలుచున్నదట !
అయినచోఁ గొడికూతలకుఁ దలఁకిరని చెప్పు లెట్లు సంభవించును? పక్షముతు
వునందుఁ దెలవాలుజామువలనను దంపతుల రహస్యక్రిడ కనకాశము కలుగక
పోదు. గ్రీష్మమునందో? అంతవఱకును నవకాశమేకలుగదు. కావుననే కాళిదాసు

శ్లో॥ అబలాసు విలాసిनోఽస్వభూవ స్నయనైరేవ ననోపగూహనాని॥
అని నొడిచెను. శ్రీకృష్ణరాయలు.

తే॥ గీ॥ ప్రియల వేకువఁ దొడ లెచ్చఁచి కలసి, రెలమి ధన్యులు పండు
చెన్నెల బయళ్ల” అని వణింఁచెను—

“శ్రీష్టాషాఢా గ్రీష్మః, ... రాత్రీకేషే సురతక్రీడా” (కావ్యానుశాసనము)
చూపిన ప్రమాణములచే గ్రీష్మర్తువునందట్లు వణింఁచుట యుక్తమని
యు సంతమాత్రమునఁ దెల్లవారుజాము మదనోద్యేక కర మని భాషింపఁ దగ
దనియు గత్యంతరము లేక యట్లు ప్రవృత్తింపవలసినప్పు ననియుఁ దెలియుట
సుకరము. ఇతరత్రా కూడ నట్లే వర్ణింఁచుచో—

శ్లో॥ శీతేఽతీతీ వసన మశనం వాసరాంతే నిశాంతే క్రీడారంభః కువ
లయదృశాం యోపనాంతే వివాహః, కర్తృ మిచ్చంతిమూఢాః” అను నప
హాస్యతకుఁ బాత్రమగు నని ప్రాజ్ఞా లెల్ల నెఱుఁగుదురు.

22. నీ॥ మరయునున్నంచు తుంపులు (శృంగణ)

వర్షముతువున మందుగురుట మావిమర్శకుడుగాదు విసలేదట!

“తేతకానహో భావప్రపశ్చ శ్లాఘా... తుపాకకణవాహీ...వాయుః॥
(కావ్యనుశాసనమునండి)

23. మలయు ప్రాతఃకాల మలయవాయువులచేఁ జెమటలందువుల మొత్తము లడంగ, (శృంగణ)

వర్షకాలమున మలయవాయువు లెక్కడ? అని శంక.

నీ॥... తెలతెలవాటంగ మలయ గంధవహుండు సోరణగంధలలోఁ జొచ్చిచూచు!

తే॥ నాపురి విలాసవతుల యొయ్యారములకుఁ గడు సాగని॥

చ॥ మలయపుగాలి లేలు...దంపతుల్॥ (ఆముక్తమాల్యదనుండి)

ఈచెండును బురవర్ణనమునందలివి కాన సార్వకాలికము లయి, యుండఁ దగు. కాదు వసంతర్తువునందే సమన్వయించుకొమ్మన కవి తాత్పర్యముంచేసి

నీ॥ గీ॥ జడగతి నెపుడుఁబోలయు, నందుఁ జందనశీఖరి మందానిలుండు॥
(ఆముక్తమాల్యదనుండి)

ఈపద్యమును బురవర్ణనము నందలిదే, ఎపుడుం బోలయునట! దీనిచే సార్వకాలికముగాఁ గావ్యచిత్తముగాఁ జల్లనిసమయములయందు మలయమారుత సత్తే ననుభవజ్ఞు లగు కవు లంగీకరించుచున్నారని యొప్పుక తప్పదు కాన మేము వర్షర్తుప్రాతఃకాలమున వణిఁగించినది కవిసమయసిద్ధ మగుచున్నది. కాని యిది యింకను విచార్యము. ఏమందుచేని? ఆముక్తమాల్యదలోని చెండుదాహరణములును దక్షిణదేశమునందలి విలుబుత్తూరు, మధుర, అను పట్టణములను గూర్చి నవి గాన మలయపర్వతము సమీపమున నుంటుచే శ్రీకృష్ణరాయ ల్లు వణిఁచుట యుక్తమే యనియు సామవత్సర్వత ప్రాంతముల మంచునకుంబరే మలయ పర్వత ప్రాంతముల మలయవాయువులకు సాంతత్య మనుభవతస్సిద్ధమనియు నొకవాదము రావచ్చును. ఇది యెట్టిదైనను మాకు మతయు నవయోగము.

“పుణ్యభరితం బసంతాఖ్య పురవరంబు॥ (శృంగణ)

మేమును దత్సమీపము నందలి పురమును గూర్చియే వర్ణించి యుంటుచేఁ దైయత్తులు మాకు విరుద్ధములు గావు. మా వర్ణించిన “అసంతపురము” దక్షిణదేశమందలిదే యనుటకు గుఱుకు.

సీ. నారితేళ కటాసనమ్ములఁ గూర్చుండి... వేద సంతలఁ గాలమ్ము

వెళ్లఁబుత్తురు

(శృంగారా)

అనుపద్యము నందలి నారితేళ కటాసన పరిసంగమే, వేటొక యనంతపు రమున కీభాగ్యము లేదని యెఱుఁగునది. మఱియు నీపద్యము నందలి వేదసంతల, అనునది వేదసంధాశబ్దముని యెఱుఁగక విమర్శకుఁడు వెక్కిరించెను. అది యటులుండ, పృక్కృత మాముక్తమాల్యదలోని పరియోగముల వలన మా మలయ వాయు పరిసంగము సమాహితమే యైనను బ్రసక్తి గలుగుటచే మఱికొంత చర్చ యిందును గూర్చి వ్రాయుచున్నారము.

శ్లో. పితృనాం సఫల పరిమాన మభగాం భృంగాంగనా నిస్వనాం, నృత్య త్సక్త శిఖండిమండిత తరుంతృప్తిం పృజానుః॥...॥శ్లో. ఇదం మధురగీతి భి ర్మధుక రాంగనానాంసఖే కలాపి కులన రిత్తైః పికకదంబ కోలా హలైః...మన్యేవనం” (నృషభానుజనుండి)

అతినిస్తర మెందులకు? వసంతర్తువునం దీ కవిశిఖామణి, మధుక రాంగనా సంగీత పికకదంబ కోలాహల, కలాపికులనర్తనములకు సామానాధికరణ్యమును వచించియున్నాఁడు.

“వర్షాను, ఘనశిఖిస్థయ హంసగమాః” (అలంకార శేఖరమునుండి)

అని శిఖండి ప్రసక్తిని వర్షర్తు చిహ్నముగాఁ జెప్పియుండఁగా దానిని వసంతమునందుఁ జెప్పటచేఁ గ్వాచిత్తముగ నన్యముకుధర్మము లనన్య ఋతు వులయందు వర్ణింపవచ్చునని తేలుచున్నది.

శ్లో. పరివేశే చైత్రస్య స్ఫుటకుటజరాజిస్మిత దిశి...పృశమినః

అత్య ప్రవేశే చైత్రస్య స్ఫుటకుటజేతి కాలస్య... విరోధః, ఇదంచ తత్తచ్చాస్త్రో, తత్తత్పరిమాణ, తత్తల్లోకాదిభేదా దనన్తమ్॥ యత్యేతు లోకస్యక వేశ్చ పరిసిద్ధ్యో ర్విరోధః, తత్ర కవిపరిసిద్ధి రేవబలీయసీతి॥

(అలంకారశేఖరమునుండి)

దీనింబట్టి చూడ నితరర్తుధర్మము నితరర్తువునందు వర్ణించుట కొం డొకచో గొప్పమని యంగీకరించుచు నం దన్ని విరోధములకన్నఁ గవిప్రసిద్ధివిరో ధమే బువత్తరముగానఁ గవుల యాచార మనుసరింపఁ దగినదియని తేలినది. కవు లన్యముకుధర్మములఁగొన్నిటి నన్యర్తువులయందు వర్ణించుటను జూపియే యున్నా రము. కవినయమును ననుసరించి తేవలాపరిసిద్ధములుకూడవర్ణింపవచ్చును. నుపరి సిద్ధములు మాననువచ్చును.

“కావ్యజ్ఞ శిష్యు యా పరిశీలన మభ్యాసః, ... కేషా మాచక్షతే, తత్ర కవిస
మయే సతామపి భావానాం కేషాంచి దరిబంధః తద్యథా, మాలత్యా
పసంతే... కృష్ణిపక్షే జ్యోత్స్నాయాః, శుక్లపక్షే త్వంధకారస్య... దివా
నీలోత్పలా దీనాంవికాసః ... క్వచి దసతామపి భావానాం నిబంధః,
తద్యథా, నదీషు నీలోత్పలాదీనాం... జలాశయమాత్రే హంసాదీనాం,
పక్షితమాత్రే స్వర్ణరత్నగజానాం నిబంధః శివచంద్రిమసో బాలత్వస్య
చక్రివాకానాం నిశి క్షిన్నలతాశ్రియణస్య... (కావ్యానుశాసనము)

ఆ యీ సూత్రముల కుదాహరణములందే చూడఁదగు - మఱియుం గొన్ని
టికి నియతత్వమునుగూడఁ దెల్పియున్నాఁడు గాని యందు మలయానిలమునకుఁ
జెప్పలేదు.

“కేషాం చిన్నైయత్యం, యథా, సముద్రోష్వేన మకరాః... మలయగిరా
వేపచందనోత్పత్తిః... పసన్తవీప కోకిలరుతం వర్షాస్వేన మయూర
సృత్యం రుతంచ...” (విస్తరస్తుతత్రైవదిప్రవ్యః) (కావ్యానుశాసనము)

నియతములలో మలయవాయువులను బరిగణింప లేదుగాని మయూరసృ
త్యరుతములను బరిగణించినాఁడు. ఇదివఱలో నుదాహరించిన “వృషభానుజ”
పలనఁ గవులు నిరంకుశులని తేలక మానదు. అనఁగా సతఁ డితరకవుల ననుస
రించి యట్లు ప్రయోగించి యుండును. ఆకవులేని యాస్పత్తులు గారు. మయూ
రములు వర్షముతువునందుఁ బ్రాచుర్యముగా సృత్యరుతముల నాచరించినను నిత
రముతువుల యందుఁగూడఁ గావించిత్కముగా నవి యాచరించుట యనుభవసిద్ధ
మని యెఱుఁగఁదగు. అట్లే పసంతమున విశేషించి వీచు మలయానిలము గీర్వా
మందుఁ దక్కువగను, గ్రీష్మాంతమున వ్యవహరింపఁబడు వర్షర్తువున సంతకన్నఁ
దక్కువగను గావించిత్కముగాఁ గనుపట్టుట యనుభవసిద్ధము. వర్షర్తు పన్నంతలో
నెల్లప్పుడును వర్షములే యుండవు. గ్రీష్మర్తువునందుంబలె విశేషించి యెండలు
కాచి యాయెండ ననుసరించి “వృష్టిం ఘృష్టిభిః” అను వాక్యముసారమున
వర్షము గురియుచుండును అప్పు డాయెండ వేడిమి నభివృద్ధి పఱచెడిది నైఋ
తవాయువు కావుననే శ్రేష్ఠాషాఢౌ గీర్వాతః, ... నైఋతో ... వర్ణనీయః”
(కావ్యానుశాసనము)

వర్షము గురిసిన వృషభానుజ తాపమును శాంతిపఱచెడి
వాయువు, పడమటి గాలిగాని తూర్పుగాలిగాని, యగుచుండును. కావుననే

తత్త్ర శాస్త్రాణో భాద్రపదశ్చ వర్షాః ... కదంబకుసుమామోదమాంసలః
పాశ్చాత్యః పౌరస్త్య ఉత్తరో వాయుః॥ (కావ్యానుశాసనం)

అని నిర్ణయించెను. ఇందొక విశేషముగలదు. స్థూలదృష్టిచే జూచిన
నుత్తరపు వాయువునకు హేమంతఋతువుపడును బ్రవేశమే కన్పిస్తుంది.

క॥ ఉత్తరపుగాలివీచె విమత్తలమునఁ దుహినకిరణుఁడహితుండయ్యె॥ (భాగవ)

ఇట్లుండ మధ్యనున్న శరదృతువును దాటికొని కానరాని హేమంత
ఋతుచిహ్నమును వర్షర్తువునందు శాస్త్రకర్త శాసించుచున్నాడు. కారణ
మేమి? పృథ్వీతఋతువునకు వెనుకముందులుగానుండు ఋతుధర్మములు సంకర
ములుగా నుండుటనుగూర్చి యిదివఱకే వ్రాసియున్నారము. ఇప్పుడు తేలియ
వలసిన రహస్యమేమనగా? పృథ్వీతఋతువునకు మధ్య నొక ఋతువు వదలి
కొని తనకు మూడవదియగు భవిష్యదృతువునందలి గాలిగుఱుతులును, నిట్లే
తనకుఁ బూర్వమునందుఁగూడ మధ్య నొకదానిని వదలుకొని మూడవస్థానమున
నుండు ఋతువునందలి గాలిగుఱుతులును గ్వాచిత్కముగా వర్ణింపవచ్చునని
తేలివది. కాన వర్ష ఋతువునకు విలోమగతిచే మూడవస్థానమున వసంతమునఁ
బ్రాదుర్మముగానుండు మలయవాయువులు వర్షర్తువునఁగూడఁ గ్వాచిత్కముగా
వర్ణనీయములని తేలివది. బాగుగ నెండ కాచి వర్షముగురియనితతీ నివియే వర్ష
ర్తువునందుఁ దాపావనోదకములని యనుభవశాస్త్రకవినమయాదులచే స్పష్టముగు
చున్నది. ఇంకను విస్తరింపవలసియున్నను నాయాయా గ్రంథములును వ్రాజ్ఞా
లును గలరుగదాయని విరమించితిమి. ఋతువు నధికరించి వర్ణించునప్పుడు
తక్కుఁ దత్తదృతు ముఖ్యలక్షణములే వర్ణింపవలయునను నియమములేదు అను
నది యిట సారాంశము.

23. శా॥...కుంతు వృద్ధాత్మఁడౌవానిం జేర్చు నపాత్రుఁ గూడవనరు...(పా-గృ)

వృద్ధాత్మఁడు, వృద్ధః ఆత్మా శరీరం యస్యసః, శ్లో॥ ఆత్మాకశేబరే...
ఇతి ధరణిః॥ వృద్ధః డని ఫలితము. ఇట్లుండఁగా నీయర్థము రాదనియు నాత్మకు
బాల్యాద్యస్థల లేవనియు విమర్శకుఁడు వెక్కిరింపఁ జొచ్చెను. మఱియు
నిందలి 'చేర్చు' అను పదమునఁట! వాగకాంతలవిషయమునఁ బ్రయోగింపనలే
వఁట!, ఈజ్ఞానము సరియైనదే యగునా? కాదు, కాకున్నను నొప్పుదము.
ప్రకృత మట్టి యర్థము స్ఫురించుటకే అట్లు ప్రయోగించితి మందము, ద్రవ్యా
శేవే మనలినానికీ గూఁతునిచ్చు దుష్టుఁడు తాదృకుఁడునుం గాఁడని మాయభి
ప్రాయము. అయినచో నాకస్యకకు వేశ్యాత్వము ధ్వనిత మగు నని యాక్షే

పించునేమా? ఇందుల కిదివఱకే యుత్తర మీఁబడినది. సామ్రాజ్యక్షిణి గంగకు గూడ నొక్కొక్కచో మహాకవుల కీర్తిరీతికిఁ దార్పియఁన్నారు చూచుఁడు.

శ్లో॥ సుఖయతితరం న చక్షతి చందయలేనం గజాంగనేష శ్రీః, కుల కామినీ నోర్ఘ్నతి వాద్దేపి జన్మజన్మాఽపి॥

శ్లో॥ శ్రీరవిభుఁడౌభోగ మోహనవిజ్ఞేన శీలితా యేతః...

శ్లో॥ సంభవతి నల్లలు రక్షా లలనానాం పృథ్వీదపలచలితానాం, ఆచు భవతి భవరస్యపి భుజంగ పరిశీలనం గంగా॥ (గోవర్ధనాచార్యసప్తశతి)

కవిప్రౌఢోక్తులును నాటకమర్యాదలును పెరిసికొనుట వైపైలేదు. కావుననే

శ్లో॥ ఆనందనిష్ఠుండిషు రూపకేషు వ్యుత్పత్తిమర్యం ఫల మల్పబుధ్ధిం, యోఽపీతిహాసాదిన దాహ సాధు, ప్రసైత్ర నమస్సాన్వదుచరాద్భాషాయ॥

అని దశరూపకమున నట్టివారికి నమస్కరించెను. "నేకజన్మతపస్సాన్వయ మగుసాహిత్యవిషయమునఁ బ్రతిమనుజుఁడును గలిగింపకొనినచో నమస్కరింపక చేయవలసినదేమి? మా విమర్శకుని శంకలకుఁ బరిమితి లేదు. చూడుఁడు.

“బాలామణివేశ్యః వేశ్యలు గౌరవనీయులకు మొక్కిక్కుట యాచారము. అయినను గృంధకర్తలు... మొక్కించినారుకాదు”

ఈ గౌరవనీయపద మేపాటి గౌరవార్హమైనది? అది యట్లుండుఁగాక. ఇది యెంతటి స్వల్పానుభవపుశంక? మనుచరిత్రమునఁ జెద్దన్నగారు వరూధినిచేఁ బ్రవరాఖ్యున కేల మ్రొక్కింపజైరోగదా! ఏల మ్రొక్కింతురు? తాను బ్రేమించిన నాయకున కితరులకుం బోలె నితరాసాన్నిధ్యమందు వేశ్యయును నమస్కరింపదు. కావుననే చెద్దన్నగారు మ్రొక్కింపజైరి. ఇతరరం మేము మ్రొక్కింపలేదా?

ఉ॥ వైట దొలంగి పాదములపైఁ బడ... పాదసరోజయుగ్మ మాబోటి నమస్కరించె॥ (శ్రవణా)

24. సీ॥...తనమేనికన్న మెత్తని క్రొత్తమల్లెపూవులు. (శ్రవణా)

మేనికన్న మెత్తని మల్లెపూవులనుబట్టి శరీరమునకుఁ గాతిన్యము గలుగు చున్నదట! పూర్వమధ్యాధునికు లెవ్వరు నిట్లు వర్ణించియుండలేదట! ఈ పూవున మన నేమా, దాని నేయేవిధమున వ్యవహరింతురో తెలియనివారుగూడ శంకించిన నెట్లు?

శ్లో॥ “కైకేయి? తస్య శయనాని కథంభః వేయః స్వచ్ఛేతసోఽపి కఠి
నాని శిలాతలాని” (భోజవంపువు)

ఇది కైకేయినిగూర్చి రామప్రవాసదుఃఖితుడగు దశరథుని వాక్యము. నీమనస్సుకన్నను గతినములగు శిలాప్రదేశములు రామునకు శయనము లెట్లుగనని పలికినాడు. దీనిచే కైకేయిమనస్సు మెత్తనిదియని యగ్రము గ్రహించువివేకి యుండునా? ఉండెఁబో! దేనికన్న మెత్తనిది? రాతికన్న మెత్తనిది. అనఁగా? రాతిపంటిది. ప్రకృతమో దేనికన్న గతినము. మల్లెపూవుకన్న, అనఁగా మల్లెపూవువలె మృదువైనది యని ఫలితము. బోరా! కావ్యాధ్యగ్రహణము. ఈవిమర్శకునికిఁ దనగురువులు పయోగించిన—

“పూర్ణశశితోడ నెమ్మోము బూతులాడె”

అనుచో నిజముగా నవి రెండును బూతులాడుకొనుచున్నవి యనియే భోధపడియుండును గాఁబోలును. అట్టి సరసకవనముగా నున్నంగాని యీయ నకు నమృతముగాదోటు! అది యటులుండె. దానికన్న గొప్పది, దానికన్నఁ జిన్నది, దానికన్న మెత్తన, దానికన్నఁ గతినము, దానికన్న నెక్కుడు, దాని కన్నఁ దక్కువ, దానిని ద్వేషించు, దానిని స్నేహించు, ఆయాప్రయోగముల కెల్లఁ బర్యవసన్నమగు సర్వమెల్ల ‘దానినిఁబోలును’ అనునదియే కాని వేఱుకాదు.

“...స్మర్థతే జయతీ ద్వేష్టి దృష్టి పృతి గర్జతి, ఆక్రోశ త్యజానాతి కదర్థయతి నిందతి...ఇతి శబ్దా సాన్దృశ్యవస్తుని” (పిస్తరస్తుతత్రైవ) (కా-శా)

మఱియు బ్రకృతపు మల్లెపూవుచర్చ గల శ్రవణానందపద్యమెల్ల నిట్లే చెక్కిరించెను. దీనింబట్టి యాచెక్కిరింపును సజ్జనమూలక మని యెఱుంగఁదగు. మఱియు వేఱొకచో

ఉ॥...వేల్పుమిటారుల తోడికోడలు॥ (శ్రవణా)

అని రూపింపఁగా నప్పచెల్లెండ్రకు యాపమున సామ్య ముండునుగాని తోడికోడండ్రకుండదని యేమో చెక్కిరించెను. ఆచెక్కిరింపులెల్ల నిట్టివియే యని యెఱుంగునది.

25. చ॥... సూతనపురుండన నొప్పువాఁడు మదమత్తుడు నౌ విటుఁ డబ్బియు॥ (పాణిగృహీత)

మత్తుడనుటచే రసభంగమైనదట! ఇయ్యెడఁ గవిభావ మనభ్యమట! అథగ్రగల్భా, శ్లో॥ యాననాన్ధా స్మరోన్మతా” (దశరూపకం)

పురుషు నట్లు పర్ణింతుటయే రసభంజక మగుచో స్త్రీని పర్ణించిన నెంత రసభంజకము కావలెనోగదా !

26. కోకిమనోనంతకోకాభి కేవ్వాని యదయమ్ముపర్యచంద్రోదయంబు॥ (కర్పస)

ఇది దిద్దికోవలయునట !, ఎందుచేతనో ? , చంద్రోదయమును జంక్షోదయముతోఁ బోల్పుటచేత, అగుచో వినుఁడు — సామాన్యచంద్రోదయమైనను జక్కగాకస్త్రీ శోకాభిసంక్షోభమునందు బర్యచంద్రోదయమువంటిదే యని యర్థము. కేవలచంద్రునికిని బర్యచంద్రునికిని భేదముండుటచే సాదృశ్యము కలుగుట తాస్త్రిసమృతమే. అట్లుకాక చంద్రునినలెనున్నాఁడనినచో నన్వయమగును. అనన్వయాలంకారమున కుదాహరణము,

శ్లో॥ రామరావణయోర్బద్ధం రామరావణయోరివ॥ (చంద్రాలోకః)

ఇత్యాదిక మెఱుంగునది. పర్యతమో ? “పర్య” అను విశేషణముచే భేదము గల్పింపఁబడుచున్నది.

శ్లో॥ లోహితపీతైః కుసుమై రావృతమాభాతి భూభృత శ్శిఖరం దావ జ్వలనజ్వాలైః కదాచి దాక్షిణ్యమివ నమయే॥ ఆత్రలోహితపీతకుసుమావృతం భూభృత శ్శిఖరం స్వేనైవ కస్మిన్ శ్చిత్తమయే దావజ్వాలాక్షిణ్యే నోపమాయతే... (చంద్రాలోకః)

శ్లో॥ నఖకిరణపరంపరాభిరామంకిమపి పదాంబురుహద్వయం మురారేః అభినవమర దీప్తికాప్రవాహ పరికరపరీతమివస్ఫుటం చకాసే॥ ఆత్రాపి నఖకిరణపరంపరాభిరామంహరేపదాంబుజం స్వాత్మనైవ మరదీర్ఘకాప్రవాహ పరికరపరీతే నోపమాయతే॥ (రసగంగాధరం) (విస్తరస్తుతత్రైవ)

27. తేగీ...నాతికన్నెటికమ్ము॥ (లక్షణాపరిణయము)

ఇట “లక్షణ స్త్రీకృష్ణనిభార్యగాన “కన్నెటిక” మని వ్రాయఁగూడదని శంక. వైషద్యము మ॥ రా॥ రా॥ అదిపూడి పర్యభాకరరావుగారిది. ఈయంశము వైషద్యముగల పుటలోనే కలదు. కవన మెవరిది యేని ప్రకృతప్రయోగము దుష్టమా కాదా ? అని విచారితము. కన్నెటికము, ఇందలి టికపర్యయము భావాధ్యక్షము, కన్యాత్వము, అని అర్థము. ఇది ప్రథమసంభోగమును బోధించు పట్టు నాపచారికమని యెఱుంగఁ దగు. ఇది వేష్యావృద్ధమసంభోగపరముగ నే లోకముం వాడుచున్నార గాన ప్రకృతము ధర్మపత్ని యగు లక్షణమగుర్చి వాడఁ గూడదని శంక రావచ్చును. కాని శ్లో॥ భోగిన్యోన్యస్య నృపస్త్రీయః” శ్లో॥ పృథమా ధర్మపత్ని స్యా ద్వితీయా రతివర్ధనీ, దృష్టమాత్మగళం తస్యా మద్భవం నోపలభ్యతే”

ఇత్యాది వైఘంటిక, ధర్మశాస్త్రోక్తిప్రమాణములం బట్టి భోగినీత్వమును లక్షణముందు సిద్ధింపజేయుట సుకరమే కాని యంతవలెకెంచులకు? లోకములూ వేశ్యలయందే నియమముగా వాడబడుచున్న సానిపదమును దనతల్లిని గూర్చి పోరరాజేల వాడెనో? ఉ. ...బమ్మెర కేసయలక్క సానికికా (భాగవతము) ఈ పోతరాజుకూడఁ దెల్పితక్కువచేతనే వాడె నందురా? సీ. ...చని యొక్క ముదసలి సాని కపుడు (భారతము) యీ సాని పంటిదేవి. ఈ నన్నయ్య, పోతన్న గారికి మార్గదర్శకుఁడు, పదముయొక్క వ్యుత్పత్తిని దెలిసి ప్రియోగించు వారు గ్రాంథికులు, ఆ సంప్రదాయములు గేపలము లోకమును బట్టి చెక్కిరించుచో నెట్లు నిలుచును? గ్రాంథికభాష వేటు. అది శబ్దశత్రుజ్ఞుల ప్రియోగముల వలననే తెలిసికొనఁ దగియుండును. అట్లు కగమ్యము.

28. ఉ. ముక్కర ... బులాకి ... (శ్రవణా)

ఈ రెండును నొకటే నగను బోధించు పదములు కావు. ఒకటి నత్తును, వేటొకటి యడ్డవాసను బోధించును. తెలివిగల్గి చూచినచో, శబ్దగత్నాకరమే సంశయనివారకము కాఁగలదు. లోకమును బట్టినచో శంకయేపుట్టును.

29. క. ...వేశ్యలవైన గృహస్థులు... (శ్రీవణా)

వ. నీదైన దర్శనము (భారతము) యీ ప్రయోగములకు మితియే లేదు.

30. మ. తనుదావచ్చిన... (శ్రవణా)

సీ. ...తనుదానఁ దొరఁగిన (మరుచరిత్ర)

తిరిలింగలక్షణశేషము 37 వ పుట, 10 ప సూత్రము కూడఁ జూడుఁడు.

1. తే. గీ. ... తలపంచుట (శ్రీవణా)

పంచుట, పంచుకొనుట, అనునర్థమునందు వాడుట భారతసమ్మతమే.

క....పుట్టె నరిప్తముని రిప్తమునఁ దమలోనకా భార-సభా-౨-ఆ, వసంత||... నా బంధులందఱు మనంబున నేమినాచే భార ఆది-౫-ఆ. యుద్ధయత్ర, అనుకొను, అని యుండవలదా? కొనులేకున్న ను చాద్యశార్థబోధకత్వమునునన్నయ్య గారు సమ్మతించిరి. ప్రయోగములు కుప్ప తెప్పలు.

32. తే. గీ. ఇట్లు బాలామణియును గామేచ్చ (శ్రవణా)

ఈరీతి సముచ్చయములకు భారతము పుట్టినట్లే. వ.... దానియందునుఁ గిడు నొక్కటియుం గలదు. భార-అర-2-ఆ. ఈ సందర్భమున సత్యవంతుని

యందున్న కీచోక్కటియే. సముచ్చయ మేల ? ఇయ్యది వాక్యాలంకారముగా సంస్కృతమున ఇవాదులంబలఁ దెల్పిన నన్నయాదులు వాడుచుందురని యెఱుఁగునది. ప్రయోగములకు మితి లేదు.

33. తే. గీ. ...రెంటఁ దగులవలయు

తగులుభాతువు భారతసమృతము. రసభంజకముకాదు. క....వారు విని తగుల నెదక, భార-ఆ-౬ ఆ, మనోనిధమ్మ తగులుఁగాక, భార-ఆది-౮-ఆ 34 క. ...ఎట్టు లీమోహజలం బీదును (శృంగణా)

జల మనుటకన్న జలధి యనుట యుక్తమట. అయినచో జలపదము జల ధ్యక్షమునఁ బ్రయోగించ వచ్చును. క. ...జలశయనుఁడు విని కరంబు సంతోషుండై భార-ఆది-౮-ఆ.

(జలశయనుఁడు, జలధిశయనుఁడు, శ్రీకృష్ణుఁడు) యిది ఛందానుశోధమున నిచ్చిన యుత్తరము నిజమునకో శంకించుట పొరపాటు.

35....ఇంత కెఱుంగ నట్టివారెవరు?...పక్షులుంబకువులనుభుమందవె (పాగ్నా)

ఇట నాయకానాయకులకుఁ బశుత్వము తటస్థించుచున్నదనియోక్షణము. కవివిపక్షిత మదియే గాన నది యాక్షేపింపఁ దగదు. రసాభాసవిషయమని మొదటనే చెప్పియుంటిమిగా! అదిగాక వేశ్యాసంసర్గమునకునుఁ బశుసంసర్గమునకును దౌల్యమును స్మృత్యాదు లంగీకరించు చున్నవి. శ్లో. పశువేశ్యాది గమనే పా్రియశ్చిత్తం (పరాశరస్మృతి)

ఇదియుంగాక రసాభాసతామూచనమును బ్రాచీన లిఖితచేసియున్నారు.

శ్లో..... కునీ మన్వేతి క్వా హతమపిచ హస్త్యేవ మదనః (భర్తృహరి)

36. క. ...కోర్కెలతలు (శృంగణా)

ఈ మిశ్రిసమానము కవి ప్రయోగసిద్ధము.

సీ. కోరికలతలు పైకొనలు పానె॥ (యామినీ పూర్ణతిలక)

37. ఉ.....ద్రవ్యము లాగులాడు (శృంగణా)

ద్రవ్యము, ద్వితీయార్థే ప్రధమా, ద్రవ్యమునుగూర్చి, లాగులాడు, పెనఁగులాడు, అని సమన్వయము అపార్థము లేదు.

ఉ. పైటకు లాగులాడి॥ (పాంచాలీపరిణయము) ద్రవ్యపదసాన్నిధ్యమునందే యపార్థమువచ్చినచో, పైటపద్ద నెంతవచ్చునో! గాంధీకభాష నేఱు.

38. అక్కడదనుకన్ (పాణిగృహీత)

ఆ + కడ, అక్కడ, కడ, అనఁగా? తుద. ఆతుదపఱకు, “నాయను
లెంతకు నీచెడుమీన నుఁడునో, అంతపఱకు” అని సమన్వయము. పూర్వోక్త
సందర్భములు మరలఁ జూడఁదగు.

39. చ.బుద్ధిలోపల (శ్రవణా)

ఈ లోపల నిర్ధారణ వష్టి కాదు. ‘సాధములలోపలకొ, యిత్యాదౌః
లోపలశబ్దః, అంతర్యయ పర్యాయో దేశ్యశబ్దః’ అహోబల, 274 వ పు
చూడుము.

40. చ. సదునగుసన్న యన్నము.....

ఇందు వర్ణించిన భోజనమున “పప్పు, చారు, మజ్జిగ, చెప్పలేదట” ;
పైన్నమన్నచోఁ దనకు విమర్శింపవలసిన కష్టము దప్పునట. పాపము! ఈ
నకు. మేమెంతకష్టమును గల్పించితిమో, యిందులకు ఆము క్షమాల్యదలోని “
తెలిసుని పెచ్చయోగిరము ” లోనగు పద్యములు చదువుకొని సమాహితఁ డు
యొక్కము. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు గూడ మేమునడించిన పొరపాటునేచేసె
సిండివంటలు లోనగునవి వర్ణించినపద్యమందు. పప్పు, చారు, చెప్పకున్న
గైముత్యన్యాయమున దత్సత్త సుగమ మని యెఱుఁగని వారెక్కడను నుండ
ఇది నిక్కమ, యిట్టివే యీ బ్రాహ్మణుని శంకలు వానిశే మేమిన్ని పుట
పాడుచేయుచుంటిమి. ఇక విరమింపఁదలచి కొన్ని దిశ్కృతప్రవీదర్పకవా
ములు వార్యుచున్నారము.

41. క. ఏపాటీతఁడు (శ్రవణా)

ఈ యికారసంధికి అహోబల 451 న పుట చూడుఁడు.

42. నీ. ... సిందూరంపుతోరంపు (శ్రవణా)

తోరము దోరముగా నుండియు నుండకయు సాధననుటకు అహ
220 వ పుట చూడుఁడు.

43. మ. నిందా నెత్తిపై కెక్కు (శ్రవణా)

ఈ తత్సమాకార సంధికి, అహోబల 189 వ పుట చూడుఁడు.

ఇట్లు మాపాత్రములోని యంశముల నుదాహరించి భారతాదుల నుద
రింతుటకన్నఁ గేవలభారతాదులలోని ప్రయోగములను జూపుచు మావివర్
త్రోవనే కొండొక యుపయోగించి చూపినచోఁ జదువరుల కింతకన్నను దత్త
నుబోధమని యెంచి యట్టులానర్పచున్నారము. (సశేషము)

అ + కడ, అక్కడ, కడ, అనగా? తుద. ఆశుదనము, “నాం
జెంతకు నీచెడుమేన నుడుసో, అంతవఱకు” అని సమన్వయము. పూర్వ
సందర్భములు మరలఁ జూడఁదగు.

39. చ. బుద్ధిలోపల (శ్రవణా)

ఈ లోపల నిర్ధారణ పట్టి కాదు. ‘సౌధస్మ్యులలోపలకొ, యిత్యో
లోపలశబ్దః, అంతర్వ్యయ పర్యాయో బేద్యశబ్దః’ అహోబల, 274 వ
చూడుము.

40. చ. సదునగునన్న యన్నము.....

ఇందు పృథ్విచిన భోజనమున “పప్పు, చారు, వడ్డిగ, చెప్పకేదంట
పెన్నమన్నచోదనకు కిమర్కంపవలసిన కష్టము దప్పవంట. పాచము!
నకు. మేమెంతకష్టమును గల్పించితిమో, యిందులకు ఆము స్వమాల్యదలోని
తెలిసులి వెచ్చయోగిరము” లోనగు పద్యములు చదువుకొని నమాహితుఁ
యుక్తము. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు గూడ మేముగరించిన పొరపాటునేక
సిండివంటలు లోనగునవి పృథ్విచినపద్యమందు. పప్పు, చారు, చెప్పక
గైముత్యస్థాయమున దత్సత్త సుగమ మని రెఱుఁగని వాంఠక్కడను ను
ఇది నిక్కమ, యిట్టివే యీ బ్రాహ్మణుని శంకలు నానితే మేమిన్ని
పాడుచేయుచుంటిమి. ఇంక విరమింపఁదలచి కొన్ని సజ్జాత్రవీర్యక
ములు వాంఠుచున్నారము.

41. క. ఏపాటితఁడు (శ్రవణా)

ఈ యికారసంధికి అహోబల 451 వ పుట చూడుఁడు.

42. నీ. ... సింహారంపుతోరంపు (శ్రవణా)

తోరము దోరముగా నుండియు నుండకయు సాధనమటకు ఆ
220 వ పుట చూడుఁడు.

43. మ. నిందా నెత్తిపై కెక్కు (శ్రవణా)

ఈ తత్సమాకార సంధికి, అహోబల 189 వ పుట చూడుఁడు.

ఇట్లు మాపాత్రములోని యంశముల నుదాహరించి భారతాదుల న
రింపుటకన్న గేవలభారతాదులలోని పరిమోగములను జూపుచు మావిష
త్రోవనే కొండొక యుపయోగించి చూపినచో జదువరుల కింతకన్న ను ద
నుబోధమని యెంచి యట్టులానర్చుచున్నారము. (సశేషము)

